



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplinas: PSI 5137 **Psicología Educacional**: desenvolvimento e aprendizagem

Horas/aula semanais: 4 créditos

Semestre: 2020.1

Turmas: Ciências Sociais T-05310 e Língua Portuguesa T-05310

Horário: 2f e 4f das 8h20-10h

PCC: 12h/a Carga horária total (h/a): 72

CH: teórica:60 h/a prática:N/A

Equivalência: N/A Pré-requisito: N/A

Tipo - Ob (obrigatória)

Professora: Joselma Tavares Frutuoso joselma.frutuoso@ufsc.br / jtf20092007@gmail.com

II. EMENTA

Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetos e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento e de aprendizagem – infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar.

Atividade de prática de ensino: uso de questionário, entrevista ou observação direta para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

UNIDADE A: História da psicologia e suas contribuições à educação Breve Histórico da Psicologia Filosófica e da Psicologia Científica Aplicação do Conhecimento da Psicologia para a Educação

UNIDADE B : Contribuições da Psicanálise para a educação Abordagem psicanalítica, processos inconscientes e desenvolvimento psicossocial, desenvolvimento psicossocial e a teoria do ciclo vital

UNIDADE C: Contribuições da abordagem construtivista e as tendências atuais Desenvolvimento de estruturas cognitivas ,maturação e estimulação Desenvolvimento moral: a teoria do desenvolvimento moral para o construtivismo

UNIDADE D: Interações sociais e influências culturais sobre o desenvolvimento e a aprendizagem humana Contribuições das tendências do sociointeracionismo para a educação Contribuições das abordagens contextualista e ecológica para a educação

UNIDADE E: Contribuições da abordagem comportamentalista para a educação Behaviorismo radical e a multideterminação do comportamento

UNIDADE F: As relações interpessoais e suas contribuições à educação Comportamento assertivo e suas contribuições no contexto escolar Habilidades de interação e suas contribuições no contexto escolar

UNIDADE G: Prática Pedagógica como Componente Curricular - PPCC, atividade em grupo, temas livres porém relacionados com ensino-aprendizagem. Medicalização da educação, Relações raciais e contextos educacionais, Relações de gênero, sexualidade e contextos educacionais, Deficiência e contextos educacionais dentre outros.

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- **Ao final da disciplina, o/a aluno/a deverá ser capaz de:**
- Compreender os objetos e métodos da Psicologia, sua constituição como ciência e sua multiplicidade teórica;
- Aprender os processos de constituição do sujeito e seu desenvolvimento social, cognitivo e afetivo;
- Reconhecer algumas concepções de aprendizagem e o papel da escola na sociedade contemporânea;

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

- Perceber as interações sociais no contexto educacional e o lugar ocupado pelo professor

V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre via Webconf/BBB (link via Moodle), nas quartas-feiras, entre 8h20h às 10h.

Sema na	Data	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1 presencial	02 e 04/03	Apresentação do Plano de Ensino e Contrato de trabalho		Aula Presencial
2 presencial	09 e 12/03	Introdução a história da psicologia		
Atividades remotas em caráter emergencial (Início em 31/8)				
1a remota	31/08 e 02/09	Apresentação e Discussão do Plano de Ensino Reformulado Objeto de estudo da psicologia Aplicação do conhecimento psicológico à educação	- Plano de Ensino Reformulado - AVEA da disciplina -e-book (livro didático disponível no moodle) Unidade A	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação do plano reformulado e livro didático e-book - 1h30h/a - Assíncrona 2h30: leitura unid- A , video História da psicologia 7min. Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid A) no moodle
2a remota	09/09	Desenvolvimento psicosssexual e psicossocial	-e-book unidade B	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (1h/a) tira dúvidas das unidades B . - Assíncrona 3h: leitura unid- B ; reportagem Globo Ciência Freud
3a remota	14 e 16/09	idem	-e-book unidade B	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle tira dúvidas unid- B 1h/a - Assíncrona 3h/a: -Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid B) no moodle - Filme Freud Além da Alma
4a remota	21 e 24/09	Desenvolvimento cognitivo e moral Pesquisas de Jean Piaget	-e-book unidades C Convite capacitações BU: Citação e referência: 22/9 – 19h – 21h Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/cit-ref22set20 Trabalhos acadêmicos: 23/9 – 19h – 21h – Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/trab-acad-23set20 Artigo científico : 25/9 – 19h – 21h – Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/artig-o-25set20	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle tira dúvidas unid- C 1h/a - Assíncrona 3h/a: - Leitura da unid- C -Documentário Fases do desenvol. Cognitivo - Reportagem Desenvolvimento Moral - Participações capacitação BU geram certificados os quais poderão ser convertidos em frequência e nota de participação (se o aluno precisar).
5a remota	28 e 30/09	idem	-e-book unidade C Fórum-A,B,C	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle tira dúvidas unidade C - 1h/a. Assíncrona: - Assíncrona 3h: - Participação no Fórum das unidades A B C

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				– Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid C) Citação e referência: 22/9 – 19h – 21h Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/cit-ref22set20
6a remota	05 e 07/10	Contribuições do sócio-interacionismo de Vygotsky e das abordagens contextualista e ecológica para educação.	-e-book unidades D Convite capacitações BU: Citação e referência: 06/10 – 10h – 12h – Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/cit-ref06out20 Trabalhos acadêmicos: 07/10 – 10h – 12h – Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/trab-acad-07out20 Artigo científico : 09/10 – 10h – 12h – Link para inscrição: http://inscricoes.ufsc.br/artigo-09out20	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle 1h/a e orientações PPCC Assíncrona 3h: -Leitura unid-D; -Resumo powerpoint do modelo bioecológico de Bronfenbrenner; - Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid D) - Participações capacitação BU geram certificados os quais poderão ser convertidos em frequência e nota de participação (se o aluno precisar).
7a remota	14/10	idem	-e-book unidades D Fórum-D	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Orientações para PPCC 1h/a) Assíncrona 3h: - Forum D -Organização e planejamento coleta PPCC - Definição do tema PPCC (grupo de 4 alunos).
8a remota	19 e 21/10	contribuições da análise do comportamento (behaviorismo radical) para educação	-e-book unidades E	Síncrona: Webconferência – BBB 1h/a Assíncrona 3h: -leitura unidade-D -video aulas -1, 2, 3 (40min)
9a remota	26 e 28/10	1a Avaliação (unidades B, C, D e F, em dupla)	-e-book unidades E Forum unidade-E	Síncrona: Webconferência – BBB 1h/a) Assíncrona 3h: - video Skinner e punição (4min) - entrevista Veja com Skinner - Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid E) - Youtube BU-UFSC
10a remota	04/09	Relações interpessoais: comportamento assertivo e habilidades sociais no contexto escolar	-e-book unidades F	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (tira dúvida - 1h/a) Assíncrona 3h: -Questões de estudo, exercícios de verificação de leitura (Unid F) - entrega do roteiro coleta - Coleta PPCC (entrevista ou questionário)
11a remota	09 e 11/11	idem	-e-book unidades F	Síncrona: Webconferência – BBB Orientações roteiro de entrevista e/ou questionários (PPCC) Moodle (1h) Assíncrona 3h:

				-Avaliação -2 em dupla - Coleta PPCC (entrevista ou questionário)
12a remota	16 e 17/11	Orientações Elaboração Pôster Redação do relatório acadêmico (grupo de 4 alunos)	AVEA	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Orientações e dúvidas - 1h/a) Assíncrona 3h: -Entrega parcial relatório facultativa - <i>Powerpoint</i> modelo do Relatório científico e Pôster - Elaboração e entrega do Pôster/vídeos
13a remota	23 e 25/11	Entrega dos vídeos/poster PPCC	AVEA -moodle Forum amostra dos PPCC	Webconferência – BBB Moodle (Orientações e dúvidas - 1h/a) Assíncrona 3h: - visualizar material disponibilizado por colegas (antes da atividade síncrona)
14a remota	30/11 e 02/12	Entrega dos relatórios PPCC	AVEA -moodle	Assíncrona 4h: -Forum PPCC - Concluir relatório/manuscrito
15a remota	07 e 09/12	Feedback dos trabalhos PPCC e fechamento da disciplina	AVEA -moodle	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (feedback trabalhos - 1h/a) Assíncrona 3h: fechamento da disciplina
16a remota	14 e 16/12	NOVA AVALIAÇÃO	Total 18 semanas	Atividade Assíncrona - 4h/a
Carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas, bem como detalhamento das mesmas.				Carga horária total: 72 Síncrona: 16h/a Assíncrona: 56 h/a Presencial anterior: 8h/a

*** As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas para acesso assíncrono dos alunos, exceto as atividades de supervisão (para preservar o sigilo dos campos de atuação online).**

**** Modificações neste cronograma poderão ocorrer no decorrer do semestre em função de diversas variáveis que comumente interferem no andamento do semestre letivo considerando as particularidades dos campos e adaptação dos mesmos para modalidade online.**

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas (pelo Moodle, por meio de Webconferências-BBB e Fórum Permanente de Dúvidas);
- Leitura do livro didático da disciplina e-book, textos complementarem obrigatórios e literatura pertinentes às respectivas atividades de PPCC.
- Grupos de reflexão e análises das demandas advindas da PPCC
- Elaboração individual e coletiva das atividades relacionadas ao PPCC.

Ferramentas de ensino remoto: Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o BBB para as Webconferências. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme o CAGR.

VII. AVALIAÇÃO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

Serão realizadas **verificações da aprendizagem todas assíncrona**: questões de estudo e exercícios; PPCC; fóruns de discussões; duas avaliações. O e-book e todas as atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVEA - (página da disciplina). As atividades avaliativas, assíncronas, ocorrerão ao longo do semestre e consistirão em:

Nota 1 – Avaliação escrita (dupla). Avaliação Unidades, B, C, D, E (elaborada a partir das questões de estudo e exercícios de verificação de leitura).

Nota 2 – Avaliação escrita (dupla) unidades F e e-book. (elaborada a partir das questões de estudo e exercícios de verificação de leitura).

Nota 3 - PPCC Redação de relatório científico/manuscrito artigo (15 páginas), coleta de dados pode ser questionário ou entrevista com um profissional docente da educação básica com pelo menos 5 anos de atuação. Entrega até 02/12, (grupo de 4 alunos)

Nota 4 - apresentação PPCC (vídeo e/ou pôster) para amostra de PPCC. Comunicação da PPCC: Modalidade de Apresentação oral (vídeo) e visual (Pôster): O vídeo gravado (pode aparecer slides com no máximo 10 minutos) e o pôster (1 slide em PPT modelo disponível no AVEA) devem ser entregues (postados) no dia (25/11). As partes e critérios de avaliação tanto do vídeo e/ou pôster são:

- Objetividade e clareza (2,0);
 - Coerência nas ideias apresentadas (2,0);
 - Domínio do conteúdo apresentado (3,0);
 - Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina (3,0);
 - (Valor total: 10 pontos)
- Nota 5** – Participação nos fóruns da disciplina e **contribuição nas discussões** durante atividades assíncronas, =20%

Nota final será: $\text{Nota 1} + \text{Nota 2} + \text{Nota 3} + \text{Nota 4} + \text{Nota 5} / 5 = \text{média final}$

ATENÇÃO: Todas as avaliações ficam disponíveis por uma semana, sendo prazo final de entrega indicados no cronograma da disciplina. Após esse prazo, será reduzido 0,5 ponto por dia de atraso.

OBSERVAÇÕES:

1. A realização das tarefas previstas na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

2. Sobre o andamento das aulas:

- a) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas).
- b) cuidado ético de todos ao se expressar, ao colocar sua opinião e ao ouvir a opinião dos demais participantes.
- c) Manter pontualidade ao início dos encontros síncronos e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo (PPCC).
- d) Tratar igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades assíncronas realizadas.

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) na nova avaliação; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado por meio da participação e **entrega das atividades assíncronas** (avaliativas e não avaliativas) indicadas no cronograma da disciplina, respeitando o período de entrega. Não será obrigatória a frequência nas atividades síncronas, as quais ficarão gravadas e poderão ser acessadas posteriormente.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Será avaliação escrita assíncrona, conteúdo do livro didático da disciplina (e-book), com data limite de entrega 04/12)

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Todo o material indicado como bibliografia básica e complementar será disponibilizado em formato digital no Moodle.

FRUTUOSO, J. T.; KUHNEM, A. ; OLIVEIRA, L. B. D. ; SGANDERLA, A. P. ; RIED, J. . Psicologia Educacional (curso Letras Espanhol). 3a. ed. Florianópolis, Santa Catarina,: Universidade Federal de Santa Catarina/LLE/CCE/UFSC., 2017. 159p . (e-book)

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Indicada no AVEA

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

- Fórum Permanente de dúvidas via Moodle

Prof. Joselma Tavares Frutuoso: por email joselma.frutuoso@ufsc.br / jtf20092007@gmail.com, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (mediante agendamento).

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Respeite o material produzido pelo seu professor. Não faça cópia e divulgação não autorizada. Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.