UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS** Semestre: 2021.1
Disciplina: **FIL5791**
Fase: 1 (disciplina obrigatória)
Carga horária total: 72h
Carga horária teórica: 72h
Carga horária prática: 18h (PCC)
Pré-requisito: Não há
Equivalência: Não há
Horário: Segunda-feira das 18h30 – 22h00
Horário de atendimento: Segunda-feira das 14h00 – 16h00
Professor: Carolina Noto email: carunoto@hotmail.com

II. EMENTA

A questão do estatuto epistemológico das Ciências Humanas. Explicação e compreensão. Enfoques individualistas e holistas. Epistemologia, Filosofia da Mente e Teorias da Racionalidade.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

O que é epistemologia?;
O que é psicologia?;
Os que são ciências humanas?;
O dualismo cartesiano;
Intelectualismo e empirismo clássicos;
Subjetivismo e objetivismo;
Introspeção e análise do comportamento;
Compreensão e explicação.

IV. OBJETIVOS

Introduzir os alunos na problemática da epistemologia das ciências humanas a partir de uma epistemologia da psicologia e do problema dos dualismos corpo/mente, objetivismo/subjetivismo e explicação/compreensão.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

V. CRONOGRAMA

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	14/06	Apresentação		18h30: atividade síncrona
2	21/06	Introdução ao curso		18h30: atividade síncrona (videoconferência via BigBlueButtonBN - BBB, acessado pelo Moodle)
MÓDULO I				
4	28/06	Intelectualismo	Descartes, *Meditações Metafísicas, Meditação 1 e 2*	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 1) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
5	5/07	Empirismo	Locke, *Ensaio acerca do entendimento humano Livro II , Cap.1*	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 2) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
6	12/07	Empirismo	Hume, *Investigações sobre o entendimento humano, Seção II - Da origem das ideias e Seção III - Da associação de ideias*	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 3) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
7	19/07	Comentário das atividades e discussão em grupo.		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
8	26/07	A síntese kantiana	Kant, *Prolegômenos*	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 4) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
9	2/08	Comentário das atividades e discussão em grupo.		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
MÓDULO II				
10	9/08	Explicação e compreensão	Dilthey,	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 5) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
11	9/11	Introspecção	Wudnt, *A fundamentação da*	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 6)

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

			psicologia científica, pp. 27-54	20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
12	16/08	Comentário das atividades e discussão em grupo		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
MÓDULO III				
13	23/08	Análise do comportamento e explicação	Pavlolv, "Os primeiros passos certos no caminho de uma nova investigação"	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 7) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
14	30/08	O behaviorismo	Watson, "A psicologia como o behaviorista a vê"	18h30-20h00: atividade assíncrona (videoaula + atividade 8) 20h- 21h: atividade síncrona (videoconferência via BBB)
15	06/09	Comentário das atividades e discussão em grupo		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
16	13/09	O contexto histórico das Ciências Humanas **Entrega do trabalho final**		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
17	20/09	Conclusão do curso e divulgação das notas finais.		20h-21h30h: atividade síncrona (viadeoconferência via BBB)
18	27/09	**Entrega do trabalho de recuperação**		
Carga horária síncrona: 40 % Carga horária assíncrona: 60% As 18h de PCC devem ser usadas na leitura da bibliografia fundamental.				

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1) **Atividades assíncronas:** leitura individual de textos; elaboração individual de atividades; aulas expositivas por meio de vídeos de 30 minutos.
2) **Atividades síncronas:** discussão em grupo por meio de videoconferência com duração de 1h30 mintudos (BigBlueButtonBN, acessado via Moodle no dia marcado para essa atividade) e chat (acessado via Moodle no dia marcado para essa atividade).

VII. AVALIAÇÃO

Como atividade avaliativa, o aluno deve entregar até o dia **13/09** 8 questões, indicadas pela professora, e que serão retiradas das atividades realizadas ao longo do semestre. A atividade deve estar reunida em **UM** só arquivo em formato Word. A entrega deve ser feita via Moodle, no tópico Trabalho Final.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência será controlada por meio da entrega das 8 atividades solicitadas ao longo do semestre. A entrega deve ser feita via Moodle no tópico referente à aula da atividade.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A nova avaliação consistirá num trabalho escrito e deverá ser entregue até o dia **27/09**, via Moodle, no tópico **Recuperação**.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no Moodle)

CANGUILHEM, George. "O que é psicologia?". Disponível em http://posds.idance.com.br/wp-content/uploads/2009/07/que_psicologia.pdf
DESCARTES, René. *Meditações*. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os pensadores, 1973.
HUME, David. *Investigações sobre o entendimento humano*. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril cultural, 1976.
KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
LOCKE, John. *Ensaio acerca do entendimento humano*. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1976.
PAVLOV, Ivan Petrovich. *Textos Escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, Coleção os pensadores, 1980
WATSON, John. "A psicologia como o behaviorista a vê". In: *Temas em Psicologia*, 2008, Vol. 16, nº2.
WUNDT, Wilhelm. *A fundamentação da psicologia científica*. São Paulo: Hogrefe, 2018.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOULQUIÉ, Paul. *A psicologia contemporânea*. São Paulo: Editora Nacional, 1969.
GOODWIN, C.J. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cutrix, 2010.
SCHULTZ, D.P e S.E. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cutrix, 2009.
GOOD

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Pode ser realizado por e-mail ou por vídeo-chamada, de preferência no horário indicado acima.

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.