



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**Plano de Ensino**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Curso: Direito                             | Semestre: 2020.1   | Turma: 05005           |
| Disciplina: PSI 5629 - Psicologia Jurídica | Horas/aula semanais: 02  | Horário: 620202        |
| Professor: Davi Baasch                     | E-mail: <a href="mailto:davi.baasch@ufsc.br">davi.baasch@ufsc.br</a> | Sala: CCJ006           |
| Pré-requisitos: DIR5118                    | Carga horária total (h/a): 72  | CH: teórica: 72 h/a    |
| PCC: N/A                                   | Equivalência: N/A  | Tipo: Obrigatória (Ob) |

**II. EMENTA**

Noções introdutórias em Psicologia e Direito. Conhecimentos básicos em Psicologia para os operadores do Direito. Definição e histórico da Psicologia Jurídica. Relações da Psicologia com a Justiça, a Moral e o Direito. Psicologia Jurídica e Direito Penal. Psicopatologia e processos jurídicos. Psicologia jurídica e o Direito de Família. Psicologia Jurídica e as questões da Infância e Juventude. Avaliação e perícia psicológica, na vara da família e trabalhista.

**III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Psicologia e Psicologia Jurídica: conceitos básicos e fundamentos teóricos;
2. Noções de psicopatologia e as diferentes teorias psicológicas;
3. Conhecimentos básicos em Psicologia para operadores de direito;
4. Psicologia Jurídica nas esferas cível e penal;
5. O uso dos recursos da ciência psicológica no âmbito do Direito.

**IV. OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o acadêmico deverá ser capaz de:

- 1) Identificar conceitos e fundamentos da ciência psicológica que contribuem na compreensão dos fenômenos jurídicos;
- 2) Delimitar o objeto e as áreas de abrangência da Psicologia Jurídica no contexto do Direito;
- 3) Distinguir as implicações técnico-científicas e éticas decorrentes da relação entre Psicologia e Direito.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

**Ministradas antes da pandemia Covid (quarentena), pela prof.<sup>a</sup> Cibele:**

| Semana/<br>Data | Conteúdo  | Método/recurso    |
|-----------------|---|-------------------|
| 1<br>6/3/20     | Apresentação da disciplina: Programa e conteúdos, avaliações. Introdução à Psicologia. (Materiais: apres. Powerpoint [PPT]) | Ensino presencial |
| 2<br>13/3/20    | Introdução à Psicologia. Psicologia como ciência: construção histórica, diferentes concepções. (Material: PPT)              |                   |

**Atividades remotas em caráter emergencial (Início em 31/8):**

| <b>Semana / Data</b> | <b>Conteúdo</b>   | <b>Referência</b>   | <b>Método/recurso</b>   | <b>Controle de Frequências</b>                   |
|----------------------|---|---|---|--|
| 3<br>4/9/20          | Apresentação e Discussão do Plano de Ensino e funcionamento da disciplina;      | - Plano de Ensino Reformulado   | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação do plano reformulado e dúvidas - 2h/a)                                       | Entrega de resumo de 5 linhas do texto designado |
| 4<br>11/9/20         | Introdução à Psicologia;  | Bock; Furtado; Teixeira, cap. 1 "A psicologia ou as psicologias"; Davidoff, cap. 1 "O campo da psicologia"  | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação do plano reformulado e dúvidas - 2h/a)                                       |  |
| 5<br>18/9/20         | Psicologia geral: Funções mentais e conceitos básicos                           | Cap. 1 (As funções mentais superiores) de Fiorelli (Psicologia Jurídica);   | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a)  | Entrega de resumo de 5 linhas do texto designado |
| 6<br>25/9/20         | Psicologia e direito  | Huss - Psicologia Forense; Artigo Lago et al. (2009) - Breve histórico da psico. jurídica no Brasil e seus campos de atuação; Serafim e Saffi, cap. 1; Trindade, cap. 1 | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a)  |  |
| 7<br>2/10/20         | Saúde e transtorno mental (T. P. Antissocial); Psicologia e direito do trabalho | Fiorelli (Psicologia jurídica), cap. 3 (Saúde mental e transtorno mental) Trindade, caps. 34-37   | - <b>Assíncrona:</b> vídeo-aula (link disponibilizado no Moodle)<br>- Leitura das referências indicadas e atividade (apontamentos) - 2h/a |  |
| 8<br>9/10/20         | Perícia psicológica; Avaliação psicológica                                      | Artigo de Brito e Goulart (2005)  | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a)  | Entrega de resumo de 5 linhas do texto designado |
| 9<br>16/10/20        | Violência e psicologia jurídica   | Cap. 7 de Fiorelli (Estudo da Violência)  | - <b>Assíncrona:</b> vídeo-aula (link disponibilizado no Moodle)<br>- Leitura das referências indicadas e atividade (apontamentos) - 2h/a |  |
| 10<br>23/10/20       | Psicologia e direito de família/criança e adolescente                           | Trindade, caps. 18, 20-23   | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a)  |  |
| 11<br>30/10/20       | Psicologia e direito penal  | Trindade, caps. 26-27, 29-30, 32  | - <b>Assíncrona:</b> vídeo-aula (link disponibilizado no Moodle)<br>- Leitura das referências indicadas e atividade (apontamentos) - 2h/a | Entrega de resumo de 5 linhas do texto designado |

|  |   |  |  |                                    |
|--|---|--|--|------------------------------------|
| 12<br>6/11/20  | Resolução de conflitos  | Fisher, Ury e Paton, Caps. 1-5                   | - <b>Síncrona:</b> Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a)   |                                    |
| 13<br>13/11/20   | <b>Apresentação de seminários (1-4)</b>   | Referências dos grupos                           | - <b>Assíncrona:</b> entrega dos vídeos de apresentação - 1h/a<br>- <b>Síncrona:</b> discussão conjunta sobre os temas apresentados - 1h/a | Entrega das apresentações em vídeo |
| 14<br>20/11/20   | <b>Apresentação de seminários (5-8)</b>   | Referências dos grupos                           | - <b>Assíncrona:</b> entrega dos vídeos de apresentação - 1h/a<br>- <b>Síncrona:</b> discussão conjunta sobre os temas apresentados - 1h/a |                                    |
| 15<br>27/11/20   | <b>Apresentação de trabalhos (9-12)</b>   | Referências dos grupos                           | - <b>Assíncrona:</b> entrega dos vídeos de apresentação - 1h/a<br>- <b>Síncrona:</b> discussão conjunta sobre os temas apresentados - 1h/a |                                    |
| 16<br>4/12/20  | <b>Prova FINAL</b>  | Prova (a ser enviada via Moodle, em até 24h)     | - <b>Assíncrona:</b> entrega da prova - 2h/a   | Entrega da prova                   |
| 17<br>11/12/20   | Correção prova, entrega de notas; Autoavaliação na disciplina; encerramento do semestre | -  | - <b>Síncrona:</b> Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência - 2h/a   |                                    |
| 18<br>18/12/20   | Nova Avaliação  | Avaliação (a ser enviada via Moodle, em até 24h) | - <b>Assíncrona:</b> entrega da prova - 2h/a   | Entrega da Nova Avaliação          |
| Carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas, bem como detalhamento das mesmas. |   |  | - <b>Carga horária total: 36h/a</b><br>( <b>Síncrona: 19h/a; Assíncrona: 13h/a; Presencial anterior: 4h/a</b> )                            |                                    |

**Notas:** As atividades síncronas ocorrerão sempre via Webconf/BBB (link via Moodle), nas sextas-feiras, das 20:20h às 22:00h. Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas para acesso assíncrono dos alunos.

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

- a) Aulas expositivas e dialogadas via sistema de video-conferência BBB/Webconf (link disponível no Moodle) e Fórum Permanente de Dúvidas;
- b) Leitura de textos disponibilizados em PDF no Moodle e breves apontamentos (resumos manuscritos) das leituras feitas;
- c) Vídeo-aulas, com links disponibilizados no Moodle
- d) Discussão de textos em grupos;
- e) Elaboração, redação e apresentação de Seminários por vídeos gravados.

**Ferramentas de ensino remoto:** Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o BBB para as Webconferências. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme o CAGR.

## VII. AVALIAÇÃO

---

- Primeira avaliação: seminários sobre aplicações da psicologia ao campo jurídico, em equipe (peso 5,0 pontos), apresentados por vídeo de, pelo menos, um integrante da equipe;
- Segunda avaliação: prova final, individual e sem consulta, envolvendo todo o conteúdo do semestre (peso 5,0 pontos).

$$\text{Média final} = \text{Nota 1} \times 0,5 + \text{Nota 2} \times 0,5$$

### Importante! Critérios gerais de avaliação

Serão também considerados como complementares à avaliação os seguintes requisitos:

- no trabalho escrito deve constar slides (se forem usados), a conclusão do trabalho discutida em grupo e a bibliografia utilizada para pesquisa e uma conclusão feita pelo grupo.
  - nas apresentações orais: apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação, dinamicidade da apresentação.
  - nas provas: as respostas de caráter interpretativo serão consideradas corretas ou parcialmente corretas quando apresentarem reflexões lógicas e articuladas ao conteúdo estudado/questão formulada; as provas serão individuais e com consulta. As respostas deverão ser respondidas de acordo com o que foi estudado em sala de aula conforme critérios acordados pelo professor.
  - Atrasos na entrega de atividades terão tolerância de uma semana e redução de 30% na nota.
- Espera-se que o aluno respeite também os prazos determinados para entrega de trabalhos.

## VIII. NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## IX. BIBLIOGRAFIA (toda disponibilizada em formato digital, via Moodle)

---

### Básica:

BOCK, A.M.B.(org.). **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989.

CRUZ, R. M.; MACIEL, S. K.; RAMIREZ, D. C. (orgs.). **O trabalho do psicólogo no campo jurídico**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia Jurídica**. 1a ed. São Paulo: Atlas, 2012.

TRINDADE, Jorge. **Manual de psicologia jurídica para operadores do Direito**. 7. ed. rev., atual e ampli. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.

### Complementar:

BHONA, F. M. C.; LOURENÇO, L. M. **Síndrome de alienação parental (SAP): uma discussão crítica do ponto de vista da psicologia.** Disponível em: <<http://www.ufjf.br/virtu/files/2011/09/S%C3%8DNDROME-DE-ALIENA%C3%87%C3%83O-PARENTAL-SAP-UMA-BREVE-REVIS%C3%83O.pdf>> Acesso em: 06 ago. 2012.

BRITO, L. M. T. (org). **Famílias e separações:** perspectivas da Psicologia Jurídica. RJ: UERJ, 2008.

COELHO, J. R.; SANTOS, L. A. **A transgressão penal e o mecanismo disciplinar:** disciplina e controle do sujeito. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/79003570/Transgressao-Penal>>. Acesso em: 06 ago. 2012.

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim:** negociação de acordos sem concessões. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

FONSECA, P.M.P.C. Síndrome de alienação parental. **Pediatria** (São Paulo), v. 28, n. 3, pp: 162-8, 2006. Disponível em: <<http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/32874-40890-1-PB.pdf>>

HUSS, Matthew T. **Psicologia forense:** pesquisa, prática clínica e aplicações. Porto Alegre: ARTMED, 2011.

LAGO, V. de M. et al. Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação. **Estudos de Psicologia**, 26(4), p. 483-491, out./dez. 2009.

PAULO, Beatrice Marinho. **Psicologia na prática jurídica.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

PINHEIRO, Carla. **Psicologia jurídica.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

ROVINSKI, S. L. **Fundamentos da perícia psicológica forense.** São Paulo: Vetor, 2004.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney E.. **História da Psicologia Moderna.** 9a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SERAFIM, Antonio de Pádua; SAFFI, Fabiana. **Psicologia e prática forenses.** 2. ed. São Paulo: Manole, 2014.

### X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

---

- Fórum permanente de dúvidas
- Após as aulas síncronas
- Por email: [davibaasch@gmail.com](mailto:davibaasch@gmail.com), ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (mediante agendamento).

### XI. SOBRE DIREITOS AUTORAIS E DE IMAGEM

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

#### ANEXO - apresentações de seminários

| Equipes | Temas   | Data     |
|---------|---|----------|
| 1 e 2   | Psicologia na vara do trabalho                    | 13/11/20 |
| 3 e 4   | Psicologia na vara cível e da família             | 13/11/20 |
| 5 e 6   | Psicologia na vara criminal e de execuções        | 20/11/20 |
| 7 e 8   | Psicologia na vara da infância e juventude        | 20/11/20 |
| 9 e 10  | Transtornos e Síndromes que interessam ao direito | 27/11/20 |
| 11 e 12 | Transtornos e Síndromes que interessam ao direito | 27/11/20 |