



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.1	Turma: 06319
Disciplina: PSI7141 – Psicologia, Saúde e Trabalho (optativa)		
Horas/aula semanais: 4	Horário: 413304	
Professor: Elka Lima Hostensky	E-mail: elka.lima@ufsc.br	
PCC: não se aplica		
Carga horária total (h/a): 72 h/a	Carga horária teórica: 72h/a	
Pré-requisitos: não há		
Disciplinas equivalentes: não há		

II. EMENTA

Contribuições teórico-metodológicas da Psicologia do Trabalho e das Organizações acerca das relações entre saúde e trabalho. Pesquisa e intervenção do psicólogo no âmbito da saúde e trabalho.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Unidade 1: Marcos históricos, teóricos e legais do campo Saúde do Trabalhador

Unidade 2: Abordagens teórico-metodológicas em Saúde Mental & Trabalho (SM&T)

Unidade 3: Atuação do psicólogo em Saúde e Segurança no Trabalho (SST)

Unidade 4: Temas contemporâneos em saúde/trabalho

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Caracterizar o campo Saúde do Trabalhador, seus marcos históricos, teóricos e legais
 - Identificar as principais abordagens teórico-metodológicos no campo da saúde mental e trabalho
 - Caracterizar a atuação do psicólogo no campo da Saúde e Segurança do Trabalhador (SST)
 - Identificar instrumentos e ferramentas de diagnóstico e intervenção do psicólogo, relativas à saúde e trabalho
 - Temas contemporâneos em saúde / trabalho
-

V. CRONOGRAMA

Sem	Agenda prevista	Conteúdo	Referência Leitura obrigatória	Método/recurso
Unidade 1 – Semanas 1 a 4 – 16h				
1	16/06/21	Da revolução industrial à plataformação	Saúde do Trabalhador [verbete do dicionário de POT] (Athayde & Souza, 2019)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
2	23/06/21	Marcos históricos, teóricos e legais do campo da ST	Da medicina do trabalho a saúde do trabalhador (Mendes e Dias, 1991)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
3	30/06/21	ST como política pública de Estado	Saúde do Trabalhador, aspectos históricos, avanços e desafios no SUS (Gomez et al., 2018)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
4	07/07/21	Atuação do psicólogo em ST	Saúde do Trabalhador no âmbito da saúde pública: referencias para atuação da psicóloga (CREPOP, 2019)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
Unidade 2 – Semanas 5 a 8 – 16h				
5	14/07/21	Saúde Mental & Trabalho	Da relação saúde e trabalho à relação trabalho e saúde mental (Borsoi, 2007) Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho (Jacques, 2003)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
6	21/07/21	Estresse (coping) Burnout (Engagement)	Burnout y Engagement. Perspectivas complementarias o polos opuestos? (2013)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
7	28/07/21	Ergonomia da Atividade e QVT	A Ergonomia da atividade se interessa por QVT? Reflexões empíricas e teóricas (Ferreira, 2008)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
8	04/08/21	Clínicas do Trabalho	A Psicologia do Trabalho e as Clínicas do Trabalho no Brasil (Araújo & Barros, 2019)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet

Unidade 3 – Semanas 9 a 12 – 16h				
9	11/08/21	Atuação do psicólogo em Saúde e Segurança no Trabalho (SST)	Ebook SBPOT (2020)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
10	18/08/21	Conceitos centrais Nexo causal saúde / doença mental	O nexo causal entre saúde/doença mental no trabalho. Uma demanda para a psicologia (Jacques, 2007) FAP e NTEP indicadores para intervenção psicossocial (Matos & Hostensky, 2016)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
11	25/08/21	Riscos psicossociais	Riscos psicossociais: texto a ser definido	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
12	01/09/21	Intervenção psicossocial	Intervenções em assédio moral no trabalho: uma revisão da literatura (Glina & Soboll, 2011) Intervenção breve: texto a ser definido	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
Unidade 4 – Semanas 13 a 16 – 24h				
x	Sem data	Tema complementar	Tema a ser definido a posteriori	Assíncrona: conteúdo gravado 8h
13	08/09/21	Seminário temático	Vide lista de temas sugeridos no item VII (abaixo)	Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
14	15/09/21	Seminário temático		Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
15	22/09/21	Seminário temático		Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
16	29/09/21	Integração de conteúdo		Síncrona: BBB Moodle / Google Meet
		Nova avaliação	Vide item IX	Tarefa no Moodle
Total: 18 semanas				
Carga horária total: 72h/a Síncronas: 64h/a Assíncronas: 8h/a				

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Atividades assíncronas disponibilizadas no Moodle.

- a) Encontros síncronos
- b) Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)
- c) Leitura de textos de referência
- d) Textos complementares
- e) Vídeos do Youtube (conteúdo ilustrativo ou complementar)

Ferramentas de ensino remoto:

Será utilizada a Plataforma Moodle (BBB Moodle) para as atividades síncronas. Outro sistema de interação poderá ser utilizado tais como Zoom e/ou Google Meet. Todos serão previamente consultados sobre disponibilidade para atividade interativa.

VII. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas correspondem a cada Unidade:

Unidade	Atividade Avaliativa	Orientação	Pontuação (máx)	Prazos
U1	AA1: Fórum de discussão	Será lançada uma pergunta disparadora para iniciar o debate acerca do conteúdo da U1	2,0	14/07/21
U2	AA2: Tarefa	A tarefa será baseada nas leituras e aulas da U2	2,5	11/08/21
U3	AA3: Tarefa	A tarefa será baseada nas leituras e aulas da U3	2,5	08/09/21
U4	AA4: Seminários temáticos	Em grupo, os alunos deverão escolher um dos temas sugeridos e elaborar conteúdo digital para apresentar o seminário	3,0	08/09/21 15/09/21 22/09/21
			Total: 10	

Sugestão de temas para os seminários temáticos:

- Plataformização (uberização)
- Saúde do Trabalhador em tempos de pandemia
- Sentido e significado do trabalho
- Sobrecarga laboral: Burnout e Engagement
- Transtornos mentais e do Comportamento (TMC): Dependência Química, TEPT, etc.
- Violências & Trabalho: LGBTfobia; Racismo; Assédio Moral; violências contra a mulher

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A cada unidade trabalhada, as leituras obrigatórias e as atividades avaliativas refletem o engajamento e a participação do discente na disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final,

neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A avaliação de recuperação, para estudantes que atingirem média final entre 3,0 e 5,5 será realizada de modo assíncrono, após dia 29/09/2021.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As referências básicas estão disponíveis na plataforma Moodle.

- Athayde, M. & Souza, W. F. Saúde do Trabalhador. In: Bendassolli, P. F. & Borges-Andrade, J. (Org.). (2019). *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações*. Belo Horizonte: Editora Artesã.
- Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) (2019). *Saúde do Trabalhador no âmbito da Saúde Pública: referências para atuação da (o) psicóloga (o)*. 2ª edição. Brasília, DF: CFP.
- Glina, D.M. R. & Soboll, L. A. (2012). intervenções em assédio moral no trabalho: uma revisão da literatura. *Rev. bras. Saúde ocup.*, 37(126): 269-283.
- Jacques, M. G. C. (2003). Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho. *Psicologia e Sociedade*, 15(1): 97-116.
- Jacques, M. G. C. (2007). O nexos causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a Psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 19 (spe): 112-119.
- Matos, A. B. & Hostensky, E. L. (2016). Fator Acidentário de Prevenção (FAP) e Nexos Técnico Epidemiológico (NTEP): indicadores para intervenção psicossocial. *Psicologia & Sociedade*, 28(1): 145-150.
- Mendes, R. & Dias, E. C. (1991). Da medicina do trabalho a saúde do trabalhador. *Rev. Saúde pública*, São Paulo, 25(5): 341-9.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Dias, E. C. (Org) (2001). Ministério da Saúde do Brasil. Representação no Brasil da OPAS/OMS. (2001). *Doenças relacionadas ao trabalho: manual procedimentos para os serviços de saúde*. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil. Série A. Normas e Manuais Técnicos.
- Minayo-Gomez, C. & Thedim-Costa, S. M. F. (1997). A construção do campo da saúde do trabalhador: percurso e dilemas. *Cad. Saúde Públ.*, 13 (Supl. 2): 21-32.
- Navarro, V.L., Maciel, R. H. & Matos, T. G. R. (2017). A questão do trabalho no Brasil: uma perspectiva histórica a partir do desenvolvimento industrial. In Coutinho, M. C., Bernardo, M. H. & Sato, L. (2017). *Psicologia Social do Trabalho*. Petrópolis, RJ: Vozes. (cap. 2).

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Atendimento aos estudantes será realizado por agendamento via e-mail (elka.lima@ufsc.br).

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL, DE IMAGEM e AMBIENTE VIRTUAL

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.