



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

---

Curso: Psicologia	Turma: 01319/Primeira fase
Disciplina: PSI 7102 História da Psicologia (caráter excepcional)	Semestre: 2020.2
Disciplina obrigatória	Horário: 0407304
Carga horária total (h/a): 72h	Horas/aula semanais: 4
Carga horária teórica: 54h	PCC: 18h
Carga horária prática: não se aplica	
Professor: André Luiz Strappazon	email: andreluistra@gmail.com
Pré-requisitos: Não se aplica.	Equivalência: não se aplica.

**II. EMENTA**

---

Bases filosóficas e científicas do nascimento da Psicologia. Matrizes estruturalistas e funcionalistas na formação do pensamento psicológico. Psicologia aplicada, escolas e teorias psicológicas. História da Psicologia no Brasil, América Latina e condições sócio-históricas no contexto mundial.

**III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)**

---

Unidade 1: O processo histórico de constituição do pensamento psicológico e da Psicologia: Condições socioculturais no surgimento da Psicologia; influências filosóficas e fisiológicas na formação do pensamento psicológico e na constituição formal da psicologia científica; o estruturalismo, o funcionalismo e o surgimento da psicologia aplicada.

Unidade 2: A evolução histórica das escolas de pensamento:  
As principais escolas psicológicas do século XX: Psicanálise; Psicologia da Gestalt; Comportamentalismo; Psicologia Sócio-histórica.

Unidade 3: O desenvolvimento da Psicologia no campo científico e seu papel político no século XX. História e especificidades culturais dos diferentes fazeres psicológicos na América Latina e no Brasil; concepções e desdobramentos conceituais da Psicologia no contexto Latino-americano, a subjetividade como objeto das psicologias.

**IV. OBJETIVOS**

---

1. Compreender o processo sócio histórico do surgimento do pensamento psicológico,
2. Entender a gênese e consolidação da Psicologia como disciplina científica;
3. Entender as principais características históricas na formação dos conceitos fundamentais das grandes orientações teóricas (escolas psicológicas);

4. Relacionar aspectos da psicologia brasileira e Latino-americana com a produção científica no contexto mundial e com as condições sócio-históricas do emergência de diferentes saberes e práticas psicológicas.

## **V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

---

O conteúdo programático e suas unidades temáticas serão organizadas em 3 unidades e com um conjunto de estratégias síncronas e assíncronas organizadas e descritas no Cronograma.

**O acesso à todas as referências bibliográficas do cronograma está disponível no Moodle.**

Sobre as estratégias de ensino e aprendizagem na modalidade síncrona e assíncrona:

### **17.5 horas-aula síncronas:**

- Conferência web com acesso pelo Moodle, utilizando a ferramenta Google Meets.
- Objetivo: promover discussões teóricas, diálogos temáticos e tira dúvidas.
- Acontecerá no dia das aulas (quartas-feiras, 10h), com duração máxima de 1h30min
- Não será cobrada frequência nas atividades síncronas.

### **54.5 horas-aula assíncrona:**

- Aulas gravadas pelo professor (em média 30 minutos), disponibilizadas no Moodle
- Vídeos (documentário, palestras, filme), disponibilizados no Moodle
- Leituras com estudo dirigido
- Produção textual
- Fórum de perguntas e respostas - Moodle
- Fórum para discussão teórica e de conteúdos temáticos - Moodle
- Estudo colaborativo utilizando a ferramenta Wiki - Moodle

**Teremos no Moodle um Fórum Geral para dúvidas sobre o andamento da disciplina.**

**Haverá no Moodle um Fórum permanente para Avaliação Discente. A turma poderá solicitar em qualquer momento um encontro síncrono para Avaliação da Disciplina.**

**Observação:** a carga horária de PCC consta de 8h na Atividade Avaliativa III; as 8 horas restantes estão distribuídas entre os períodos destinados às aulas teóricas.

## **VI. AVALIAÇÃO**

---

Serão utilizadas as seguintes avaliações de aprendizagem:

1) Exercício reflexivo por escrito individual a partir de questões disparadoras propostas pelo professor. Assíncrono com postagem de arquivo no moodle.

Data: de postagem 12/03/2021.

Creritrios de avaliação: domínio e apropriação teóricos e articulação conceitual, organização e coerência do texto, atenção ao enunciado das questões.

Peso da atividade na nota final: 1/3.

2) Resenha definida em conjunto com as/os professoras/es das disciplinas de Psicologia Ciência e Profissão e PPO I, com base em uma obra literária, articulando com os conteúdos da disciplina.

Assíncrono com postagem no moodle.

Creritrios de correção: domínio e apropriação teóricos e articulação conceitual, organização e coerência do texto, consistência das formulações reflexivas a partir dos conteúdos teóricos da disciplina.

Peso da atividade na nota final: 1/3

Data: de postagem 22/04/2021.

3) Construção colaborativa em grupo de material de apresentação (vídeo, podcast, música, linha do tempo em algum aplicativo, slides etc...) relacionando um ou mais temas trabalhados na disciplina com os referenciais teóricos.

Creritrios de avaliação: criatividade na apresentação do material, apropriação e articulação dos conceitos trabalhados nos textos da disciplina, participação na interação via fórum com base nas

postagens do grupo.

Assíncrono via Wiki-moodle ou outras plataformas que permitam trabalho colaborativo. Fórum de discussão.

Data de postagem: 07/05/2021

Período de interação no fórum: de 10/05 à 14/05 de 2021.

Peso da atividade na nota final: 1/3

## VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência será aferida por meio da entrega das atividades avaliativas, sendo cada atividade equivalente à presença nos períodos limitados pelas Unidades Temáticas da disciplina.

## VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução. **Avaliação: prova escrita a ser realizada na semana entre os dias 17 e 21 de maio. A prova será disponibilizada no moodle às 8h e deverá ser postada no mesmo dia às 12h. Critérios de avaliação: objetividade nas respostas e atenção aos enunciados; consistência e fundamentação teórica; coerência e qualidade da escrita.**

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A; FURTADO, O ; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia.** São

Paulo, Saraiva, 2002.

FIGUEIREDO, L.C. ; SANTI, P. L. R. **Psicologia: uma (nova) Introdução.** 2a.ed., São Paulo: Educ, 2000.

FIGUEIREDO, M. L. R; DELEVATI, D. M.; TAVARES, M. G. Entre loucos e manicômios: história da loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil. *Cadernos de Graduação: Ciências humanas e sociais*, Maceió, v. 2, nº 2, p.121-136, Novembro de 2004.

JACO-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. **História da psicologia: rumos e percursos.** 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

GUEDES, M. C. A viagem histórica pela América Latina. Em: **Psicologia e Sociedade.** V. 19, Edição Especial 2, p. 39-45, 2007.

LANE, S. T. M. Avanços da psicologia social na América Latina. In: LANE, SL TL M.; SAWAIA, B. B. (Org.). **Novas veredas da psicologia social.** São Paulo: Brasiliense/EDUC, 1995. p. 67-81.

LOURENÇO, Érika; ASSIS, Raquel Martins de; CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **História da psicologia e contexto sociocultural: pesquisas contemporâneas, novas abordagens.** Belo Horizonte: PUCMinas, 2012.

SCHULTZ, D .P. ; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna** [tradução da 8ª. Edição norte-americana] São Paulo: ed. Thomson Learning, 2007.

FOUCAULT, Michel. **Historia da loucura na idade classica.** 4. ed. São Paulo; Perspectiva, 1995. viii, 551p

PRADO FILHO, K; MARTINS, S. A subjetividade como objeto das psicologias. In **Psicologia e Sociedade** 19 (3): 14-19, 2007.

SILVA, F. F. Psicologia no Contexto da Ditadura Civil-militar e Ressonâncias na Contemporaneidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 37 (núm. esp.), 82-90, 2017.

## **X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

---

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **História da psicologia no Brasil: primeiros ensaios**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004.

BOCK, A.M.B.; FERREIRA, M.R.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (2007). Sílvia Lane e o Projeto do "Compromisso Social da Psicologia". In: Psicologia & Sociedade, V. 19, Ed. Esp. 2: p. 46-56.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **Matrizes do pensamento psicológico**. 9. ed. Petropolis: Vozes, 2002.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **Psicologia : uma introdução : uma visão historica da psicologia como ciencia**. 3. ed. São Paulo: EDUC, 2014

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **A invenção do psicólogo: quatro séculos de subjetivação, 1500-1900**. 7. ed. São Paulo Escuta, 2007.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. 8a.ed. Petrópolis, RJ, ed. Vozes, 1991.

FURLAN, V. Psicologia e a Política de Direitos: Percursos de uma Relação. Psicologia: Ciência e Profissão 2017 v. 37 (núm. esp.), 91-102.

MASSIMI, Marina; GUEDES, Maria do Carmo. (Orgs.) **História da psicologia no Brasil: novos estudos**. São Paulo: EDU, Cortez, 2004.

SACKS, O. **O olhar da mente**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

PENNA, Antonio Gomes. **Introdução a historia da psicologia contemporanea**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

## **XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

**Síncrono:** com agendamento individual, enviar mensagem pelo moodle ou por e-mail andreluistra@gmail.com.

**Assíncrono:** fórum de atendimento coletivo aos/às estudantes no moodle.

## **XII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM**

---

Não será permitido gravar, fotografar, copiar ou publicar em outros contextos as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

### XIII. CRONOGRAMA

A disciplina será oferta de modo não presencial via Plataforma Moodle.

As atividades síncronas ocorrerão no dia da aula, quarta-feira, das 10h às 11h30. Não será cobrada frequência.

Todos os materiais da disciplina estão disponíveis no Moodle.

Semana e Período	Referências Bibliográficas e Audiovisuais Materiais da disciplina estarão disponíveis no Moodle	Método e Recursos
<b>UNIDADE I</b>		
1 01/02 a 05/02	Atividades de Recepção	<p><b>Síncrono (2 h/a):</b> Atividade de recepção às/aos calouras/os pelo curso e CFH.</p> <p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Vídeo gravado de entrevista entre professores discutindo e apresentando aspectos gerais da psicologia e de sua história, ontologia e epistemologia.</p> <p>Vídeo de apresentação do Plano de ensino.</p>
2 08/02 a 12/02	Precondições socioculturais para o surgimento da psicologia como ciência e a constituição do fenômeno psicológico.	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 10/02, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>
3 15/02 a 19/02	Influências filosóficas sobre a formalização da psicologia científica.	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a mins):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 17/02, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>

5

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

4	22/02 a 26/02	Wundt e a consolidação da psicologia científica.  O movimento Estruturalista.	<p><b>Bibliografia Básica:</b>          ARAUJO, S. F. Wilhelm Wundt e o estudo da experiência imediata. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). <b>História da Psicologia: rumos e percursos</b>. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 5)</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>          FERREIRA, A. A. L. A psicologia no recurso aos vetos kantianos. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). <b>História da Psicologia: rumos e percursos</b>. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 4)</p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas.          Dia 24/02, quarta          Horário: 10h          Conferência web – Moodle</p>
5	01/03 a 05/03	O movimento funcionalista e o surgimento da psicologia aplicada.	<p><b>Bibliografia Básica:</b>          SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. <b>História da psicologia moderna</b>. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulos 6 e 7)</p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas.          Dia 03/03, quarta          Horário: 10h          Conferência web – Moodle</p>
6	09/03 a 12/03	Avaliação Escrita	<b>Postagem da Atividade no Moodle até 12/03</b>	<p><b>Assíncrono (4 h/a)</b>          Resposta escrita à questionário com postagem no moodle.</p>
<b>UNIDADE II</b>				
7	15/03 a 19/03	Escolas psicológicas do século XX: o Behaviorismo.	<p><b>Bibliografia Básica:</b>          SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. <b>História da psicologia moderna</b>. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 10)</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>          CANÇADO, C. R.; SOARES, P. G.; CIRINO, S. D. O behaviorismo: uma proposta de estudo docomportamento. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). <b>História da Psicologia: rumos e</b></p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas.          Dia 17/03, quarta          Horário: 10h          Conferência web – Moodle</p>

			<b>percursos.</b> Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 11)	
8	22/03 a 26/03	Escolas psicológicas do século XX: a Psicologia da Gestalt.	<p><b>Bibliografia Básica:</b> SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. <b>História da psicologia moderna.</b> São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 12)</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b> MORAES, M. O gestaltismo e o retorno à experiência subjetiva. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). <b>História da Psicologia: rumos e percursos.</b> Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 18)</p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 24/03, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>
9	29/03 a 02/04	Escolas psicológicas do século XX: a Psicanálise.	<p><b>Bibliografia Básica:</b> SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. <b>História da psicologia moderna.</b> São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 13)</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b> LOUREIRO, I. Luzes e sombras Freud e o advento da psicanálise. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). <b>História da Psicologia: rumos e percursos.</b> Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 23)</p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 31/03, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle</p>
10	05/04 a 09/04	Escolas psicológicas do século XX: a psicologia sócio-histórica.	<p><b>Bibliografia Básica:</b> BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. <b>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.</b> 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008 (Capítulo Psicologia Sócio-histórica)</p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p><b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 07/04, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle</p>
11	12/04 a 16/04	Atividade Avaliativa II	<p><b>Bibliografia:</b> A definir.</p>	<p><b>Assíncrono (4 h/a):</b> produção textual. <b>Atividade Avaliativa II.</b></p>
<b>UNIDADE III</b>				
12	19/04 a 23/04	Debates contemporâneos em perspectiva histórica: a loucura e a reforma	<p><b>Bibliografia Básica:</b> FIGUEIREDO, M. L. R; DELEVATI, D. M.; TAVARES, M. G. Entre loucos e manicômios: história da loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil. <b>Cadernos de Graduação: Ciências</b></p>	<p><b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido.</p> <p><b>Assíncrono (0.5 h/a mins):</b> Vídeoaula gravada no moodle.</p>

		psiquiátrica no Brasil.	<b>humanas e sociais</b> , Maceió, v. 2, nº 2, p.121-136, Novembro de 2004. <b>Postagem da Atividade Avaliativa II no dia 22/04</b>	<b>Assíncrono (3 h/a): formulação da Atividade Avaliativa III</b>
1 3	26/04 a 30/04	Debates contemporâneos em perspectiva histórica: a psicologia na américa latina e no brasil e na relação com a política de direitos.	<b>Bibliografia Básica:</b> FURLAN, V. Psicologia e a Política de Direitos: Percursos de uma Relação. <b>Psicologia: Ciência e Profissão</b> , 2017 v. 37 (núm. esp.), 91-102. <b>Bibliografia Complementar:</b> SILVA, F. F. Psicologia no Contexto da Ditadura Civil-militar e Ressonâncias na Contemporaneidade. <b>Psicologia: Ciência e Profissão</b> . v. 37 (núm. esp.), 82-90, 2017.	<b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido. <b>Assíncrono (0.5 h/a mins):</b> Vídeoaula gravada no moodle. <b>Encontro Síncrono (3 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 28/04, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle  <b>Assíncrono (3 h/a PPC): formulação da Atividade Avaliativa III</b>
1 4	03/05 a 07/05	Temas contemporâneos em psicologia e sua perspectiva histórica: a subjetividade como objeto das psicologias.	<b>Bibliografia Básica:</b> PRADO FILHO, K.; MARTINS, S. A subjetividade como objeto da(s) Psicologia(s). <b>Psicologia &amp; Sociedade</b> ; 19 (3): 14-19, 2007. <b>Postagem da Atividade Avaliativa III até 07/05.</b>	<b>Assíncrono (2 h/a):</b> Leitura com estudo dirigido. <b>Assíncrono (0.5 h/a):</b> Vídeoaula gravada no moodle.  <b>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado):</b> Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas.  Dia 05/05, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle  <b>Assíncrono (3 h/a PPC): formulação da Atividade Avaliativa III</b>
1 5	10/05 a 14/05	<b>Atividade avaliativa III</b>	Avaliativa III e interação no Fórum entre os discentes sobre as atividades dos grupos.	<b>Assíncrono (4 h/a - PCC)</b> Interação via fórum no Moodle.
1 6	17/05 a 21/05	<b>Encerramento da disciplina e nova avaliação</b>		<b>Encontro Síncrono (2 h/a):</b> encerramento do semestre e avaliação da disciplina. Dia 19/05, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle

				Nova Avaliação se necessário ( <b>assíncrono – 4 h/a</b> )
--	--	--	--	--