



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Semestre: 2020.2 Turma: 03319
Oferta para o curso: Psicologia
Disciplina: PSI 7706. Ética e Legislação Profissional em Psicologia. Horas/aula semanais: 3
Horário: 2.0820-3
PCC: NA Carga horária total: 54 h/a CH: teórica: 54 h/a; prática: -
Professor: Iúri Novaes Luna email: iuri.luna@ufsc.br
Pré-requisitos: NA
Equivalência: NA
Tipo: Obrigatória

II. EMENTA

Ética como campo de conhecimento e de relações. Ética, moral e conduta. Conduta profissional. O psicólogo como profissional: responsabilidades, direitos e deveres. O sigilo profissional. Das comunicações científicas e publicações. Das relações com outras profissões e com outros psicólogos. Da publicidade profissional.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

- . Relações entre ética e moral; ética e psicologia; ética e conduta social.
- . Ética como experiência histórica e instância de regulação social.
- . Formação da conduta profissional do psicólogo.
- . As práticas psicológicas como éticas de sigilo e cuidado.
- . Postura ético-política e crítica do psicólogo.
- . Legislação profissional em psicologia
- . Aplicações éticas nos diversos campos de práticas psicológicas.

IV. OBJETIVOS

- . Conhecer diferentes concepções e empregos dos termos Ética e Moral.
- . Compreender as implicações éticas em diferentes campos de conhecimento e relações.
- . Caracterizar a postura ético-político-crítica do psicólogo.
- . Identificar especificidades e preceitos éticos envolvidos nas práticas psicológicas.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA *

As atividades síncronas ocorrerão sempre na segunda-feira com início as 8h20 de acordo com a agenda prevista abaixo.

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referências ¹	Método/recurso
1	01/02	Apresentação dos alunos e do professor; - Apresentação do plano de ensino.	Plano de Ensino da disciplina.	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
2	08/02	Ética: O campo da ética e sua definição.	Cap. I – Objeto da ética (Vásquez, 1995, p. 5-23)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
3	15/02 Feriado Carnaval	Problemas morais e problemas éticos. Responsabilidade e moral, determinismo e liberdade.	Cap. V – Responsabilidade e moral, determinismo e liberdade (Vásquez, 1995, p. 91-113)	Atividades referentes à semana 17 a 20/02/2021 - Assíncrona: estudo dos textos indicados e da aula gravada tempo previsto: 3 h/a
4	22/02	Ética capitalista: o caráter histórico da moral e sua vinculação aos sistemas de produção dominantes.	Cap. II – O espírito do capitalismo. (Weber, 2004).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de

¹ As referências utilizadas serão disponibilizada em formato digital, no Moodle, pelo professor.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				exercícios. tempo previsto: 1 h/a
5	01/03	Consolidação do Conteúdo das aulas 2, 3 e 4		- Assíncrona: estudos dos textos e das aulas. Preenchimento e entrega do Questionário I Tempo previsto: 4h/a
6	08/03	- Ética e o Cuidado de Si - Ética relacional no campo das práticas psicológicas	A ética como cuidado de si como prática de liberdade. (Foucault,1984). Considerações Sobre uma Ética Relacional (Trindade e Rasera, 2013)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
7	15/03	Bioética: pesquisas com seres humanos.	Psicologia, ética e formação de postura profissional (Prado Filho & Trisotto, 2003) Formação em Psicologia, Demandas Sociais Contemporâneas e Ética: uma Perspectiva (Amendola, 2014)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
8	22/03	Introdução ao Código de Ética Profissional do Psicólogo	História da construção do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Amendola, 2014).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a

9	29/03	Consolidação do Conteúdo das aulas 6, 7 e 8		- Assíncrona: estudos dos textos e das aulas. Preenchimento e entrega do Questionário II Tempo previsto: 4h/a
10	05/04	Princípios fundamentais: código de ética Profissional do Psicólogo	Código de ética do Psicólogo (2005)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
11	12/04	Princípios fundamentais: código de ética Profissional do Psicólogo	Código de ética do Psicólogo (2005)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
12	19/04	Legislação Profissional em Psicologia	Legislação Profissional em Psicologia	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
13	26/04	1 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir).	- Avaliação psicológica online: considerações a partir da pandemia do novo coronavírus	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

			(COVID-19) para a prática e o ensino no contexto a distância (Marasca et al., 2020). - Orientações da psicologia brasileira em relação a prevenção da Covid 19 (Pimentel et al., 2020)	tempo previsto: 3 h/a Prazo para entrega dos trabalhos finais escritos e dos respectivos vídeos: até o dia 26/04/2021
14	03/05	2 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir).	A definir	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final. tempo previsto: 2 h/a
15	10/05	3 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir).	A definir Encerramento da disciplina	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 9:10 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final. tempo previsto: 2 h/a
16	17/05	Nova avaliação		Preenchimento e entrega das respostas de um questionário sobre todo o conteúdo da disciplina. Data limite de entrega (upload): 20/05/2021 - Assíncrona: 3 h/a
				Carga horária total: 54 h/a Síncrona: 24 Assíncrona: 30

* Sujeito a alterações

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Leitura dos textos obrigatórios (disponíveis no Moodle).
- Estudos dirigidos (ferramenta Fórum no Moodle).
- Webconferência – BBB Moodle: discussão do conteúdo e das dúvidas.
- Análise e discussão de textos e vídeos em pequenos grupos.
- Produção, em pequenos grupos, de sínteses críticas (orais/vídeos e escritas) sobre o conteúdo estudado.
- Preenchimento individual e entrega de questionário sobre o conteúdo da disciplina.
- Webconferência – BBB Moodle: seminários sobre temáticas apresentadas na disciplina.

Observação: o Moodle UFSC é o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) por meio do qual as principais atividades da disciplina serão disponibilizadas, bem como o canal oficial de comunicação entre o professor e os alunos.

Ferramentas de ensino remoto:

- Videoconferências nos encontros síncronos: apresentação dos conteúdos, levantamento de dúvidas e discussão sobre os temas previamente definidos (BBB Moodle);
- Encontros síncronos gravados e disponíveis no Moodle, com objetivo pedagógico.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

1. Preenchimento individual e entrega (upload) do **Questionário I** sobre o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): até o dia 01/03/2021**
2. Preenchimento individual e entrega (upload) do **Questionário II** sobre o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): até o dia 29/03/2021**
3. **Trabalho Final:** apresentação (oral/vídeo e escrita) de um trabalho em grupo sobre práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir). **Data de entrega (upload): até o dia 26/04/2021**

A nota final (NF) será a média aritmética das notas obtidas nas três avaliações, considerando que todas possuem peso semelhante.

Observações:

- a) Serão descontados 2,0 (dois) pontos dos trabalhos entregues além dos prazos estipulados.
- b) A entrega (upload) das avaliações não será aceita após duas semanas (14 dias) além dos prazos estipulados.
- c) Não serão aceitas atividades de avaliação enviadas por e-mail.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

- A frequência dos alunos será registrada com base na produção e entrega das atividades previstas no item VII (Avaliação) do Plano de Ensino. A entrega de cada um dos três itens de avaliação corresponderá a 33,33% da frequência total da disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Em caso de necessidade (alunos com frequência suficiente e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5), a Nova Avaliação será realizada mediante o preenchimento e entrega das respostas de um questionário sobre todo o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): 20/05/2020**

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ²

Código de Ética Profissional do Psicólogo. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, agosto de 2005.

FOUCAULT, Michel. **A ética como cuidado de si como prática de liberdade**. Ditos e escritos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1984.

Guia para o exercício profissional do psicólogo. Florianópolis: CRP/12, 2010

PRADO FILHO, K.; TRISOTTO, S. Psicologia, ética e formação de postura profissional. **Rev. Psicologia Argumento**, Curitiba, v.21, n.34, p.57-61, Jul/Set. 2003.

PRADO FILHO, K.; TRISOTTO, S. Psicologia, ética e bioética. **Rev. Psicologia Argumento**, Curitiba, v.24, n.47, p.45-48, Out/Dez. 2003.

Profissão Psicólogo: legislação e resoluções para a prática profissional. Brasília: CFP, 2003.

Psicologia, legislação: estrutura e funcionamento dos Conselhos. Brasília: CFP, 2002.

TRINDADE, Flávia Miranda Oliveira; RASERA, Emerson Fernando. Considerações sobre uma ética relacional. **Psico**, v. 44, n. 1, p. 14, 2013.

VÁSQUEZ, A. S. *Ética* (15ª ed.). R.J.: Civilização Brasileira, 1995.

WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Martin Claret, 2004.

² Todas as referências de leitura obrigatória da disciplina encontram-se disponíveis no Moodle UFSC, de forma integral ou mediante link de acesso.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMENDOLA, Marcia Ferreira. Formação em psicologia, demandas sociais contemporâneas e ética: uma perspectiva. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 34, n. 4, p. 971-983, 2014.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1992.

DEL NERO, C. **Problemas de ética profissional do psicólogo**. São Paulo: Vetor, 1995.

DINIZ, D.; GUILHEM, D. **O que é bioética**. Col. 1º passos. São Paulo: Brasiliense, 2002.

FIGUEIREDO, L. C. **Revisitando as psicologias**: da Epistemologia à Ética nas práticas e discursos psicológicos. São Paulo: EDUC; Petrópolis: Vozes, 1995.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade II**: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

MARASCA, Aline Riboli et al. Avaliação psicológica online: considerações a partir da pandemia do novo coronavírus (COVID-19) para a prática e o ensino no contexto à distância. **Estudos de Psicologia** (Campinas), v. 37, 2020.

NIETZSCHE, F. **Genealogia da moral**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

PIMENTEL, Adelma do Socorro Gonçalves et al. Orientações da Psicologia brasileira em relação a prevenção da Covid19. **Revista do NUFEN**, v. 12, n. 2, p. 102-117, 2020.

VALLS, Álvaro L.M. **O que é ética**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Professor: Iúri Novaes Luna

Email: iuri.luna@ufsc.br

O professor estará disponível:

- Segundas-feiras, das 9:10 às 10h no BBB Moodle (mediante agendamento prévio).

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle sem autorização prévia. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

- Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

- Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida.

- Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. **Sua reprodução e divulgação não está autorizada.**