

UFSC/CFH/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO*

I. Identificação

Curso: Psicologia

Disciplina: **PSI 7303 Prática e Pesquisa Orientada III: Pesquisa em Psicologia**

Semestre: 2020.2 Turma: 03319 (PCC 10 HORAS-AULA)

Horas/aula semanais: 04 (aula síncronas das 10 às 11h30 às terças-feiras – serão 1h30min de aulas síncronas e 1h50 de aulas assíncronas).

Disciplina obrigatória com pré-requisito: PSI-7203 – Prática e Pesquisa Orientada II: Pesquisa em Psicologia. Equivalência: não se aplica

Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica: 36 h/a prática: 36 h/a

Equipe responsável: Prof. Dr. Mauro Luís Vieira (maurolvieira@gmail.com)

Prof. Dr. Emílio Takase (takase@cfh.ufsc.br)

Doutoranda: Tamires Dias dos Santos (tamiresdds@gmail.com)

II. Ementa

Técnicas de observação direta, etnográfica, observação participante e registro do comportamento. Análise de dados derivados da observação. Planejamento e elaboração de artigo científico.

III. Tema de estudo

Métodos de pesquisa em Psicologia (ênfase na observação). Elaboração de relatórios e artigos científicos. Divulgação do conhecimento. Análises de dados quantitativos e qualitativos.

IV. Objetivos

O aluno deverá:

- Identificar diferentes possibilidades de investigação do fenômeno psicológico;
- Elaborar um relatório de pesquisa no formato de artigo científico;
- Diferenciar os tipos de observação em termos de pesquisa e atuação profissional.

V. Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – Aspectos teóricos e operacionais para produção e divulgação do conhecimento em Psicologia.

- 1.1. Pressupostos epistemológicos, teóricos e metodológicos relacionados com as diferentes possibilidades de investigação do fenômeno psicológico.
- 1.2. Elaboração de relatório e artigos científicos, estratégias para divulgação do conhecimento.

*** Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.**

UNIDADE 2: Aspectos operacionais da observação

2.1 - Definição dos objetivos e planejamento da pesquisa.

2.2 - O protocolo de observação.

2.3 - Linguagem científica e técnicas de observação e registro do comportamento.

2.4 - Elaboração de sistemas de categorias.

VI. Métodos e estratégias de ensino-aprendizagem

* Aulas expositivo-dialogadas;

* Apresentação de vídeos ilustrativos sobre os conteúdos estudados na disciplina;

* Oficinas de treinamento de observações de vídeos;

* Supervisões com os grupos de trabalho (Grupos de 3 a 4 pessoas).

* Atividades síncronas: no mês de fevereiro no horário das 10 às 11h30; a partir de março vão ocorrer às supervisões em pequenos grupos divididos entre os três professores (25 minutos de duração para cada grupo).

* Atividades assíncronas: realização de exercícios e a produção das seções do artigo.

Ferramentas de ensino remoto:

1) Webconferências realizadas através das plataformas do Moodle (BBB) e Google Workspace Meet UFSC (via login/senha idufsc);

2) Apresentação de vídeos do *YouTube* e outros recursos midiáticos.

VII. Avaliação

* Elaboração e execução de um trabalho contendo levantamento da literatura, projeto de pesquisa e coleta de informações por meio da observação de um filme/documentário/série escolhido pelo grupo.

* O trabalho será apresentado pelos grupos na forma de vídeo ou podcast e entregue no final do semestre. Esse material será socializado com a turma nas duas últimas aulas do semestre.

* Serão avaliadas todas as etapas da construção do trabalho, que envolvem as várias seções da construção de um artigo.

Nota: 20% processo (entrega das atividades em cada etapa), 80% entrega e avaliação do artigo.

VIII. Registro de frequência

Presença nas supervisões on-line; caso o aluno(a) não consiga estar presente por algum motivo, deverá encaminhar ao professor supervisor uma síntese do que foi trabalho na supervisão com o restante do grupo (Isto significa que o aluno que não compareceu na supervisão deverá contatar os colegas do grupo que estiveram presentes, a fim de justificar a falta). Nas atividades assíncronas, o registro de presença se dará em função da entrega de cada seção do artigo, conforme estabelecido no cronograma.

IX. Atendimento aos alunos e alunas:

Professor Mauro: Quarta-feira das 14 às 15h30 ou mediante agendamento por e-mail em comum acordo entre professor e alunos(as) via videoconferência BBB (Moodle) ou Google Workspace Meet UFSC.

Professor Emílio: Quarta-feira das 14 às 15h30 ou mediante agendamento por e-mail em comum acordo entre professor e alunos(as) via videoconferência BBB (Moodle) ou Google Workspace Meet UFSC.

Doutoranda Tamires: Quarta-feira das 14 às 15h30 ou mediante agendamento por e-mail em comum acordo entre professor e alunos(as) via videoconferência BBB (Moodle) ou Google Workspace Meet UFSC.

X. Nova avaliação

O aluno que não alcançar a média mínima para aprovação (6,0) e obtiver frequência suficiente e média igual ou superior a 3,0 poderá realizar, no final do semestre, uma nova avaliação, conforme prevê o artigo 26, em seu parágrafo 2º da Resolução 018/CUn/96.

Direitos de imagem:

Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Vídeo-aulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

XI. Cronograma: As atividades síncronas ocorrerão sempre às terças-feiras, das 10:00 às 11h30 e as atividades assíncronas ocorreram durante a semana em períodos que forem convenientes aos alunos e alunas. O total ficará assim distribuído: a) atividades síncronas: 24 h/a; b) atividades assíncronas: 48 h/a. As aulas síncronas serão realizadas pelo Google Workspace Meet UFSC, plataforma que a UFSC tem convênio.

IMPORTANTE: TODAS AS REFERÊNCIAS INDICADAS NAS AULAS NO CRONOGRAMA A SEGUIR ESTARÃO DISPONÍVEIS NO MOODLE NOS PRIMEIROS DIAS DE FEVEREIRO.

FEVEREIRO DE 2021

Data: 02/02

Tema: Apresentação da disciplina, plano de ensino e combinados. Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: leitura do texto para a aula seguinte e preparação de pelo uma questão de um dos textos da próxima. Postar no Moodle – fórum de discussão (3 h/a)

Data: 09/02

Tema: Aspectos teóricos e metodológicos dos estudos envolvendo a observação.

Leitura obrigatória:

Kramer, S.; Silva, J. P.; Barbosa, S. N. F. (2005). Questões teórico-metodológicas da pesquisa com crianças. **Perspectiva (Florianópolis), Florianópolis, v. 23, n.jan/jun, p. 41-63.**

Bentzen, W.R. (2012). **Guia para observação e registro do comportamento infantil.** São Paulo: Cengage Learning. Cap 3.

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: leitura do texto para a aula seguinte e preparação de pelo uma questão. (3 h/a)

Data: 16/02 – Carnaval – Dia não letivo

Atividades assíncronas da semana: **Formação do grupo e escolha do filme, documentário, série** e leitura e estudo dos textos para aula do dia 23/02 (4 h/a)

Data: 23/02

Tema: Protocolo de observação: registro contínuo e por categoria de comportamento

Leitura obrigatória:

Danna, M. F., & Matos, M. A. (2006). *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon. Caps. 2, 5-7

Fagundes, A. J. F. M. (1999). Descrição, definição e registro de comportamento. São Paulo: Edicon. Cap. 2

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: relato de, no mínimo 10 linhas, de um evento de observação para ser apresentado na aula seguinte. Definição de pelo menos duas categorias de comportamento. **Escolha do filme, documentário, série e entrega dos grupos formados** (3 h/a).

MARÇO

Data: 02/03

Atividade com os alunos: Observação de um vídeo. Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: definição em qual grupo o(a) irá participar para realizar o artigo e listar quais temas o grupo pretende trabalhar. Postar no Moodle. (3 h/a)

Data: 09/03

Definição dos grupos de trabalho, proposta de temas, escolha de supervisores e escolha dos horários para as supervisões. Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: definição em qual grupo o(a) irá participar para realizar o artigo e listar quais temas o grupo pretende trabalhar. Postar no Moodle. (3 h/a)

*As supervisões com os alunos irão ocorrer no horário da disciplina: terças-feiras das 10h às 12h; os professores Emílio e Mauro e também a estagiária de docência Tamires e farão atendimento *online* em horários pré-estabelecidos nos combinados da aula seguinte.

Data: 16/03

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Definição de combinados como serão realizadas as supervisões.

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: trazer para a aula seguinte exemplos de artigo que envolvem observação. (3 h/a)

Data: 23/03

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Definição do tema, justificativa e objetivos (geral e específico)

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: postar no Google Docs a primeira versão incluindo justificativa, objetivos e proposta de revisão da literatura sobre o tema do artigo (3 h/a)

Data: 30/03

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Entrega da introdução teórica sobre o tema

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: postar no Google Docs a primeira versão da seção do **método** do artigo (3 h/a)

ABRIL

Data: 06/04

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Entrega do método, incluindo as categorias de análise comportamental

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: postar no Google Docs a primeira versão da seção referente a análise dos **resultados e discussão** do artigo (3 h/a)

Data: 13/04

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Entrega da análise dos resultados e discussão

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: postar no Google Docs a primeira versão da seção **conclusão e considerações finais** do artigo (3 h/a)

Data: 20/04

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Entrega da conclusão e considerações finais

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: postar no Moodle a versão inicial da apresentação do artigo para ser disponibilizada para a classe (3 h/a)

Data: 27/04

Supervisão com os grupos para a produção do artigo

Tema: Elaboração da apresentação

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: todos os grupos deverão encaminhar pelo Moodle a versão na íntegra do artigo. Todos os grupos deverão postar o vídeo ou podcast no Google Drive a ser compartilhada pelo Moodle. Todos os grupos deverão fazer questões sobre essas apresentações (3 h/a)

Data: 04/05

Entrega do artigo final

Apresentação dos artigos pelos grupos

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: Os grupos deverão fazer questões sobre essas apresentações. (3 h/a)

MAIO

Data: 11/05

Apresentação dos artigos pelos grupos

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Atividades assíncronas: Responder o Questionário sobre como foi a disciplina durante o semestre no Ensino Remoto. (3 h/a)

Data: 18/05

Divulgação das notas finais e avaliação da disciplina

Atividade síncrona das 10 às 11h30 via Google Workspace Meet UFSC

Data: 22/05 - Término do segundo período letivo semestral de Graduação de 2020.

Nova avaliação (recuperação). Entrega de um artigo contendo, introdução, método, resultados/discussão, conclusão/considerações e referências.

XII. Referências básicas:

Bentzen, W.R. (2012). *Guia para observação e registro do comportamento infantil*. São Paulo: Cengage Learning. Cap. 2 (disponível no Moodle)

Cordazzo, S. T. D., Westphal, J. P., Tagliari, F. B., Vieira, M. L., & Oliveira, A. M. F. (2008). Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 427-438. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712008000300014

Danna, M. F., & Matos, M. A. (2006). *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon. Caps. 2, 5-7 (disponível no Moodle)

Fagundes, A. J. F. M. (1999). *Descrição, definição e registro de comportamento*. São Paulo: Edicon. Cap. 2. (disponível no Moodle)

Koller, S. H.; Hohendorff, J. V ; Paula Couto, M. C. P. de (Org.). Manual de produção científica. (pp. 71-89). 1. ed. Porto Alegre: ArtMed/Penso. https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf

XIII. Referências complementares

- Dessen, M. A. C., & Borges, L. M. (1998). Estratégias de observação do comportamento em psicologia do desenvolvimento. In G. Romanelli, & Z. M. M. Biasoli-Alves, *Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa* (pp.31-50). Ribeirão Preto: Editora Legis Summa Ltda.
- Fonseca, C. (1999). Quando cada caso não é um caso. *Revista Brasileira de Educação*, 10, 58-78.
- Kobarg, A. P., Vieira, V., & Vieira, M. L. (2010). Validação da Escala de Lembranças sobre práticas parentais (embu). *Avaliação psicológica*, 9(1), 77-85.
- Kreppner, K. (2011). *Aplicando a metodologia da observação em psicologia do desenvolvimento e da família*. Curitiba: Juruá.
- Hutz, C., Bandeira, D., Trentini, C., & Krug, J. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed.
- Macarini, S. M., Martins, G. D. F., Vieira, M. L., Bussab, V. S. R., & Cruz, R. M. (2010). Construção e validação da Escala de Crenças Parentais e Práticas de Cuidado (E-CPPC) na primeira infância. *Psico-USF*, 15, 23-34.
- Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (online).
- Sachetti, V. A. R. (2007). *Um estudo das crenças maternas sobre cuidados com crianças em dois contextos culturais do Estado de Santa Catarina*. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis.
- Seidl-de-Moura, M. L., & Ribas, A. F. P. (2007). A pesquisa observacional e o estudo da interação mãe-bebê. In C. A. Piccinini, & M. L. Seidl-de-Moura, *Observando a interação pais-bebê-criança: diferentes abordagens teóricas e metodológicas* (pp.103-130). São Paulo: Casa do Psicólogo.