



**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Material de Apoio</b>	<b>Metodologia</b>
1	Apresentação do professor e da turma, Plano de ensino	3.2	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Plano de Ensino	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
2	Psicologia: ciência e profissão; o campo da psicologia organizacional	5.2	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Bock, cap. 1	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
3	Trabalho: Categoria central de sociabilidade	10.2	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Codo, cap. 1	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
4	Organização: interação social	12.2	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Silva, cap. 1	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
5	Fundamentos da Estrutura Organizacional	19.2	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Robbins, Judge e Sobral, cap. 15	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
6	Orientações Sobre Trabalhos em Grupo (Avaliação 1)	21.2	9h-10:00h	Síncrona (Moodle)		Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
7	Gestão de Pessoas e Estratégias Organizacionais	26.2	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Bichuetti, Cap. 3	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula e leituras indicadas
8	Grupos e Formação de Equipes de Trabalho	28.2	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 4	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas

9	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO - EQUIPE 1	3.3	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
10	Saúde e Bem estar do Trabalhador	5.3	9h-10:00h	Assíncrona Moodle/ BBB	Chalfin et al., Cap. 13	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
11	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO - EQUIPE 2	10.3	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
12	Comunicação	12.3	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Chanlat e Bédard, Cap. 3	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
13	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO - EQUIPE 3	17.3	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
14	Motivação	19.3	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 7	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
15	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO – EQUIPE 4	24.3	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
16	Poder e Política nas Organizações	26.3	9h-10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 13	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
17	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO – EQUIPE 5	30.3	10:10-11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
18	<b>FERIADO – SEXTA FEIRA SANTA</b>	2.4				
19	Diversidade e gestão da diversidade	7.4	10:10-11:30h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 2	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
20	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO – EQUIPE 6	9.4	8:20-10:00h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência

2 1	<b>Liderança</b>	14.4	10:10- 11:30h	Assíncrona (Moodle)	Cap. 12	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
2 2	APRESENTAÇÃO DE <b>SEMINÁRIO – EQUIPE 7</b>	16.4	8:20- 10:00h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
2 3	<b>FERIADO - TIRADENTES</b>	21.4	9h- 10:00h			
2 4	<b>Atitudes e Satisfação no Trabalho</b>	23.4	8:20- 10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 3	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
2 5	APRESENTAÇÃO DE <b>SEMINÁRIO - EQUIPE 8</b>	28.4	10h10 – 11h30	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
2 6	<b>Conflitos e Negociações</b>	30.4	8:20- 10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 14	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
27	APRESENTAÇÃO DE <b>SEMINÁRIO - EQUIPE 9</b>	5.5	10:10- 11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
28	<b>Cultura Organizacional</b>	7.5	8:20- 10:00h	Assíncrona (Moodle)	Robbins, Cap. 16	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
29	APRESENTAÇÃO DE <b>SEMINÁRIO - EQUIPE 10</b>	12.5	10:10- 11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
30	<b>Aprendizagem nas Organizações</b>	14.5	8:20- 10:00h	Assíncrona (Moodle)	Zanelli, Cap. 6	Apresentação de conteúdo por meio de vídeo-aula ou podcasts e leituras indicadas
31	APRESENTAÇÃO DE <b>SEMINÁRIO - EQUIPE 11</b>	19.5	10:10- 11:30h	Síncrona Moodle/ BBB	Material da equipe	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
32	<b>Nova Avaliação Prova de Recuperação</b>	21.5	8:20- 10:00h	Assíncrona (Moodle)		Produção de um texto síntese com os conteúdos trabalhados ao longo do semestre (até 5 laudas)

Carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas, bem como detalhamento das mesmas.	<b>Carga horária total: 72h/a</b> <b>Síncrona: 31 h/a</b> <b>Assíncrona: 41 h/a</b> <b>Para cada aula assíncrona prévia à apresentação dos trabalhos em grupo será atribuída 1h a mais para planejamento dos grupos</b>
--	--

## **V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

- a) Aulas expositivas e dialogadas via sistema de videoconferência BBB/Webconf (link disponível no Moodle) e Fórum Permanente de Dúvidas;
- b) Leitura de textos disponibilizados em PDF no Moodle;
- c) Breves apontamentos (resumos manuscritos) das leituras feitas;
- d) Debates;
- e) Vídeo-aulas, com links disponibilizados no Moodle

**Ferramentas de ensino remoto:** Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o BBB para as Webconferências ou Gmeet, sendo o primeiro, meio prioritário. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme descrito no cronograma.

## **VI. AVALIAÇÃO**

A nota final da disciplina será calculada a partir das notas resultantes das seguintes atividades:

- 1) Apresentação do Trabalho em Grupo (Peso 5);
- 2) 4 Produções de Papers (até 3 páginas cada) sobre temas de interesse trabalhados em cada mês (Peso 1 cada x 4 papers = 4)
- 3) Pontualidade, assiduidade e participação nos debates (Peso 1)

### **Importante! Critérios gerais de avaliação**

Serão também considerados como complementares à avaliação os seguintes requisitos:

- no trabalho em grupo deve constar o material de apoio (slides, exercícios, estudos de caso), a conclusão do trabalho discutida em grupo e a bibliografia utilizada para pesquisa.
- nas apresentações orais: apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação, dinamicidade da apresentação.
- A entrega dos papers deverá obedecer o calendário da disciplina, sendo que o estudante é livre para escolher um tema de interesse abordado em cada um dos meses (fevereiro, março, abril e maio).

## VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado por meio da participação e entrega das atividades. Quando não for possível a participação em um encontro síncrono, o estudante deverá entregar um texto de um parágrafo (entre 5 e 10 linhas) explicativo sobre o conteúdo trabalhado no encontro. Para isso, utilizará o texto-base e a gravação da aula, respeitando o período de entrega (1 semana).

## VIII. NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Para tanto, o estudante deverá produzir um texto síntese com os conteúdos trabalhados ao longo do semestre (até 5 laudas).

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponibilizada em formato

---

PDF)

DAVIDOFF, L. **Introdução à Psicologia**. Ed Makron Books, São Paulo. 2001.

GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. **Comportamento organizacional: gestão de pessoas e organizações**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

## X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES (disponibilizadas em formato

---

PDF)

BAASCH, D.; TREVISAN, R. L. ; CRUZ, R. M. Perfil epidemiológico dos servidores públicos catarinenses afastados do trabalho por transtornos mentais de 2010 a 2013. **Ciencia & Saude Coletiva**, v. 22, p. 1641-1650, 2017. DOI: 10.1590/1413-81232017225.10562015

BOCK, Ana Mercês M.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CHANLAT, Jean-François; SETTE TÔRRES, Ofélia Lanna. **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

ENRIQUEZ, E. O trabalho, essência do homem? O que é o trabalho? **Cadernos de Psicologia Social e Trabalho**, São Paulo, v.17, N. Especial 1, pp.163-176, 2014. DOI: 10.11606/issn.1981-

0490.v17ispe1p163-176. Extraído de:  
<http://www.revistas.usp.br/cpst/article/view/80645/84295>

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim:** negociação de acordos sem concessões. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

MACIEL, D. C. ; BAASCH, D. Gestão da Diversidade no Ambiente de Trabalho. **Revista Borges**, v. 5, p. 67-81, 2015. Extraído de:  
<http://www.revistaborges.com.br/index.php/borges/article/download/97/164>

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional:** teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2010.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## **XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

- Fórum permanente de dúvidas
- Por email: [valeria.mattos@ufsc.br](mailto:valeria.mattos@ufsc.br) ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (mediante agendamento).

## **XII. SOBRE DIREITOS AUTORAIS E DE IMAGEM**

---

- 1- Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.
- 2- Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

PLANO DE ENSINO ADAPTADO, EM CARÁTER EXCEPCIONAL E TRANSITÓRIO, PARA SUBSTITUIÇÃO DE AULAS PRESENCIAIS POR AULAS REMOTAS, ENQUANTO DURAR A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS – COVID-19, EM ATENÇÃO À PORTARIA MEC 344, DE 16 DE JUNHO DE 2020.

PLANO DE ENSINO E CRONOGRAMA SUJEITO A ALTERAÇÕES PONTUAIS, SEM PREJUÍZOS A ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS.