



PLANO DE ENSINO: ¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia
Disciplina: PSI5655- Clínica
Psicanálise
Pré-requisito: PSI – 7302 – Psicanálise
PCC: NA²
Equivalência: NA
CH Teórica: 72 h/a /Prática: NA
Disciplina Optativa

Semestre: 2020.2
Horas/aula semanais: 4
Carga horária total: 72h
Carga horária Síncrona: 21
Carga horária Assíncrona: 51

Turma: 04319

Horário das atividades síncronas:
Terças-feiras das 16h às 17h30

(Através de Reuniões pelo Google Meet:

<https://meet.google.com/hab-gwyv-gfz>)

Estas atividades serão gravadas e ficarão disponíveis por aula no Moodle

Professora: Ana Lúcia Mandelli de Marsillac - ana.marsillac@ufsc.br
Estagiária docente:
Geresa Morgana Bloss – gebloss@gmail.com
Monitora: Jade Kastrup - jadekastrup@gmail.com

II. EMENTA

De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente: sonhos; atos falhos; chistes; sintoma. Inibição, sintoma e angústia. Sintoma e transferência.

III. TEMAS DE ESTUDO

O que define a clínica psicanalítica. A técnica e a ética da psicanálise. O sujeito e as formações do inconsciente. A transferência como a chave do processo analítico. Entrevistas iniciais e direção do tratamento. Disparidades entre desejo e demanda. Relações entre clínica, laço social e cultura. A técnica da associação livre e do brincar.

IV. OBJETIVOS

1. Refletir sobre a clínica psicanalítica na perspectiva freudiana e lacaniana;
2. Refletir sobre a ética da clínica psicanalítica;
3. Refletir sobre os conceitos fundamentais que orientam a prática;
4. Refletir sobre a condução do tratamento;
5. Relacionar a prática clínica com as questões socioculturais contemporâneas;
6. Análise crítica de um caso clínico, relacionando os conceitos trabalhados com as questões contemporâneas.

Todos os materiais da disciplina (Referências básicas) encontram-se no Moodle da disciplina por aula como arquivos ou links de acesso.

Presenças: Contabilizadas pelas Atividades Síncronas ou pelo Fórum do tema da aula;

Atividades Assíncronas: Referem-se sempre a semana anterior às atividades Síncronas.

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

² NA= Não se Aplica.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA³

Aula	Data	Conteúdo	Referências	Método/Recurso
01	02/02	Apresentação dos participantes e da disciplina.		- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo aula.
02	09/02	Tema: O diferencial da clínica psicanalítica	FREUD, S. O Método Psicanalítico de Freud (1903) Roda Viva Elisabeth Roudinesco 1999 https://www.youtube.com/watch?v=Wy9z2dvPqSY	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo aula.
03	16/02	Carnaval	INSTITUTO APPOA A REDE: ENTRE O CLÍNICO E O SOCIAL - OS CASOS COMO QUESTÕES http://www.appoa.org.br/instituto_a_ppoa/atividade-do-dia-04-07-2018/1461	- Assíncrona: (5h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo aula.
04	23/02	Tema: Tempo, ética e desejo na clínica psicanalítica	BETTS, J. Desamparo e Vulnerabilidades no Laço Social – A função do psicanalista In: Desamparo e Vulnerabilidades, Revista da APPOA, n. 45-46, 2014. KOLTAL, C. O desejo do psicanalista face ao desamparo contemporâneo , In: Desamparo e Vulnerabilidades, Revista da APPOA, n. 45-46, 2014.	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo aula.
05	02/03	Tema: As entrevistas iniciais	FREUD, S. Sobre O Início Do Tratamento (Novas Recomendações Sobre A Técnica Da Psicanálise I) (1913)	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula. Dra. Mariana Lange
06	09/03	Tema: O Inconsciente em Freud e Lacan	LOPARIC, Z. Um olhar epistemológico sobre o Inconsciente freudiano e CALLIGARIS, C. O Inconsciente em Lacan , In: AUFRANC, A. (et al.) O Inconsciente: várias leituras, SP, Escuta. Jorge Forbes - Diferença entre Freud e Lacan, 1991. https://www.youtube.com/watch?v=BEgmSQyrqOE	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula.
07	16/03	Tema: Sintoma, desejo e demanda.	DOR, Joel. Dor, Joel. A necessidade, o desejo, a demanda , In: Introdução à leitura de Lacan, o inconsciente	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e

³ Todos os materiais da disciplina encontram-se no Moodle da disciplina como arquivos ou links de acesso.

			estruturado como linguagem, Porto Alegre, Artes Medicas, 1989. Demanda, desejo e alienação em Lacan Christian Dunker Falando nisso 107 https://www.youtube.com/watch?v=LAN1okZbga0&list=PL6B0V2FKgTzKZt_jgf7aqiXuDf9gYzb6v&index=93	dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo aula.
08	23/03	Feriado		- Assíncrona: (5h) Organização dos trabalhos em grupo
09	30/03	Tema: Entre clínica e cultura: Estranhamentos e Identificações	CAMARGO, Selma de Abreu; FERREIRA, Nadiá Paulo. O estranho na obra de Sigmund Freud e no ensino de Jacques Lacan. Trivium, Rio de Janeiro, v. 12, n. 1, p. 81-94, jun. 2020. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-48912020000100008&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 dez. 2020. http://dx.doi.org/10.18379/2176-4891.2020v1p.81. Tania Rivera: Entrevista Completa - Narciso no Espelho do Século XXI https://www.youtube.com/watch?v=5ozKfAeDIM	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula.
10	06/04	Tema: Transferência	LACAN, J. A Transferência no Presente e A Crítica da contratransferência, In: Seminário 8: A Transferência. Eixo do ano 2020 APPOA – A Transferência http://www.appoa.org.br/cartelao/encontro-do-dia-17-09-2020/1781	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula.
11*	13/04	Tema: O diagnóstico em psicanálise	Figueiredo, Ana Cristina, and Ondina Maria Rodrigues Machado. "O diagnóstico em psicanálise: do fenômeno à estrutura." <i>Ágora</i> 3.2 (2000): 65-86. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-14982000000200004&lng=en&nrm=iso Benilton Bezerra Jr.: Entrevista Completa - Narciso no Espelho do Século XXI https://www.youtube.com/watch?v=8OGYSymG0lg	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula.
12	20/04	Tema: A clínica com crianças e a função do desenho	Obrigatória: Dolto, F. (2013). Seminário de Psicanálise de Crianças. Livro II cap. Entrevistas Preliminares. Martins Fontes: São Paulo. Complementar: Pedó, M. (2008). Algumas notas sobre a intervenção na Clínica de crianças. In Psicanálise de crianças: Escutas Possíveis/Melo, M. Org. Editora Carta:	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula. Ms. Flávia Toledo

			São Leopoldo.	
13	27/04	Tema: A clínica psicanalítica das psicoses no Acompanhamento Terapêutico	MARSILLAC, A. L. M.; FANTIN, A.; FAYAD, D.; PEREIRA, E. S.; AMORIM, G.; MACHADO, L. V.; VIANNA, I.; ARANDA, N.; MARTINS, R. P. Contribuições da Psicanálise ao Acompanhamento Terapêutico: clínica e formação. Psicologia em Revista. , v.24, p.559 - 576, 2018. Cursos e Materiais audiovisuais em: https://lapcip.paginas.ufsc.br/producoes-audio-visuais-lapcip/	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona: (3h) - Leitura da referência indicada. - Assistir Vídeo Aula.
14	04/05	Tema: Clínica psicanalítica nas ações comunitárias e processos coletivos	Marcos, C e Neves, E. As (im) possibilidades de fazer clínica no PAEFI: o que pode o analista face à violência? , In: Amarin, F., Sousa, J., Saadallah, M.. O fazer da psicologia no SUAS, Minas Gerais: CRP, 2019.	- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona (3h) Revisão Profa. Dra. Marcela Gomes
15	11/05	Tema: Revisão dos conteúdos abordados		- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30
16	18/05	Encerramento		- Síncrona: (1,5h) Webconferência – Google Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) Das 16h às 17h30 - Assíncrona (5h) Nova avaliação

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Seminários;
- Metodologia problematizadora;
- Atividades síncronas expositivo-dialogadas;
- Discussão e análise de textos e Vídeos sobre o conteúdo da disciplina (leituras programadas);
- Análise crítica de um caso clínico ou filme, relacionando os temas e conceitos estudados;
- Discussão em pequenos e grandes grupos;
- Comunicação Oral dos estudantes, relacionando textos e discussões em aula. Nesta etapa, os estudantes devem provocar os colegas para a reflexão sobre o tema da aula que for escolhido para trabalhar;
- Escrita sobre as questões centrais dos textos abordados;
- Ferramentas de ensino remoto: Moodle, reuniões virtuais através do Google Meet.

VII. AVALIAÇÃO

A nota final (NF) será o resultado da soma dos pontos das avaliações I, II e III.

AValiação I: Apresentação de questões do texto escolhido, na data em que o tema referente a ele será trabalhado em aula (individual), **(3 pontos)**.

Roteiro: Inserir no mínimo 3 dias antes da atividade síncrona sobre o tema uma questão no fórum. Levar essa questão para o debate e posteriormente inserir como comentário uma resposta justificada pelo texto, vídeo e pelo debate entre professores e estudantes realizado na atividade síncrona.

AValiação II: Trabalho **em grupo** sobre um dos temas propostos; **(6 pontos)**; **Entrega até 05/05.**

Roteiro: Escolha de uma cena/história de vida/questão sociocultural de um filme ou de experiência de estágio; Descrever o recorte a ser analisado; Analisar, com apoio das referências indicadas na disciplina e das reflexões realizadas em grande e pequeno grupo (máx. 8 páginas): preencher alguns termos no glossário, relacionados aos textos que serão selecionados. **(5 pontos)**

AVALIAÇÃO III: Participação nas atividades síncronas e assíncronas, **(1 ponto)**.

Critérios para avaliação: participação, análise crítica, clareza e coerência nas idéias apresentadas. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina. Leitura dos textos sugeridos. Mínimo de 75% de frequência.

1) A atribuição de notas para avaliações escritas ou apresentações levará em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, clareza e coerência das idéias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos;
- e) Análise crítica das possibilidades e limites das intervenções dos psicólogos;
- f) Qualidade da apresentação;

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E REALIZAÇÃO DAS ASSÍNCRONAS:

Nas atividades síncronas: Presença, envolvimento com a discussão, respeito à diferença, argumentação, busca de aprofundamento e esclarecimento de dúvidas, contribuição nos debates.

Nas atividades assíncronas: Realização das atividades propostas, dedicação e cumprimento dos prazos.

COMO SERÃO ATRIBUÍDAS AS PRESENCAS?

O comparecimento nas atividades síncronas será considerado para atribuir a presença. Serão disponibilizadas atividades no fórum, que podem ser realizadas pelos alunos que não puderem comparecer nas aulas síncronas, como atividade que valida a presença relativa a essas aulas.

1) Sobre o andamento das aulas síncronas:

- a) As atividades síncronas serão para o esclarecimento de dúvidas e aprofundamento das reflexões textuais;
- b) Mantenha seu microfone desligado, quando não estiver falando;
- c) Não são obrigatórias, mas possibilitam esclarecimentos, aprofundamentos, trocas e conferem presença;
- d) A participação ativa e regular nesses espaços possibilitam qualificar a nota final;
- e) Buscaremos nesses espaços cuidar uns dos outros no processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos, filmes e vídeoaulas...);
- f) Trazer os textos recomendados para consulta, questões e apontamentos.

OBSERVAÇÕES:

A/o estudante deverá frequentar 75% das aulas para obter aprovação. A atribuição de notas para avaliações levará em conta os seguintes critérios: Objetividade, clareza e coerência das ideias; qualidade da apresentação; coerência com os argumentos estudados em aula e nos textos da disciplina, pontualidade na entrega e qualidade na apresentação da atividade.

De acordo com a Resolução 17/CUN, de 30 de setembro de 1997, art. 70, parágrafo 4º, o aluno que não comparecer às avaliações será atribuída nota 0 (zero).

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Estão indicadas nos materiais de referência.

Seguem alguns links onde é possível encontrar boa parte dos textos a serem trabalhados. De qualquer forma, estarão indicados por aula no Moodle.

<http://www.freudonline.com.br/>

http://www.appoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista_45_46.pdf

<http://agorainsti.dominiotemporario.com/doc/livroantonio.pdf>

<http://www.appoa.com.br/download/revista25.PDF>

<http://www.scielo.br/pdf/agora/v3n2/v3n2a04.pdf>

http://200.18.45.28/sites/residencia/images/Disciplinas/a_construcao_do_caso_clinico_uma_contribuicao_da_psicanalise_a_psicopatologia_e_a_saude_mental.pdf

X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREUD, S. **Recomendações Aos Médicos Que Exercem A Psicanálise** (1912)

FIGUEIREDO, Ana Cristina. **"A construção do caso clínico: uma contribuição da psicanálise à psicopatologia e à saúde mental."** *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental* 7.1 (2004): 75-86.

FLESLER, A. **As intervenções do analista na análise de uma criança**, In: O Infantil na Psicanálise, REVISTA DA ASSOCIAÇÃO PSICANALÍTICA DE PORTO ALEGRE n. 40, jan./jun. 2011.

MEIRA, A.M. **Reflexões sobre a psicanálise com crianças na contemporaneidade e**

PERON, Paula Regina & DUNKER, C. I. L. - **Usos e Sentidos da Cura na Psicanálise de Freud**, In: *Percursos*. Revista de Psicanálise. v.XV, p.83 - 90, 2002.

RODULFO, R. **A pergunta pela criança e a clínica psicanalítica**, In: *O Brincar e o Significante: um estudo psicanalítico sobre a constituição precoce*, POA, Artes médicas, 1990.

TAVARES, E. **O sentido da vida**, In: *Variantes da Cura*, Revista da Associação Psicanalítica De Porto Alegre, n. 25, Outubro de 2003.

Ao longo da disciplina, poderão ser incluídas outras referências (pelo professor e pelos estudantes).

XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Horário de atendimento aos estudantes através de vídeo-chamadas: segundas-feiras, das 09h30 às 10h30. Favor agendar anteriormente com a professora através do e-mail: ana.marsillac@ufsc.br

Estagiária docente: Ms. Gerusa Morgana Bloss – gebloss@gmail.com

Monitora: Jade Kastrup - jadekastrup@gmail.com