



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito	Semestre: 2020.1	Turma: 05303
Disciplina: PSI 5629 - Psicologia Jurídica	Horas/aula semanais: 02	Horário: 5.0820-2
Professora: Andréia Isabel Giacomozzi	E-mail: agiacomozzi@hotmail.com	Sala: BBB Moodle
Pré-requisitos: DIR5118	CH Total: 32 h aula PCC: -	CH Teórica: 32 CH Prática: -
Disciplina Obrigatória	Equivalencia: -	

II. EMENTA

Noções introdutórias em Psicologia e Direito. Conhecimentos básicos em Psicologia para os operadores do Direito. Definição e histórico da Psicologia Jurídica. Relações da Psicologia com a Justiça, a Moral e o Direito. Psicologia Jurídica e Direito Penal. Psicopatologia e processos jurídicos. Psicologia jurídica e o Direito de Família. Psicologia Jurídica e as questões da Infância e Juventude. Avaliação e perícia psicológica, na vara da família e trabalhista.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Psicologia e Psicologia Jurídica: conceito, fundamentos teóricos e panorama brasileiro.
2. Noções de psicopatologia e as diferentes teorias psicológicas
3. Conhecimentos básicos em Psicologia para operadores de direito;
4. Psicologia Jurídica e Família:
5. O uso dos recursos da ciência psicológica no âmbito do Direito.

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o acadêmico deverá ser capaz de:

- 1) Identificar conceitos e fundamentos da ciência psicológica que contribuem na compreensão dos fenômenos jurídicos.
- 2) Delimitar o objeto e as áreas de abrangência da Psicologia Jurídica no contexto do Direito;
- 3) Distinguir as implicações técnico-científicas e éticas decorrentes da relação entre Psicologia e Direito.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

OBS: As atividades síncronas ocorrerão sempre nas quintas-feiras às 9:00h

Semana	Data	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	05/03	Apresentação e Contrato Pedagógico	Apresentação e discussão do plano de ensino. Texto: BOCK, A.M.B.(org.). Psicologias : uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989 (capítulo 1).	Aula presencial
2	12/03	Psicologia como Ciência e Profissão	Texto: BOCK, A.M.B.(org.). Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989 (capítulo 1).	Aula presencial
	31/8	Início das atividades remotas em caráter emergencial (16 semanas)		
3	03/09	Apresentação da disciplina na nova modalidade: Programa e conteúdos, avaliações. Introdução à Psicologia - revisão.	Texto: BOCK, A.M.B.(org.). Psicologias : uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989 (capítulo 1).	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e video https://www.youtube.com/watch?v=Cfu-Q-8A9zo&t=8s preferencialmente antes da aula síncrona; - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (dúvidas) 9:00h - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona

4	10/09	Introdução à Psicologia. Psicologia como ciência e Profissão: construção histórica, diferentes concepções.	Texto: BOCK, A.M.B.(org.). Psicologias : uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989 (capítulo 10).	Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e vídeo https://www.youtube.com/watch?v=9sEDo3B3WtM&t=316s
5	17/09	Relação entre Psicologia e o Direito	Texto: HUSS, M. T. Psicologia Forense – pesquisa, prática clínica e aplicações. Porto Alegre: Artesmed, 2011 (capítulo 1)	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e Realização da Atividade Avaliativa 1 - Responder às questões da Tarefa postada no Moodle (1,0); - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (dúvidas) 9:00h - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona
6	24/09	Introdução à Psicologia Jurídica: origens, conceitos, panorama brasileiro	Texto: LAGO, V. de M. et al. Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação. Estudos de Psicologia , 26(4), p. 483-491, out./dez. 2009.	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e vídeo https://www.youtube.com/watch?v=jvn7cpg3KRc preferencialmente antes da aula síncrona; - Assíncrona: Atividade de consolidação- escrever um parágrafo sobre a importância da Psicologia Jurídica e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);

7	01/10	Saúde e transtorno mental: psicopatologia	Cap. 3 de Fiorelli & Mangini)	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e video https://www.youtube.com/watch?v=F7Tm0HZpOQo - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (dúvidas) 9:00h - Assíncrona: escrever um parágrafo sobre a diferença entre o normal e o patológico e critérios de normalidade e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
---	-------	---	-------------------------------	--

8	08/10	Psicologia Jurídica e atuação nas Varas de Família - Guarda e Alienação parental.	Texto: Bhona & Lourenço (2012), <i>Síndrome de alienação parental (SAP): uma discussão crítica do ponto de vista da psicologia</i>. Fonseca (2006). <i>Síndrome de alienação parental. Pediatria (São Paulo)</i> 28(3), 162-8.	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e video: https://www.youtube.com/watch?v=6FVjQvVqbtc - preferencialmente antes da aula síncrona; - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (dúvidas) 9:00h - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona e Atividade de consolidação- escrever um parágrafo sobre a atuação do Psicólogo nos processo de guarda e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
9	15/10	Psicologia Jurídica e atuação nas Varas de Infância:	Cartilha: https://www.catulapelisoli.com/nalproteja	- Assíncrona: Assistir o video: https://www.youtube.com/watch?v=5OhKH58cYU8 - Assíncrona: Escrever um paragrafo sobre o que fazer e o que não fazer diante da revelação de abuso sexual infantil e enviar para o email da professora (registro de frequencia e (1,0)

10	22/10	Psicologia Jurídica e atuação nas Varas de Infância - Violência contra crianças e adolescentes	- Nicoletti, M.; Giacomozzi, A. I.; Cabral, M. F. (2017) Analise de dois estudo de casos de abuso sexual cometido por mães. Revista de Psicologia Vol. 35 (2), 2017 (ISSN 0254-9247). Disponível em https://dx.doi.org/10.18800/psico.201702.002	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e assistir os videos: https://www.youtube.com/watch?v=f0hKIN6z2M e https://www.facebook.com/labsfac/posts/3441839645883513 preferencialmente antes da aula síncrona; - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (exposição de conteúdo e dúvidas); - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona e Atividade de consolidação - escrever um parágrafo sobre as consequências de uma educação com violência na vida das pessoas e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
----	-------	--	--	---

11	29/10	Depoimento o especial	https://mpap.mp.br/images/infancia/t%C3%A9cnicas_de_entrevista_investigativa-1.pdf Texto: Giacomozzi, A. I. Eidt, B.H. ; JUSTO, A. M. ; MADEIRA, J. . Representações Sociais de operadores do Direito e técnicos do Judiciário acerca do Depoimento Especial. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. IMPRESSO), v. 38, p. 489-508, 2020. https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/26080	Assíncrona: Ler a referencia indicada e Assistir o video: https://www.youtube.com/watch?v=5a0xs67C9bA Assíncrona: Escrever um parágrafo sobre a importancia de saber entrevistar uma criança e qual o profissional mais adequado para fazelo e porque e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
----	-------	-----------------------	--	--

12	05/11	Psicologia Jurídica e atuação nas Varas de Infância (Adoção)	Giacomozzi, A. I; Nicoletti, M. & Godinho, E. (2015). As representações sociais e as motivações para adoção de pretendentes brasileiros à adoção. Psychologica, v.58, n1. Disponível em: http://dx.doi.org/10.14195/1647-8606_58-1_3.	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FICRCHKMHQ - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (exposição de conteúdo e dúvidas); - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona e Atividade de consolidação - escrever um parágrafo sobre a importância da avaliação psicológica para adoção e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
----	-------	--	---	---

13	12/11	Psicologia Jurídica e atuação nas Varas de Infância (Atos infracionais)	Scisleski, A.C.C., Reis, C., Hadler, O., Weigert, M.A.B., Guareschi, N.M.F. (2012). Juventude e pobreza: a construção de sujeitos potencialmente perigosos. Arquivos Brasileiros de Psicologia; Rio de Janeiro, 64 (3), 19-34. Disponível em: http://seer.psicologia.ufrj.br/index.php/abp/article/view/774	- Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=2yan1LRRUBo Assíncrona: Escrever um parágrafo refletindo sobre adolescência e ato infracional e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
----	-------	--	--	--

14	19/11	Psicologia e método de resolução de conflitos - mediação, arbitragem e conciliação	AGOSTINHO, M. L.; SANCHEZ, T. M. (orgs.). Família: conflitos, reflexões e intervenções. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.	Assíncrona: Leitura prévia das referências indicadas e assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WtNgL983PgY - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (exposição de conteúdo e dúvidas); - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona e Atividade de consolidação - Escrever um parágrafo sobre a importância dos métodos de resolução de conflitos dando exemplos e enviar para o email da professora (para registro de frequência) - (1,0);
15	26/11	Violência de gênero - Violência contra mulher com psicóloga convidada	A ser disponibilizada pela palestrante	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (exposição de conteúdo e dúvidas); - Assíncrona: Conteúdo gravado da atividade síncrona.
16	03/12	Encerramento da disciplina		- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (entrega de notas e esclarecimento de dúvidas sobre a nova avaliação);
17	10/12	Preparação para nova avaliação		- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Revisão de conteúdo e dúvidas);

18	03/12	Nova Avaliação		
----	-------	----------------	--	--

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Considerando o contexto e normatização da Resolução 140/2020/CUn:

- Leitura dos textos obrigatórios
- Exposições orais, Discussão e Debates (por meio de recursos digitais);
- Vídeos (links disponibilizados via moodle);
- Estudos dirigidos e outras atividades de consolidação via moodle;
- Fóruns de Discussão via Moodle.

Ferramentas de ensino remoto: Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o BBB para as Webconferências. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme o CAGR.

VII. AVALIAÇÃO

- Serão realizadas atividades de consolidação do conteúdo a cada semana. A soma das atividades totalizará a nota do estudante ao final do semestre.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado por meio da participação e **entrega das atividades assíncronas** (avaliativas e não avaliativas) indicadas no cronograma da disciplina, respeitando o período de entrega. Não será obrigatória a frequência nas atividades síncronas, as quais ficarão gravadas e poderão ser acessadas posteriormente

X. BIBLIOGRAFIA - Será disponibilizada em pdf ou o link para acesso direto na internet.

Básica:

AGOSTINHO, M. L.; SANCHEZ, T. M. (orgs.). **Família:** conflitos, reflexões e intervenções. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

BOCK, A.M.B.(org.). **Psicologias:** uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1989.

BRITO, L. M. T. de. **Temas de Psicologia Jurídica.** 3.ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

CRUZ, R. M.; MACIEL, S. K.; RAMIREZ, D. C. (orgs.). **O trabalho do psicólogo no campo jurídico.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

HILGARD, E. R.; ATKINSON, R. C. **Introdução à Psicologia.** 13.ed. São Paulo: Companhia Editorial Nacional, 2002.

LAGO, V. de M. et al. Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação. **Estudos de Psicologia**, 26(4), p. 483-491, out./dez. 2009.

HUSS, M. T. **Psicologia Forense** – pesquisa, prática clínica e aplicações. Porto Alegre: Artesmed, 2011.

ROVINSKI, S. L. **Fundamentos da perícia psicológica forense**. São Paulo: Vetor, 2004.

ROVINSKI, S. L. R.; CRUZ, R. M. **Psicologia Jurídica** – perspectivas teóricas e processos de intervenção. São Paulo: Vetor, 2009.

SHINE, S. (Org.). **Avaliação psicológica e lei: adoção, vitimização, separação conjugal, dano psíquico e outros temas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

TRINDADE, J. **Manual de Psicologia Jurídica**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

Complementar:

ALTAVILLA, E. **Psicologia Judiciária**. Tradução de Fernando de Miranda, 3.ed. Coimbra, 2003.

BHONA, F. M. C.; LOURENÇO, L. M. **Síndrome de alienação parental (SAP): uma discussão crítica do ponto de vista da psicologia**. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/virtu/files/2011/09/S%C3%8DNDROME-DE-ALIENA%C3%87%C3%83O-PARENTAL-SAP-UMA-BREVE-REVIS%C3%83O.pdf>> Acesso em: 06 ago. 2012.

BOBBIO, N. Três textos sobre a violência. **Revista USP**, mar./abr./maio 1991.

BRANDÃO, E.; GONÇALVES, H. S. **Psicologia jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.

BRITO, L. M. T. (org). **Famílias e separações: perspectivas da Psicologia Jurídica**. RJ: UERJ, 2008.

BRITO, L. M. T.; SILVA, A. F. do A e (orgs). **Psicologia e Instituições de Direito: a prática em questão**. Rio de Janeiro: Conselho Regional de Psicologia (CRP-RJ), 1992.

CARVALHO, M. C. N. de; MIRANDA, V. R. **Psicologia Jurídica - Temas de Aplicação**. Curitiba: Juruá Editora, 2007.

Coltro, B; Giacomozzi, A. I.; Peixono, K. (2017) **Avaliação psicológica em processos judiciais de abandono afetivo: conflitos familiares e as demandas do judiciário**. Quaderns de Psicologia, Vol. 19, No 3, 287-298 ISSN: 0211-3481. Disponível em DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1422>

COELHO, J. R.; SANTOS, L. A. **A transgressão penal e o mecanismo disciplinar: disciplina e controle do sujeito**. Disponível em: < <http://pt.scribd.com/doc/79003570/Transgressao-Penal>>. Acesso em: 06 ago. 2012.

COHEN, C.(org.). **Saúde Mental, Crime e Justiça**. São Paulo: EDUSP, 1996.

DALLARI D. de A. Redução da idade penal. **Revista Puc Viva**, 30, Violência Urbana, abr. 2007. Disponível em: <<http://www.apropucsp.org.br/apropuc/index.php/revista-puc-viva/14-ed-1/1774-reducao-da-idade-penal>>. Acesso em: 06 ago. 2012.

FONSECA, P.M.P.C. (2006). Síndrome de alienação parental. *Pediatrics (São Paulo)* 28(3), 162-8, 2006. Disponível em: <<http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/32874-40890-1-PB.pdf>>

Giacomozzi, A. I; Nicoletti, M. & Godinho, E. (2015). **As representações sociais e as motivações para adoção de pretendentes brasileiros à adoção**. *Psychologica*, v.58, n1. Disponível em: http://dx.doi.org/10.14195/1647-8606_58_-1_3.

Nicoletti, M.; Giacomozzi, A. I.; Cabral, M. F. (2017) **Análise de dois estudo de casos de abuso sexual cometido por mães**. *Revista de Psicologia* Vol. 35 (2), 2017 (ISSN 0254-9247). Disponível em <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201702.002>

GOLDENBERG, G. W. **Psicologia Jurídica da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Forense, 1991.

OLIVEIRA, S. M. de. A moral reformadora e a prisão de mentalidades: adolescentes sob o discurso penalizador. **São Paulo em Perspectiva**, 13(4), p. 75-81, 1999.

PEIXOTO, A. C. ; **GIACOMOZZI, Andréia Isabel** ; Bousfield, A.B. ; Berri, B. ; FIOROTT, J. . Desafios e estratégias implementadas na adoção de crianças maiores e adolescentes. Revista Nova Perspectiva Sistêmica, v. 28, p. 89-108, 2019.

RIGONATTI, S. P. (coord.). **Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica**. Vol. I e II. São Paulo: Vetor, 2003.

SÁ, A. A. de. **Reincidência criminal**: sob o enfoque da psicologia clínica preventiva. São Paulo: EPU, 1987.

TABORDA, J.G.V.; CHALUB, M.; ABDALLA FILHO, E. **Psiquiatria Forense**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

THOMPSON, A. **Quem são os criminosos?** Rio de Janeiro: Achiamé, 1983.

TRINDADE, J. **Delinquência juvenil**: uma abordagem transdisciplinar. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1993.

TSUNEMI NEGRAO, Natalia; ISABEL GIACOMOZZI, Andréia. A separação e disputa de guarda conflitiva e os prejuízos para os filhos. liber., Lima, v. 21, n. 1, enero 2015 . Disponible en <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272015000100010&lng=es&nrm=iso>. accedido en 20 jul. 2016.

ZIMERMAN, D.; COLTRO, A.C.M. **Aspectos Psicológicos na Prática Jurídica**. Campinas: Millenium, 2002.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O horário de atendimento extraclasse deverá ser previamente agendado pelo email: agiacomozzi@hotmail.com.