



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

**I. IDENTIFICAÇÃO**

---

Curso: Psicologia

Semestre: 2020.2

Turma: 06319

Disciplina: PSI 7604 – Psicologia das Organizações

Horário: 6.0820

Horas/aula semanais: 4

Carga horária total (h/a): 72h/a

CH teórica: 72h/a

CH prática: Não se aplica

Pré-requisitos: PSI7504

Equivalência: PSI5331

Tipo: Obrigatória

PCC: N/A

Professora: Renata Silva de Carvalho Chinelato

E-mail: renata.chinelato@ufsc.br

Monitoria ou estágio em docência: XXXXXX

E-mail: XXXXXX

**II. EMENTA**

---

O fenômeno das organizações: definições, história e ação humana nas organizações. As organizações como fenômenos socialmente construídos. A ação humana caracterizada nas teorias organizacionais. As organizações e suas estruturas. Os processos organizacionais e as possibilidades de atuação dos psicólogos.

**III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)**

---

- Desenvolvimento da Psicologia no campo das Organizações
- Diagnóstico organizacional
- Comportamento organizacional
- Organização
- Estrutura organizacional
- Estratégia
- Processos
- Gestão de Pessoas

**IV. OBJETIVOS**

---

Ao final da disciplina, os(as) estudantes deverão ser capazes de:

- Caracterizar o desenvolvimento do campo de atuação e da área de conhecimento em Psicologia Organizacional;
- Conhecer metodologias de análise e diagnóstico organizacional;
- Compreender a noção de comportamento organizacional e identificar os níveis de análise macro, meso e micro na intervenção em organizações;
- Definir e identificar diferentes tipos de organizações;
- Compreender os fundamentos das estruturas organizacionais;
- Caracterizar a noção de estratégia e processos em organizações;
- Caracterizar o campo de atuação em Gestão de Pessoas nas organizações;

- Caracterizar a noção de desempenho humano no trabalho em organizações;

## V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre às sextas-feiras, com início às 09:00h.

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	05/02	<p><b>Apresentação da disciplina: Plano de Ensino</b></p> <p>Levantamento de expectativas;</p> <p>Inserção dos(as) alunos(as) em atividades do campo da POT;</p> <p>Estabelecimento do “contrato de trabalho” da disciplina;</p>		<p><b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> – BBB Moodle (Plano de Ensino, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> </ul>
2	12/02	<p><b>Desenvolvimento da Psicologia no campo das Organizações</b></p>	<p><u>Referência para leitura:</u></p> <p>Gusso, H. L., Alvarenga, A. S., Nunes, P. P., Nunes, M. F. O., De Luca, G. G., &amp; Oliveira, M. Z. (2019). Psicologia Organizacional e do Trabalho no Sul do Brasil: Características dos profissionais, da atuação e dos contextos de trabalho. <i>Revista Psicologia: Organizações e Trabalho</i>, 19(3), 644-652.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>Zanelli, J. C., Bastos, A. V., Rodrigues, A. C. A., &amp; Borges-Andrade, J. B. (2014). Campo profissional do psicólogo em organizações e no trabalho. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., &amp; Bastos, A. V. <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> (pp. 549-582). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Manifesto da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO (SBPOT): Psicologia do trabalho e das organizações: não atuamos pela cisão.</p> <p>Desafio Profissão - Psicologia: Psicólogo organizacional e do trabalho: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ltwg4zNgxk4">https://www.youtube.com/watch?v=ltwg4zNgxk4</a></p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> <li>• <b>Atividade avaliativa e de frequência 1: <u>Reação ao texto</u> (referência para leitura)</b></li> <li>• Formato: Tarefa</li> <li>• Individual</li> <li>• Data de entrega: 11/02</li> <li>• Valor da atividade: 1 ponto</li> <li>• Conta frequência nos dias 12/02 e 19/02</li> </ul>

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

3	19/02	<b>Desenvolvimento da Psicologia no campo das Organizações</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho – SBPOT (2020). Competências para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho: um referencial para a formação e qualificação profissional no Brasil [recurso eletrônico]. Brasília: UniCEUB.</p> <p><u>Leitura complementar:</u> Caetano, A., Mendonça, H., &amp; Neiva, E. R. (2016). Análise e Diagnóstico Organizacional. In: Mendonça, H., Ferreira, M. C., &amp; Neiva, E. R. <i>Análise e diagnóstico organizacional: Teoria e prática</i>. São Paulo: Vetor. Capítulo 1: p. 9-36.</p> <p>Puente-Palacios, K., &amp; Peixoto, A. L. A. (2015). Uso de ferramentas de diagnóstico de gestão. In: Puente-Palacios, K., &amp; Peixoto, A. L. A. (Eds.). <i>Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho</i> (pp. 11-21). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Debate on-line sobre as competências e o exercício profissional na área de PT&amp;O (www.sbpot.org.br, 2016)</p> <p>Referencial de competências SBPOT: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qS2d9ZwbVol">https://www.youtube.com/watch?v=qS2d9ZwbVol</a></p> <p>Impacto da Psicologia Positiva na POT: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rZrlgMm7nVU">https://www.youtube.com/watch?v=rZrlgMm7nVU</a></p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (1h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (3h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> </ul>
4	26/02	<b>Entrevista com psicólogo(a) que atua na área de POT (também poder ser estudante de mestrado/doutorado, professor) ou estudante (estágio obrigatório ou não obrigatório).</b>		<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (6h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolvimento da atividade avaliativa e de frequência 2: <u>Percepções sobre Atuação em POT</u></b></li> <li>• Formato: Fórum</li> <li>• Em dupla</li> <li>• Data de entrega: 14/05</li> <li>• Valor da atividade: 1,5 pontos</li> <li>• Conta frequência no dia 26/02</li> </ul>
5	05/03	<b>Comportamento organizacional</b>	<u>Referência para leitura:</u>	<b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)

			<p>Siqueira, M. M. M. (2002). Medidas do comportamento organizacional. <i>Estudos de Psicologia</i>, 7 (Número Especial), 11-18.</p> <p><u>Leitura complementar:</u> Robbins, S. P., Judge, T. A., &amp; Sobral, F. (2010). <i>Comportamento organizacional: Teoria e prática no contexto brasileiro</i>. São Paulo: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Siqueira, M. M. M. (Ed). (2008). <i>Medidas do comportamento organizacional: Ferramentas de diagnóstico e de gestão</i>. Porto Alegre: Artmed.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das referências indicadas</li> </ul>
6	12/03	<b>Comportamento organizacional</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Mesmas da aula anterior; Leituras sobre o fenômeno estudado; Leituras indicadas pela professora.</p>	<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (6h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das referências indicadas</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento da atividade avaliativa e de frequência 3: <u>Texto sobre construto/fenômeno do Comportamento Organizacional</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formato: Tarefa</li> <li>● Em grupo (3 ou 4 pessoas)</li> <li>● Data de entrega: 17/03</li> <li>● Valor da atividade: 3 pontos</li> <li>● Conta frequência nos dias 05/03 e 12/03</li> </ul>
7	19/03	<b>Apresentação da atividade avaliativa e de frequência 3</b>		<p><b>SÍNCRONA:</b> (3h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (Apresentação)</li> <li>❖ 5 minutos para cada grupo</li> <li>❖ Conta frequência no dia 19/03</li> <li>❖ <b>OBSERVAÇÃO:</b> Se o grupo não se apresentar no encontro síncrono,</li> </ul>

				<p>deverá gravar um vídeo com 5 minutos, apresentando sua atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conta frequência no dia 19/03</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (1h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leitura das referências indicadas</li> </ul>
8	26/03	<b>Organizações</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Bastos, A. V. B., Loiola, E., Queiroz, N. S., &amp; Silva, T. D. (2014). Conceito e perspectivas de estudo das organizações. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., &amp; Bastos, A. V. <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> (pp. 73-108). Porto Alegre: Artmed.</p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das referências indicadas</li> <li>● <b>Atividade avaliativa e de frequência 4: <u>Reação ao texto</u></b> (referência para leitura)</li> <li>● Formato: Tarefa</li> <li>● Individual</li> <li>● Data de entrega: 25/03</li> <li>● Valor da atividade: 1 ponto</li> <li>● Conta frequência nos dias 26/03 e 09/04</li> </ul>
9	02/04 Dia não letivo	<b>Organizações: estrutura organizacional</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Loiola, E., Bastos, A. V. B., Queiroz, N. S., &amp; Silva, T. D. (2014). Dimensões básicas de análise das organizações. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., &amp; Bastos, A. V. <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> (pp. 109-170). Porto Alegre: Artmed.</p> <p><u>Leitura complementar:</u> Krumm, D. J. (2005). <i>Psicologia do trabalho: Uma introdução à psicologia industrial/ organizacional.</i></p>	<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (4h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das referências indicadas</li> <li>● Conteúdo gravado</li> </ul>

			Rio de Janeiro: LTC. Capítulo 3: Estrutura Organizacional (p. 49-67)	
10	09/04	<b>Organizações: estratégia organizacional</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Mesma da aula anterior;</p> <p>Rummler, G. A., &amp; Brache, A. P. (1992). <i>Melhores Desempenhos das Empresas: Ferramentas para a Melhoria da Qualidade e da Competitividade</i>. São Paulo: Makron Books. Capítulo 7: Compatibilizando desempenho com a estratégia organizacional (p. 97-108)</p> <p><u>Leitura complementar:</u> Stoner, J. A. F., &amp; Freeman, R. E. (2010). Planejamento e administração estratégica. In: Stoner, J. A. F., &amp; Freeman, R. E. <i>Administração</i>. Rio de Janeiro: LTC.</p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> </ul>
11	16/04	<b>Organizações: processos de trabalho</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Rummler, G. A., &amp; Brache, A. P. (1992). <i>Melhores Desempenhos das Empresas: Ferramentas para a Melhoria da Qualidade e da Competitividade</i>. São Paulo: Makron Books. Capítulo 5: O nível de processo (p. 54-77)</p> <p><u>Leitura complementar:</u> Gonçalves, J. E. L. (2000). Processo, que processo? Em: <i>Revista de Administração de Empresas</i>, v.40, n.4, p.8-19.</p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (1h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do conteúdo, diálogos e dúvidas)</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (3h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> </ul>
12	23/04	<b>Organizações</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Mesmas das aulas anteriores;</p>	<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (6h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> <li>• <b>Desenvolvimento da atividade avaliativa e de frequência 5: <u>Criação de uma Organização e Planejamento de sua Estratégia</u></b></li> </ul>
13	30/04	<b>Organizações</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Mesmas das aulas anteriores;</p>	<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (6h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das referências indicadas</li> <li>• <b>Desenvolvimento da atividade avaliativa e de frequência 5: <u>Criação de uma Organização e Planejamento de sua Estratégia</u></b></li> </ul>

				<p><u>Criação de uma Organização e Planejamento de sua Estratégia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato: Tarefa</li> <li>• Em grupo (3 ou 4 pessoas)</li> <li>• Data de entrega: 04/05</li> <li>• Valor da atividade: 3,5 pontos</li> <li>• Conta frequência nos dias 16/04, 23/04, 30/04</li> </ul>
14	07/05	<b>Apresentação da atividade avaliativa e de frequência 5</b>		<p><b>SÍNCRONA:</b> (3h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (Apresentação)</li> <li>❖ 5 minutos para cada grupo</li> <li>❖ Conta frequência no dia 07/05</li> <li>❖ OBSERVAÇÃO: Se o grupo não se apresentar no encontro síncrono, deverá gravar um vídeo com 5 minutos, apresentando sua atividade</li> <li>❖ Conta frequência no dia 07/05</li> </ul> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (1h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leitura das referências indicadas</li> </ul>
15	14/05	<b>Gestão de Pessoas nas organizações</b>	<p><u>Referência para leitura:</u> Fischer, A. L. (2002). Um regaste conceitual e histórico dos modelos de gestão de pessoas. In: Fleury, M. T. L. (Ed.), <i>As Pessoas na organização</i> (pp.11-34). São Paulo: Gente.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p>	<p><b>SÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webconferência</b> ou <i>Google Meet</i> (pontos importantes do</li> </ul>

			<p>Oltamari, A. P., Paula, M. J. M., &amp; Ferraz, D. L. S. (2014). Do Departamento Pessoal ao Recursos Humanos Estratégico: os subsistemas e a sofisticação do controle do trabalhador. In: Soboll, L. A., &amp; Silva, D. L. <i>Gestão de Pessoas: Armadilhas da organização do trabalho</i> (pp. 3-15). São Paulo: Atlas.</p> <p>Bendassolli, P.F., &amp; Malvezzi, S. (2013). Desempenho no trabalho: Definições, modelos teóricos e desafios à gestão. In: Borges, L. O., &amp; Mourão, L. <i>O trabalho e as organizações: Atuações a partir da psicologia</i> (pp. 53-84). Porto Alegre: Artmed.</p>	<p>conteúdo, diálogos e dúvidas)</p> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> (2h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das referências indicadas</li> </ul>
16	21/05	Nova avaliação, nos termos do estabelecido no item VIII deste Plano de Ensino, abrangendo todo o conteúdo do semestre letivo.		<p><b>ASSÍNCRONA:</b> (4h/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Desenvolvimento da Nova avaliação</b></li> <li>❖ Individual</li> <li>❖ Data de entrega: 21/05</li> </ul>
CARGA HORÁRIA				<p><b>Carga horária total:</b> 72/a</p> <p><b>SÍNCRONA:</b> 20h/a</p> <p><b>ASSÍNCRONA:</b> 52h/a</p>

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais, discussões, debates, diálogos e esclarecimento de dúvidas, por meio de recursos digitais (ASSÍNCRONA e SÍNCRONA);
- Leitura de textos recomendados (ASSÍNCRONA);
- Análise de casos e estudos dirigidos (ASSÍNCRONA);
- Realização de atividades e/ou fichamentos (por meio de textos, vídeos disponíveis, palestras, filmes, etc.) (ASSÍNCRONA).

### **Ferramentas utilizadas para o ensino remoto emergencial**

- *Webconferência* – BBB Moodle ou *Google Meet* (exposições orais, discussões, debates, diálogos e esclarecimento de dúvidas) (ASSÍNCRONA e SÍNCRONA);
- Vídeos gravados (produzidos pelo próprio professor, pelos estudantes como parte de uma atividade avaliativa ou outros disponíveis na internet) (ASSÍNCRONA);
- Texto digitalizado ou disponível por link (ASSÍNCRONA);
- Fórum de notícias, de dúvidas e de discussão (ASSÍNCRONA);
- Tarefa (ASSÍNCRONA);
- Outras atividades: Glossário, Questionário, *Podcast* (ASSÍNCRONAS).

**Observação:** A plataforma oficial durante o ensino remoto emergencial é o Moodle. Ele está organizado de acordo com o cronograma, por semana e conteúdo. Assim, cada seção da disciplina contém as ferramentas a serem utilizadas naquela semana/conteúdo, sejam atividades síncronas ou assíncronas. As atividades síncronas ocorrerão sempre às sextas-feiras, com início às 09:00h.

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

## VII. AVALIAÇÃO

---

Serão realizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

**Atividade avaliativa e de frequência 1** – Reação ao texto (referência para leitura)

Até **24h antes de cada aula**, cada estudante deve enviar para a Tarefa no Moodle um texto de 150 a 200 palavras expressando uma “**reação**” (não é um resumo, e não deve conter citações literais) ao texto da aula. Em lugar de procurar “estar certo”, cada aluno(a) deve se preocupar em registrar uma ou mais associações que fez sobre a leitura. A reação deve ser inserida em “Comentários”. Antes de enviar a reação, é recomendável uma **revisão rigorosa e atenta de português**. Em cada aula serão **sorteados de três a cinco estudantes** para apresentação e discussão da reação em sala.

- Formato: Tarefa
- Individual
- Data de entrega: 11/02
- Valor da atividade: 1 ponto
- **Conta frequência nos dias 12/02 e 19/02**

❖ **Critério de notas:**

- Entregou no prazo – pontou; não entregou no prazo - não pontuou

**Atividade avaliativa e de frequência 2** – Percepções sobre Atuação em POT

Entrevista com psicólogo(a) que atua na área de POT (também poder ser estudante de mestrado/doutorado, professor) ou estudante (estágio obrigatório ou não obrigatório).

- Formato: Fórum
- Em dupla
- Data de entrega: 14/05
- Valor da atividade: 1,5 pontos
- **Conta frequência no dia 26/02**

❖ **Critério de notas:**

- Listados na **Observação quanto aos critérios para atribuição de notas**

**Atividade avaliativa e de frequência 3** – Texto sobre construto/fenômeno do Comportamento Organizacional (CO)

Desenvolver um texto sobre o construto do CO escolhido, contendo, no mínimo: Definição, Teoria(s) de base, Pesquisas empíricas sobre o fenômeno.

- Formato: Tarefa
- Em grupo (3 ou 4 pessoas)
- Data de entrega: 17/03
- Valor da atividade: 3 pontos
- **Conta frequência nos dias 05/03 e 12/03**

➤ **Apresentação: dia 19/03**

- Cada grupo terá 5 minutos para apresentar uma síntese do trabalho
  - Pode fazer uso de recurso audiovisual
  - Conta frequência no dia 19/03
  - OBSERVAÇÃO: Se o grupo não se apresentar no encontro síncrono, deverá gravar um vídeo com 5 minutos, apresentando sua atividade (conta frequência no dia 19/03)
- ❖ **Critério de notas:** Entrega de trabalho escrito (valor: 2 pontos) e apresentado (valor: 1 ponto)
- Além dos listados na **Observação quanto aos critérios para atribuição de notas:**
    - Utilizar mais de uma referência para definição e conceituação
    - Indicar ao menos duas pesquisas empíricas

#### **Atividade avaliativa e de frequência 4 – Reação ao texto (referência para leitura)**

Até **24h antes de cada aula**, cada estudante deve enviar para a Tarefa no Moodle um texto de 150 a 200 palavras expressando uma **“reação”** (não é um resumo, e não deve conter citações literais) ao texto da aula. Em lugar de procurar “estar certo”, cada aluno(a) deve se preocupar em registrar uma ou mais associações que fez sobre a leitura. A reação deve ser inserida em “Comentários”. Antes de enviar a reação, é recomendável uma **revisão rigorosa e atenta de português**. Em cada aula serão **sorteados de três a cinco estudantes** para apresentação e discussão da reação em sala.

- Formato: Tarefa
- Individual
- Data de entrega: 25/03
- Valor da atividade: 1 ponto
- **Conta frequência nos dias 26/03 e 09/04**

#### ❖ **Critério de notas:**

- Entregou no prazo – pontou; não entregou no prazo - não pontuou

#### **Atividade avaliativa e de frequência 5 – Criação de uma Organização e Planejamento de sua Estratégia**

Com base em três necessidades previamente definidas pela Professora, o grupo deverá escolher uma delas para desenvolver a atividade. Irão criar uma organização que tem como objetivo produzir um produto ou serviço que atenda a alguma das necessidades. A partir daí, irão planejar a estratégia da mesma.

- Formato: Tarefa
- Em grupo (3 ou 4 pessoas)
- Data de entrega: 04/05
- Valor da atividade: 3,5 pontos
- **Conta frequência nos dias 16/04, 23/04, 30/04**

#### ➤ **Apresentação: dia 07/05**

- Cada grupo terá 5 minutos para apresentar uma síntese do trabalho
- Pode fazer uso de recurso audiovisual

- Conta frequência no dia 07/05
- OBSERVAÇÃO: Se o grupo não se apresentar no encontro síncrono, deverá gravar um vídeo com 5 minutos, apresentando sua atividade (conta frequência no dia 07/05)
- ❖ **Critério de notas:** Entrega de trabalho escrito (valor: 2,5 pontos) e apresentado (valor: 1 ponto)
- Além dos listados na **Observação quanto aos critérios para atribuição de notas:**
  - Criatividade

**Observação quanto aos critérios para atribuição de notas:**

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas nos documentos, nas apresentações e nas discussões;
- b) Conhecimento demonstrado nas temáticas abordadas na disciplina;
- c) Articulações entre os conceitos desenvolvidos;
- d) Análise crítica das possibilidades e limites das intervenções dos psicólogos no campo da POT;
- e) Qualidade da apresentação (recurso audiovisual e conteúdo abordado);
- f) Uso correto das regras da língua portuguesa;
- g) Uso correto das normas da APA (7ª Ed.);
- h) Critérios para a confecção de atividades manuscritas: Papel A4, margens de 2,5 em todos os lados, espaçamento 1,5 entrelinhas, parágrafo de 1,25 na primeira linha, não deixar espaços entre parágrafos, fonte Times New Roman.

**VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA**

As atividades de frequência estão atreladas às atividades avaliativas, conforme indicado no cronograma e nas atividades descritas na seção acima.

**IX. NOVA AVALIAÇÃO**

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Neste caso, o aluno que não atingir a nota para a aprovação, escolherá um tema de estudo (conteúdo programático) da disciplina e irá escrever um artigo de revisão de literatura, incluindo, também, discussões sobre a atuação do psicólogo nas organizações.

**Critérios:** Capa, introdução, revisão de literatura, descrição/apresentação do “exemplo prático”, discussão dos resultados (incluindo conclusão), referências. Número de páginas: entre 6 e 8.

O manuscrito é uma atividade assíncrona, a ser entregue até o dia 21/05 às 12h. Também deverá

ser confeccionado um vídeo de apresentação do artigo com duração entre 5 e 10 minutos.

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

➤ **As referências indicadas no cronograma e bibliografia básica estão digitalizadas e disponíveis no Moodle.**

Bastos, A. V. B., Loiola, E., Queiroz, N. S., & Silva, T. D. (2014). Conceito e perspectivas de estudo das organizações. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., & Bastos, A. V. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil* (pp. 73-108). Porto Alegre: Artmed.

Bendassolli, P.F., & Malvezzi, S. (2013). Desempenho no trabalho: Definições, modelos teóricos e desafios à gestão. In: Borges, L. O., & Mourão, L. *O trabalho e as organizações: Atuações a partir da psicologia* (pp. 53-84). Porto Alegre: Artmed.

Caetano, A., Mendonça, H., & Neiva, E. R. (2016). Análise e Diagnóstico Organizacional. In: Mendonça, H., Ferreira, M. C., & Neiva, E. R. *Análise e diagnóstico organizacional: Teoria e prática*. São Paulo: Vetor. Capítulo 1: p. 9-36.

Debate on-line sobre as competências e o exercício profissional na área de PT&O ([www.sbpot.org.br](http://www.sbpot.org.br), 2016)

Gusso, H. L., Alvarenga, A. S., Nunes, P. P., Nunes, M. F. O., De Luca, G. G., & Oliveira, M. Z. (2019). Psicologia Organizacional e do Trabalho no Sul do Brasil: Características dos profissionais, da atuação e dos contextos de trabalho. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 19(3), 644-652.

Krumm, D. J. (2005). *Psicologia do trabalho: Uma introdução à psicologia industrial/organizacional*. Rio de Janeiro: LTC.

Oltramari, A. P., Paula, M. J. M., & Ferraz, D. L. S. (2014). Do Departamento Pessoal ao Recursos Humanos Estratégico: os subsistemas e a sofisticação do controle do trabalhador. In: Soboll, L. A., & Silva, D. L. *Gestão de Pessoas: Armadilhas da organização do trabalho* (pp. 3-15). São Paulo: Atlas.

Rummler, G. A., & Brache, A. P. (1992). *Melhores Desempenhos das Empresas: Ferramentas para a Melhoria da Qualidade e da Competitividade*. São Paulo: Makron Books. Capítulo 3: Estrutura Organizacional (p. 49-67); Capítulo 5: O nível de processo (p. 54-77); e Capítulo 7: Compatibilizando desempenho com a estratégia organizacional (p. 97-108)

Siqueira, M. M. M. (2002). Medidas do comportamento organizacional. *Estudos de Psicologia*, 7 (Número Especial), 11-18.

## XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

➤ **As referências indicadas no cronograma e bibliografia complementar estão digitalizadas e disponíveis no Moodle.**

Fischer, A. L. (2002). Um regaste conceitual e histórico dos modelos de gestão de pessoas. In: Fleury, M. T. L. (Ed.), *As Pessoas na organização* (pp.11-34). São Paulo: Gente.

Gonçalves, J. E. L. (2000). Processo, que processo? Em: *Revista de Administração de Empresas*, v.40, n.4, p. 8-19.

Loiola, E., Bastos, A. V. B., Queiroz, N. S., & Silva, T. D. (2014). Dimensões básicas de análise das organizações. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., & Bastos, A. V. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil* (pp. 109-170). Porto Alegre: Artmed.

Morgan, G. (1996). *Imagens da organização*. São Paulo: Atlas.

- Puente-Palacios, K., & Peixoto, A. L. A. (2015). Uso de ferramentas de diagnóstico de gestão. In: Puente-Palacios, K., & Peixoto, A. L. A. (Eds.). *Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho* (pp. 11-21). Porto Alegre: Artmed.
- Robbins, S. P., Judge, T. A., & Sobral, F. (2010). *Comportamento organizacional: Teoria e prática no contexto brasileiro*. São Paulo: Pearson Prentice Hall. Capítulo 1: O que é comportamento organizacional (p. 6-36).
- Siqueira, M. M. M. (Ed.). (2008). *Medidas do comportamento organizacional: Ferramentas de diagnóstico e de gestão*. Porto Alegre: Artmed.
- Stoner, J. A. F., & Freeman, R. E. (2010). Planejamento e administração estratégica. In: Stoner, J. A. F., & Freeman, R. E. *Administração*. Rio de Janeiro: LTC.
- Zanelli, J. C., Bastos, A. V., Rodrigues, A. C. A., & Borges-Andrade, J. B. (2014). Campo profissional do psicólogo em organizações e no trabalho. In: Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. B., & Bastos, A. V. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil* (pp. 549-582). Porto Alegre: Artmed.

➤ **As referências abaixo não estão disponíveis em versão digital, mas são relevantes para a disciplina.**

- Bowditch, J. L., & Buono, A. F. (1992). *Elementos de comportamento organizacional*. São Paulo: Pioneira. (BU: 7 exemplares)
- Katz, D., & Khan, R. L. (1978). *Psicologia Social das Organizações*. São Paulo: Atlas. (BU: + 10 exemplares)
- Spector, P. E. (2010). *Psicologia nas organizações*. São Paulo: Saraiva. (BU: + 10 exemplares)
- Borges, L. O., & Mourão, L. (2013). *O trabalho e as organizações: Atuações a partir da psicologia*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 2 exemplares)
- Mendonça, H., Ferreira, M. C., & Neiva, E. R. (2016). *Análise e diagnóstico organizacional: Teoria e prática*. São Paulo: Vetor. (BU: 0 exemplares)
- Rummler, G. A., & Brache, A. P. (1992). *Melhores Desempenhos das Empresas: Ferramentas para a Melhoria da Qualidade e da Competitividade*. São Paulo: Makron Books. (BU: 1 exemplar)
- Puente-Palacios, K., & Peixoto, A. L. A. (Eds.) (2015). *Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 0 exemplar)
- Siqueira, M. M. M. (Ed.). (2014). *Novas medidas do comportamento organizacional*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 8 exemplares)
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Vazquez, A. C. S. (Eds.) (2020). *Avaliação psicológica no contexto organizacional e do trabalho*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 0 exemplares)
- Pereira, D. F. & Bandeira, D. R. (Orgs.) (2009). *Aspectos práticos da avaliação psicológica nas organizações*. São Paulo: Vetor. (BU: 0 exemplares)

## **XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

A professora estará disponível para atendimento on-line (vídeo-chamada) às terças-feiras, das 13:00 às 15:00 horas, mediante agendamento prévio por e-mail.

## **XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM**

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

No que se refere aos conteúdos gravados, além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização

da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para esta disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não estão autorizadas.