



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2020.2	Turma: 04319
Disciplina: PSI 7407 – Estatística Aplicada à Psicologia		
Horas/aula semanais: 02	Horário: 513302	
Professor: Chrissie Carvalho		
Email: chrissie.carvalho@ufsc.br		
Pré-requisitos: ---	Oferta para os cursos: Psicologia	
Carga horária total (h/a): 36	CH teórica: 36	
PCC: 0	CH prática: NA	
Tipo: Obrigatória	Equivalência: Não se aplica	

II. EMENTA

Conceitos básicos de Estatística. Métodos quantitativos em Psicologia. Organização e descrição de dados. Estatística descritiva. Modelos probabilísticos e distribuições de probabilidade. População e amostragem. Teste de hipóteses: paramétricos e não paramétricos. Teste T, Análise de Variância e Correlação. A estatística na pesquisa em Psicologia e na prática profissional.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Fundamentos da estatística aplicada à Psicologia
- Estatística descritiva
- Amostra e população
- Probabilidade, Amostragem e Distribuições
- Teste de Hipóteses e Significância estatística
- Medidas de associação de variáveis (qui-quadrado) e correlação
- Teste de diferenças entre duas condições (teste t)
- Análise de variância
- Métodos paramétricos e não paramétricos de análise
- Aplicação de métodos estatísticos na produção científica e prática profissional em Psicologia

IV. OBJETIVOS

- Identificar os conceitos fundamentais de estatística;
- Distinguir estatísticas descritivas e inferenciais;
- Caracterizar a lógica do teste de hipóteses estatístico;
- Diferenciar métodos paramétricos e não paramétricos;
- Exercitar métodos paramétricos de análise estatística;
- Descrever adequadamente resultados de análises estatísticas básicas;
- Ter maior conhecimento da linguagem própria da Estatística em artigos científicos.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades / Temas de estudo	Materiais de referência (disponíveis no Moodle)	Método / Recurso
1	04/02	Apresentação da disciplina. Introdução à estatística. Exemplos de usos da estatística em Psicologia.	Capítulo 1. Levin e Fox (2012)	- Assíncrona : apresentação da disciplina e do plano de aula + fórum de dúvidas (tempo: 2 h/a)
2	11/02	Conceitos fundamentais em estatística. Variáveis, delineamentos e organização de dados	Capítulo 1. Levin e Fox (2012)	- Síncrona : google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona : materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a)
3	18/02	Organização de dados para análise estatística. Apresentação de pacote estatístico.	Tutorial em vídeo	- Síncrona : google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona : materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a)
4	25/02	Estatísticas descritivas para diferentes níveis de medida	Capítulos 3 e 4. Levin e Fox (2012)	- Síncrona : google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona : materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a) Atividade de acompanhamento e avaliação 1: 2 semanas para entregar
5	04/03	Estatísticas descritivas para diferentes níveis de medida	Capítulos 3 e 4. Levin e Fox (2012)	- Síncrona : google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona : materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a)
6	11/03	Distribuição normal e probabilidades. Escores padronizados.	Capítulo 5. Levin e Fox (2012)	- Síncrona : google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona : materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a)

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020

				Atividade de acompanhamento e avaliação 2: duas semanas para entregar
7	18/03	Teste de hipótese e significância estatística. Tamanho de amostra e nível de significância.	Capítulo 1. Hair e cols. (2005)	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre os tópicos;
8	25/03	Medidas de associação de variáveis categóricas (qui-quadrado).	Capítulo 9. Levin e Fox (2012) Tutorial - pacote estatístico	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1 h/a) Atividade de acompanhamento e avaliação 3: 2 semanas para entregar
9	01/04	Teste de correlação	Capítulo 10. Levin e Fox (2012) Tutorial - pacote estatístico	- Assíncrona: videoaula gravada + materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 2,5 h/a)
10	08/04	Auxílio aos alunos nas análises do trabalho integrado		- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1,5 h/a)
11	15/04	Teste de diferenças entre duas condições (teste t).	Capítulo 7. Levin e Fox (2012)	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre os tópicos; (tempo: 1,5 h/a) Atividade de acompanhamento e avaliação 4: duas semanas para entregar
12	22/04	Análise de Variância	Capítulo 8. Levin e Fox (2012)	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre os tópicos;

13	29/04	Auxílio aos alunos nas análises do trabalho integrado	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados. (tempo: 1,5 h/a)
14	06/05	Auxílio aos alunos nas análises do trabalho integrado	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados. (tempo: 1,5 h/a)
15	13/05	Entrega do trabalho em grupo: material escrito	Finalização do trabalho – (tempo: 2,5 h/a)
16	20/05	Encerramento da disciplina. Nova avaliação.	- Síncrona: google meet Moodle (dúvidas): das 13:30h às 14:30h. - Assíncrona: Fórum de Discussão (tempo: 1,5 h/a)
Carga horária total: 36 Síncrona: 14h /a Assíncrona: 22 h/a			

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas teórico-práticas com uso de pacote estatístico *open source*: <https://www.jamovi.org>
- Webconferências para exposições complementares de conteúdo e esclarecimento de dúvidas;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Acompanhamento dos materiais em multimídia disponibilizados sobre os conteúdos estudados (vídeos, podcasts, apresentações etc.)
- Realização de estudos dirigidos práticos
- Desenvolvimento de um trabalho em grupo sobre uma medida em psicologia, da qual serão aprofundados os temas estudados na disciplina (definições dos construtos, parâmetros psicométricos, evidências de validade)

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências por meio de link do google meet disponibilizado no Moodle;

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020

- Vídeos / apresentações sobre os temas abordados na disciplina;
- Questionários e quizzes disponibilizados no Moodle;

Serão utilizados os recursos do Moodle para a realização das webconferências, disponibilização de materiais, atividades de acompanhamento e avaliação.

VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado a partir das atividades de acompanhamento para cada tópico estudado na disciplina. As atividades de acompanhamento e avaliação envolvem a realização de tarefas específicas (resposta a um questionário ou quiz e entrega de materiais). Nas semanas dedicadas às supervisões, a frequência será registrada pela participação dos discentes de forma síncrona ou assíncrona

VIII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

V1=Os itens referidos como “Atividades de acompanhamento e **avaliação**” serão considerados (peso total = 10):

Atividade 1: peso 2

Atividade 2: peso 2

Atividade 3: peso 3

Atividade 4: peso 3

V2=Relatório escrito sobre o trabalho em grupo e apresentação (peso = 15).

O trabalho em grupo pode ser realizado de forma integrada com outras disciplinas do semestre. Envolverá o uso das técnicas abordadas na disciplina de Estatística para verificar relações entre as variáveis coletadas (questionários, instrumentos de medida etc.) e como elas dão suporte ou refutam as hipóteses levantadas.

A nota final (NF) será calculada pela fórmula abaixo:

$$NF = \frac{V1 * 10 + V2 * 15}{25}$$

1) A atribuição de notas para avaliações escritas levará em conta os seguintes critérios:

- Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina sobre Psicometria;
- Articulações entre os conceitos desenvolvidos.
- No trabalho em grupo, as notas dos componentes serão ponderadas pelo seu envolvimento na sua construção, o que será aferido pelas participações em supervisões, consultas ao monitor e na apresentação do trabalho.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O Atendimento aos alunos(as) será oferecido pelo docente e pela monitora nas seguintes modalidades:

- Fórum;
- Chat em dias e horários pré-definidos por meio do Moodle;
- Conferências em horários específicos (com agendamento por e-mail chriessie.carvalho@ufsc.br).

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Capítulos / artigos disponíveis de forma digital no Moodle)

Barbetta, P. A. (2001). Estatística aplicada às ciências sociais. Florianópolis: UFSC

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (2005). *Análise Multivariada de Dados*. Porto Alegre: Bookman.

Levin, J., Fox, J. A., & Forde, D. R. (2012). *Estatística para Ciências Humanas*. São Paulo: Pearson Education do Brasil.

The jamovi project (2020). *jamovi* (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>