



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO
I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Turma: 01319/Primeira fase
Disciplina: PSI 7102 História da Psicologia (caráter excepcional)	Semestre: 2021.1
Disciplina obrigatória	Horário: 0407304
Carga horária total (h/a): 72h	Horas/aula semanais: 4
Carga horária teórica: 54h	PCC: 18h
Carga horária prática: não se aplica	
Professor: André Luiz Strappazon	email: andreluistra@gmail.com
Estagiária de Docência: Maiara Leandro	email: maiaraleandro_psico@hotmail.com
Pré-requisitos: Não se aplica.	Equivalência: não se aplica.

II. EMENTA

Bases filosóficas e científicas do nascimento da Psicologia. Matrizes estruturalistas e funcionalistas na formação do pensamento psicológico. Psicologia aplicada, escolas e teorias psicológicas. História da Psicologia no Brasil, América Latina e condições sócio-históricas no contexto mundial.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Unidade 1: O processo histórico de constituição do pensamento psicológico e da Psicologia: Condições socioculturais no surgimento da Psicologia; influências filosóficas e fisiológicas na formação do pensamento psicológico e na constituição formal da psicologia científica; o estruturalismo, o funcionalismo e o surgimento da psicologia aplicada.

Unidade 2: A evolução histórica das escolas de pensamento: As principais escolas psicológicas do século XX: Psicanálise; Psicologia da Gestalt; Comportamentalismo; Psicologia Sócio-histórica.

Unidade 3: O desenvolvimento da Psicologia no campo científico e seu papel político no século XX. História e especificidades culturais dos diferentes fazeres psicológicos na América Latina e no Brasil; concepções e desdobramentos conceituais da Psicologia no contexto Latino-americano, a subjetividade como objeto das psicologias.

IV. OBJETIVOS

-
1. Compreender o processo sócio histórico do surgimento do pensamento psicológico,
 2. Entender a gênese e consolidação da Psicologia como disciplina científica;

3. Entender as principais características históricas na formação dos conceitos fundamentais das grandes orientações teóricas (escolas psicológicas);
4. Relacionar aspectos da psicologia brasileira e Latino-americana com a produção científica no contexto mundial e com as condições sócio-históricas do emergência de diferentes saberes e práticas psicológicas.

V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O conteúdo programático e suas unidades temáticas serão organizadas em 3 unidades e com um conjunto de estratégias síncronas e assíncronas organizadas e descritas no Cronograma.

O acesso à todas as referências bibliográficas do cronograma está disponível no Moodle.

Sobre as estratégias de ensino e aprendizagem na modalidade síncrona e assíncrona:

21 horas-aula síncronas:

- Conferência web com acesso pelo Moodle, utilizando a ferramenta Google Meets.
- Objetivo: promover discussões teóricas, diálogos temáticos e tira dúvidas.
- Acontecerá no dia das aulas (quartas-feiras, 10h), com duração máxima de 1h30min
- Não será cobrada frequência nas atividades síncronas.

51 horas-aula assíncrona:

- Aulas gravadas pelo professor (em média 30 minutos), disponibilizadas no Moodle
- Vídeos (documentário, palestras, filme), disponibilizados no Moodle
- Leituras com estudo dirigido
- Produção textual
- Fórum de perguntas e respostas - Moodle
- Fórum para discussão teórica e de conteúdos temáticos - Moodle
- Estudo colaborativo utilizando a ferramenta Wiki - Moodle

Teremos no Moodle um Fórum Geral para dúvidas sobre o andamento da disciplina.

Haverá no Moodle um Fórum permanente para Avaliação Discente. A turma poderá solicitar em qualquer momento um encontro síncrono para Avaliação da Disciplina.

Observação: a carga horária de PCC consta de 11h na Atividade Avaliativa III; as 5 horas restantes estão distribuídas entre os períodos destinados às aulas teóricas.

VI. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes avaliações de aprendizagem:

1) Produção textual. Exercício reflexivo por escrito individual. Assíncrono com postagem de arquivo no moodle.

Data: de postagem 23/07/2021.

Critérios de avaliação: domínio e apropriação teóricos e articulação conceitual, organização e coerência do texto, atenção ao enunciado das questões.

Peso da atividade na nota final: 1/3.

2) Resenha definida em conjunto com as/os professoras/es das disciplinas de Psicologia Ciência e Profissão e PPO I, com base em uma obra literária, articulando com os conteúdos da disciplina.

Assíncrono com postagem no moodle.

Critérios de correção: domínio e apropriação teóricos e articulação conceitual, organização e coerência do texto, consistência das formulações reflexivas a partir dos conteúdos teóricos da disciplina.

Peso da atividade na nota final: 1/3

Data de postagem: 02/09/2021

3) Construção colaborativa em grupo de material de apresentação (vídeo, podcast, música, linha do tempo em algum aplicativo, slides etc...) relacionando um ou mais temas trabalhados na disciplina com os referenciais teóricos.

2

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

Critérios de avaliação: criatividade na apresentação do material, apropriação e articulação dos conceitos trabalhados nos textos da disciplina, participação na interação via fórum com base nas postagens do grupo.

Assíncrono via Wiki-moodle ou outras plataformas que permitam trabalho colaborativo. Fórum de discussão.

Data de postagem: 20/09/2021

Período de interação no fórum: de 20/09 à 24/09 de 2021.

Peso da atividade na nota final: 1/3

VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência será aferida por meio da entrega das atividades avaliativas, sendo cada atividade equivalente à presença nos períodos limitados pelas Unidades Temáticas da disciplina.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução. **Avaliação: prova escrita a ser realizada na semana entre os dias 27/09 a 01/10. A prova será disponibilizada no moodle às 8h e deverá ser postada no mesmo dia às 12h. Critérios de avaliação: objetividade nas respostas e atenção aos enunciados; consistência e fundamentação teórica; coerência e qualidade da escrita.**

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A; FURTADO, O ; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. São

Paulo, Saraiva, 2002.

FIGUEIREDO, L.C. ; SANTI, P. L. R. **Psicologia**: uma (nova) Introdução. 2a.ed., São Paulo: Educ, 2000.

FIGUEIREDO, M. L. R; DELEVATI, D. M.; TAVARES, M. G. Entre loucos e manicômios: história da loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil. Cadernos de Graduação: Ciências humanas e sociais, Maceió, v. 2, nº 2, p.121-136, Novembro de 2004.

JACO-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. **História da psicologia**: rumos e percursos. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

GUEDES, M. C. A viagem histórica pela América Latina. Em: **Psicologia e Sociedade**. V. 19, Edição Especial 2, p. 39-45, 2007.

LANE, S. T. M. Avanços da psicologia social na América Latina. In: LANE, SL TL M.; SAWAIA, B. B. (Org.). **Novas veredas da psicologia social**. São Paulo: Brasiliense/EDUC, 1995. p. 67-81.

LOURENÇO, Érika; ASSIS, Raquel Martins de; CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **História da psicologia e contexto sociocultural**: pesquisas contemporâneas, novas abordagens. Belo Horizonte: PUCMinas, 2012.

SCHULTZ, D .P. ; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna** [tradução da 8ª. Edição norte-americana] São Paulo: ed. Thomson Learning, 2007.

FOUCAULT, Michel. **Historia da loucura na idade classica**. 4. ed. São Paulo; Perspectiva, 1995. viii, 551p

PRADO FILHO, K; MARTINS, S. A subjetividade como objeto das psicologias. In **Psicologia e Sociedade** 19 (3): 14-19, 2007.

SILVA, F. F. Psicologia no Contexto da Ditadura Civil-militar e Ressonâncias na Contemporaneidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 37 (núm. esp.), 82-90, 2017.

3

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **História da psicologia no Brasil: primeiros ensaios**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004.

BOCK, A.M.B.; FERREIRA, M.R.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (2007). Sílvia Lane e o Projeto do "Compromisso Social da Psicologia". In: Psicologia & Sociedade, V. 19, Ed. Esp. 2: p. 46-56.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **Matrizes do pensamento psicológico**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **Psicologia : uma introdução : uma visão histórica da psicologia como ciência**. 3. ed. São Paulo: EDUC, 2014

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **A invenção do psicólogo: quatro séculos de subjetivação, 1500-1900**. 7. ed. São Paulo Escuta, 2007.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. 8a.ed. Petrópolis, RJ, ed. Vozes, 1991.

FURLAN, V. Psicologia e a Política de Direitos: Percursos de uma Relação. Psicologia: Ciência e Profissão 2017 v. 37 (núm. esp.), 91-102.

MASSIMI, Marina; GUEDES, Maria do Carmo. (Orgs.) **História da psicologia no Brasil: novos estudos**. São Paulo: EDU, Cortez, 2004.

SACKS, O. **O olhar da mente**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

PENNA, Antonio Gomes. **Introdução a história da psicologia contemporânea**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Síncrono, com o professor: às quartas-feiras das 8h às 9h, via plataforma GoogleMeets com agendamento prévio. Enviar mensagem pelo e-mail andreluistra@gmail.com.

Síncrono com a estagiária de docência: às quintas-feiras das 10:30hs às 11:30hs, via plataforma GoogleMeets com agendamento prévio. Enviar mensagem pelo WhatsApp: 48-996416966

Assíncrono: fórum de atendimento coletivo aos/às estudantes no moodle.

XII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Não será permitido gravar, fotografar, copiar ou publicar em outros contextos as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

Lembramos ainda que, conforme nos orientou recentemente o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/4/21:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

XIII. CRONOGRAMA

A disciplina será oferta de modo não presencial via Plataforma Moodle.

As atividades síncronas ocorrerão no dia da aula, quarta-feira, das 10h às 11h30. Não será cobrada frequência.

Todos os materiais da disciplina estão disponíveis no Moodle.

Semana e Período	Referências Bibliográficas e Audiovisuais Materiais da disciplina estarão disponíveis no Moodle	Método e Recursos
UNIDADE I		
1 14/06 a 18/06	Atividades de Recepção	<p>Assíncrono (0.5 h/a): Vídeo de apresentação do Plano de ensino.</p> <p>Síncrono (1,5 h/a): Atividade de recepção às/aos calouras/os pelo curso e CFH. Data e carga horária a definir.</p> <p>Síncrono (1.5 h/a): Encontro para apresentação da turma e da disciplina. Dia 16/02, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p> <p>Assíncrono (opcional): Vídeo gravado de entrevista entre professores discutindo e apresentando aspectos gerais da psicologia e de sua história, ontologia e epistemologia.</p>
2 21/06 a 25/06	Precondições socioculturais para o surgimento da psicologia como ciência e a constituição do fenômeno psicológico.	<p>Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto.</p> <p>Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle.</p> <p>Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 23/06, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>
3 28/06 a	Influências filosóficas sobre a	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto.</p>

6

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

	02/07	formalização da psicologia científica.	SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 2)	Assíncrono (0.5 h/a mins): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 30/06, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle
4	05/07 a 09/07	Wundt e a consolidação da psicologia científica. O movimento Estruturalista.	Bibliografia Básica: ARAUJO, S. F. Wilhelm Wundt e o estudo da experiência imediata. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 5) Bibliografia Complementar: FERREIRA, A. A. L. A psicologia no recurso aos vetos kantianos. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 4)	Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 07/07, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle
5	12/07 a 16/07	O movimento funcionalista e o surgimento da psicologia aplicada.	Bibliografia Básica: SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulos 6 e 7)	Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 14/07, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle
6	19/07 a 23/07	Avaliação Escrita	Postagem da Atividade no Moodle até 23/07	Assíncrono (4 h/a) Resposta escrita à questionário com postagem no moodle.
UNIDADE II				
7	26/07 a	Escolas psicológicas do século XX: o Behaviorismo.	Bibliografia Básica: SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 10)	Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto.

7

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

	30/07		<p>Bibliografia Complementar: CANÇADO, C. R.; SOARES, P. G.; CIRINO, S. D. O behaviorismo: uma proposta de estudo do comportamento. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 11)</p>	<p>Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 28/07, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>
8	02/08 a 06/08	Escolas psicológicas do século XX: a Psicologia da Gestalt.	<p>Bibliografia Básica: SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 12)</p> <p>Bibliografia Complementar: MORAES, M. O gestaltismo e o retorno à experiência subjetiva. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 18)</p>	<p>Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 04/08, quarta Horário: 10h Conferência web – Moodle</p>
9	09/08 a 13/08	Escolas psicológicas do século XX: a Psicanálise.	<p>Bibliografia Básica: SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1998. (Capítulo 13)</p> <p>Bibliografia Complementar: LOUREIRO, I. Luzes e sombras Freud e o advento da psicanálise. In. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro, Nau, 2007. (Capítulo 23)</p>	<p>Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 11/08, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle</p>
10	16/08 a 20/08	Escolas psicológicas do século XX: a psicologia sócio-histórica.	<p>Bibliografia Básica: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008 (Capítulo Psicologia Sócio-histórica)</p>	<p>Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 18/08, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle</p>

1	23/08 a 27/08	Atividade Avaliativa II	Bibliografia: A definir. Postagem dia 02/09/2021	Assíncrono (4 h/a): produção textual. Atividade Avaliativa II.
UNIDADE III				
1 2	30/08 a 03/09	Debates contemporâneos em perspectiva histórica: a loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil.	Bibliografia Básica: FIGUEIREDO, M. L. R.; DELEVATI, D. M.; TAVARES, M. G. Entre loucos e manicômios: história da loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil. Cadernos de Graduação: Ciências humanas e sociais , Maceió, v. 2, nº 2, p.121-136, Novembro de 2004.	Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a mins): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1,5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 01/09, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle
1 3	06/09 a 10/09	Debates contemporâneos em perspectiva histórica: a psicologia na américa latina e no brasil e na relação com a política de direitos.	Bibliografia Básica: FURLAN, V. Psicologia e a Política de Direitos: Percursos de uma Relação. Psicologia: Ciência e Profissão , 2017 v. 37 (núm. esp.), 91-102. Bibliografia Complementar: SILVA, F. F. Psicologia no Contexto da Ditadura Civil-militar e Ressonâncias na Contemporaneidade. Psicologia: Ciência e Profissão . v. 37 (núm. esp.), 82-90, 2017.	Assíncrono (2 h/a): Leitura de texto. Assíncrono (0.5 h/a mins): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1,5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 08/09, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle Assíncrono (3 h/a – PCC): Organização Atividade Avaliativa III.
1 4	13/09 a 17/09	Temas contemporâneos em psicologia e sua perspectiva histórica: a subjetividade como objeto das psicologias.	Bibliografia Básica: PRADO FILHO, K.; MARTINS, S. A subjetividade como objeto da(s) Psicologia(s). Psicologia & Sociedade ; 19 (3): 14-19, 2007. Postagem da Atividade Avaliativa III até 20/09.	Assíncrono (2 h/a): Leitura com estudo dirigido. Assíncrono (0.5 h/a): Vídeoaula gravada no moodle. Encontro Síncrono (1.5 h/a - ficará gravado): Revisão dos conteúdos, discussão e tira-dúvidas. Dia 05/09, quarta Horário: 10h

				<p>Conferência web – BBB Moodle</p> <p>Assíncrono (4 h/a – PCC): Organização Atividade Avaliativa III.</p>
15	20/09 a 24/09	Atividade avaliativa III	Avaliativa III e interação no Fórum entre os discentes sobre as atividades dos grupos.	<p>Assíncrono (4 h/a - PCC) Interação via fórum no Moodle.</p>
16	27/09 a 01/10	Encerramento da disciplina e nova avaliação		<p>Encontro Síncrono (1 h/a): encerramento do semestre e avaliação da disciplina. Dia 29/09, quarta Horário: 10h Conferência web – BBB Moodle</p> <p>Nova Avaliação se necessário (assíncrono – 4 h/a)</p>