



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

I. IDENTIFICAÇÃO¹

Curso: Ciências Biológicas e Ciências Sociais Semestre: 2020.2 Turma: 05110
Disciplina: PSI 5137 – Psicologia Educacional
Horas/aula semanais: 04 Horário: 220202/518302
Carga horária: 72h/a
Professora: Lígia Rocha Cavalcante Feitosa
E-mail: ligia.feitosa@ufsc.br
Pré-requisitos: -- PCC: 12h/a Equivalência: - Tipo: Obrigatória
CH total: 72h/a CH teórica: 60h/a CH prática: 12h/a
Oferta para o curso: Ciências Biológicas e Ciências Sociais

II. EMENTA

Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetos e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento e de aprendizagem – infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar.

PPCC: Produzir recursos de mídias ou material informativo que reflitam sobre a formação de professores e processos educativos em tempos de pandemia e/ou contato com ensino remoto. A apresentação da prática será no formato síncrono (apresentação de até 10 min) ou assíncrono (postagem da mídia social/vídeo/folheto/blog/site/outros no fórum específico).

III. TEMAS DE ESTUDO

- Psicologia como ciência e profissão: Breve histórico e perspectivas teóricas.
- Concepções de Psicologia & Desenvolvimento Humano.
- Contribuições da Psicologia no contexto da educação.

IV. OBJETIVOS

- Reconhecer a multiplicidade teórica e metodológica da Psicologia como ciência e profissão.
- Compreender as concepções de desenvolvimento humano.
- Reconhecer as contribuições da psicologia no contexto educacional.
- Desenvolver práticas educativas promotoras do sucesso escolar e da educação inclusiva.

V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Em decorrência da excepcionalidade do momento, referente à substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e com a Resolução 140/2020/CUN, as estratégias de ensino-aprendizagem serão disponibilizadas via moodle. Nessa direção, serão adotados os seguintes recursos:

¹ *Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. Fórum de acolhimento aos estudantes e ambientação na plataforma.
2. Atividades assíncronas: postagem nos fóruns, assistir vídeos, estudos de caso, sínteses de leituras via fórum.
3. Atividades síncronas: webconferência em alguns momentos do curso.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação de aprendizagem está dividida nas seguintes etapas:

AVALIAÇÃO 01 – VALOR TOTAL: 10,0 PONTOS:

- a. Participação em atividades assíncronas propostas (Semana 01).
- b. Textos Breves I; Texto Breve II e Texto Breve III (Semana 04, Semana 09 e Semana, 12). Esta atividade consiste em relatar, a partir dos webinários e reflexões de leitura sobre o tema. Data limite para entrega: último dia de cada unidade temática (vide cronograma).

AVALIAÇÃO 02 – VALOR TOTAL: 10,0 PONTOS:

- a. Entrega de um trabalho final de prática pedagógica componente curricular: preparar e postar material que reflita sobre a formação de professores e processos educativos em tempos de pandemia e/ou contato com ensino remoto. (A2: 10,0 pontos). Data limite para entrega: 13.05.2021.

Crterios para atribuio de notas: Objetividade e clareza na apresentao das atividades desenvolvidas, coerncia com os objetivos da disciplina e argumentao com base nas referncias bibliogrficas. A nota final ser resultado da mdia aritmtica simples da Avaliao 01 e 02.

Registro da presena: A presena ser registrada mediante interao nos fruns, sendo considerada pelo menos uma interao por atividade proposta nos fruns virtuais como presena e, quando for o caso, entrega dos exerccios assncronos propostos ao longo da disciplina. Os estudantes que completarem todas as atividades tero o registro de 100% da freqncia. Para os demais casos, sero considerados aprovados os estudantes que alcanarem 75% da freqncia, por clculo proporcional das interaes e entregas de atividades no formato assncronos.

OBSERVAES:

A atribuio de notas para avaliaes levará em conta os seguintes critrios: Objetividade, clareza e coerncia das ideias; qualidade da apresentao; coerncia com os argumentos estudados em aula e nos textos da disciplina, pontualidade na entrega e qualidade na apresentao da atividade. De acordo com a Resoluo 17/CUN, de 30 de setembro de 1997, art. 70, parágrafo 4º, o aluno que no comparecer às avaliaes ser atribuída nota 0 (zero).

VII. NOVA AVALIAÇÃO (EXAME)

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resoluo 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduao da UFSC), ter direito a uma nova avaliao, ao final do semestre, o aluno com freqncia suficiente (FS) e mdia das avaliaes do semestre entre 3,0 (trs) e 5,5 (cinco vrgula cinco), exceto nas disciplinas que envolvam Estgio Curricular, Prtica de Ensino e Trabalho de Concluso do Curso ou equivalente, ou disciplinas de carter prtico que envolvam atividades de laboratrio ou clnica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliao ficar a critrio do respectivo Colegiado do Curso. A nota final, neste caso, ser o resultado da mdia aritmtica entre a mdia das avaliaes do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliao, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resoluo. Para esta disciplina, a nova avaliao ser realizada de modo assncrono.

OBS: SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Vídeoaulas, gravações e outros materiais serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma. A reprodução e divulgação destes materiais não está autorizada. Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, C. Transição para a idade adulta: Das condições sociais às implicações psicológicas. *Análise Psicológica*, 2, 255-267, 2010.

DESSEN, M. A. & COSTA JÚNIOR, A. L. (Eds.). *A ciência do desenvolvimento humano*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

FEITOSA, L. (Ed.). *Juventudes & Travessias: O que pensam os jovens acerca de suas trajetórias escolares e profissionais?*. São Paulo, 2019.

FILHO, I.; PONCE, R.; & ALMEIDA, S. As compreensões do humano para Skinner, Piaget, Vygotski e Wallon: pequena introdução às teorias e suas implicações na escola, *Psicologia da Educação*, 29, 27-55, 2009.

PULINO, L. H. C. Z. Narrativas, infância e educação: reflexões e perspectivas. *Linhas Críticas*, 23(51), 412-427, 2018.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 14 Ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

LAROCA, P. O ensino de psicologia no espaço das licenciaturas. *Educação Temática Digital*. v. 8, n. 2, 2007.

MEIRA, Marisa Eugênia Melillo. Desenvolvimento e aprendizagem: reflexões sobre suas relações e implicações para a prática docente. *Ciênc. educ. (Bauru)*, Bauru, v. 5, n. 2, p. 61-70, 1998.

Obs: A bibliografia será disponibilizada na íntegra no ambiente virtual da disciplina, via plataforma MOODLE.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O atendimento será realizado no formato online por mensagem (chat) no moodle nas quintas-feiras das 16h às 18h, mediante agendamento prévio por e-mail ligia.feitosa@ufsc.br

XI. CRONOGRAMA:

Semana	Datas	Conteúdo	Referência	Método/recurso
Semana 01	01.02 – 04.02 (4h)	Acolhimento e Ambientação de estudantes e professora.	---	Assíncrono: Sala do Café Moodle (4h)
Unidade I Psicologia como ciência e profissão: Breve histórico e perspectivas teóricas				
Semana 02	08.02 – 11.02 (5h)	Apresentação do plano de ensino e acordos pedagógicos. + Concepções de Psicologia & Desenvolvimento Humano.	Plano de Ensino. + Referência 01. Dessen, M. A. & Costa Júnior, A. L. (Eds.). A ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed (2005) [Cap. 01].	Assíncrono: Leituras programadas (3h) + Síncrono: Data: 11.02 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Unidade II Psicologia & Desenvolvimento Humano				
Semana 03	15.02 – 18.02 (4h)	Concepções de infância.	Referência 02. Pulino: L. H. C. Z. (2018). Narrativas, infância e educação: reflexões e perspectivas. Linhas Críticas, 23(51), 412-427.	Assíncrono: Leituras programadas (4h)
Semana 04	22.02 – 25.02 (5h)	Texto Breve I. Referência 02		Assíncrono: Tarefa Moodle (3h) + Síncrono: Data: 25.02 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Semana 05	01.03 – 04.03 (4h)	Concepções de Juventudes	Referência 03. Vídeo Travessias + Referência 04. Feitosa, L. (Ed.) (2019). Juventudes & Travessias: O que pensam os jovens acerca de suas trajetórias escolares e profissionais?. São Paulo.	Assíncrono: Leituras programadas (4h)
Semana 06	08.03 – 11.03 (4h)	Oficina com Jogo Travessias		Síncrono: Data: 11.03 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Semana 07	15.03 – 18.03 (4h)	Concepções sobre Adultez	Referência 05. Andrade, C. (2010). Transição para a idade adulta: Das condições sociais às implicações psicológicas. Análise Psicológica, 2, 255-267.	Assíncrono: Leituras programadas (4h)
Semana 08	22.03 – 25.03 (4h)	Webinário I. Formação Docente e Educação de Jovens e Adultos: Diálogos possíveis Convidada: Profa Dra Simone Paixão (IFG)		Síncrono: Data: 25.03 Webconf. Moodle

			(18h30 às 20h) (2h)
Semana 09	29.03 – 01.04 (8h)	Texto Breve II. Referência 05 + Webinário I	Assíncrono: Tarefa Moodle (8h)
Unidade III Contribuições da Psicologia no contexto da educação			
Semana 10	05.04 – 08.04 (4h)	Psicologia e Educação Referência 06. Filho, I.; Ponce, R.; & Almeida (2009). As compreensões do humano para Skinner, Piaget, Vygotski e Wallon: pequena introdução às teorias e suas implicações na escola, Psicologia da Educação, 29, 27-55	Síncrono: Data: 08.04 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Semana 11	12.04 – 15.04 (4h)	Webinário II. Psicologia, práticas educativas e promoção da educação inclusiva Convidadas: Profa. Dra Denise Melo (UFGD) Profa. Dra Regina Zanon (UFGD)	Assíncrono: Vídeo Moodle (2h) + Síncrono: Data: 15.04 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Semana 12	19.04-22.04 (8h)	Texto Breve II. Referência Vídeo + Webinário II	Assíncrono: Tarefa Moodle (8h)
Semana 13	26.04 – 29.04 (4h)	Oficina Coletiva - preparatória PPCC	Síncrono: Data: 29.04 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h)
Semana 14	03.05 – 06.05 (8h)	Preparação PPCC	Assíncrono: Leituras e organização do material (8h)
Semana 15	10.05 – 13.05 (6h)	Apresentação/Postagem PPCC	Síncrono: Data: 13.05 Webconf. Moodle (18h30 às 20h) (2h) Assíncrono: Fórum Moodle (4h)
Semana 16	17.05 – 20.05 (4h)	Nova Avaliação**	Assíncrona: Nova Avaliação em formato de Estudo de Caso** no Moodle
Total Carga Horária: Carga horária total: 72h/a Síncrona: 16h/a Assíncrona: 56h/a			
*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.			

