



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Serviço Social	Semestre: 2020.2	Turma: 2339 (2ª fase)
Disciplina: PSI7150 – Psicologia Social (obrigatória)		
Horas/aula semanais: 4	Horário: 518304	
Professora: Elka Lima Hostensky	E-mail: elka.lima@ufsc.br	
PCC: não se aplica		
Carga horária (h/a): 72 h/a	Carga horária teórica: 72h/a	
Pré-requisitos: não há	Tipo de disciplina: obrigatória.	
Disciplinas equivalentes: não há		

II. EMENTA

Fundamentos da Psicologia Social Crítica. Consciência, subjetividade, identidade, afetividade. Constituição do sujeito. Percepção social. Formação de impressões. Atitudes. Influência social e bases de poder. Relações intergrupais e conflitos. Estereótipos, estigma e preconceito.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Unidade 1: Introdução à Psicologia Social

- Introdução à Psicologia Social
- Caracterização da Psicologia Social (Psicológica x Sociológica)
- Métodos de pesquisa em Psicologia Social

Unidade 2: Categorias fundamentais da Psicologia Social

- Identidade social
- Valores e normas sociais
- Relações sociais (papel e status social)
- Atitude e mudança de atitudes

Unidade 3: Grupo e cognição social

- Comunicação social e grupos
- Influência social e poder
- Representações sociais
- Estereótipos, preconceitos e discriminação

Unidade 4: Movimentos Sociais

- Movimentos sociais
- Feminismos negros e interseccionalidade

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Geral:

Compreender os principais conceitos e categorias da Psicologia Social como um campo de saber interdisciplinar.

Específicos:

- Compreender as determinações da emergência, características e campo de estudo da Psicologia Social Crítica;
- Compreender o processo de construção do indivíduo na sociedade contemporânea, bem como as relações intergrupais, a partir das categorias analíticas da Psicologia Social Crítica.

V. CRONOGRAMA

Sem	Agenda prevista	Conteúdo	Referência Leitura obrigatória	Método/recurso
Unidade 1 – Semanas 1 a 4 – 16h				
1	04/02	Introdução à Psicologia Social	Cap. de livro: Breve história da moderna Psicologia Social (Ferreira, 2011)	Síncrona: Webconferência BBB Moodle
2	11/02	Caracterização da Psi Social (PS Psicológica x PS Sociológica)		Assíncrona: Conteúdo gravado
3	18/02	Caracterização da Psi Social (PS Psicológica x PS Sociológica)		Assíncrona: Conteúdo gravado
4	25/02	Métodos de pesquisa em PS		Síncrona: Webconferência BBB Moodle
Unidade 2 – Semanas 5 a 8 – 16h				
5	04/03	Identidade Social	Livro: Elementos da Psicologia Social (Cazals-Ferré & Rossi, 2007)	Assíncrona: Conteúdo gravado
6	11/03	Valores e normas sociais		Assíncrona: Conteúdo gravado
7	18/03	Relações sociais (papel e status social)		Assíncrona: Conteúdo gravado
8	25/03	Atitude e mudança de atitude		Síncrona: Webconferência BBB Moodle
Unidade 3 – Semanas 9 a 12 – 16h				
9	01/04	Comunicação social e grupos	Artigo: Preconceito, estereótipo e discriminação (Pérez-Nebra & Jesus, 2011)	Assíncrona: Conteúdo gravado
10	08/04	Influência social e poder		Assíncrona: Conteúdo gravado
11	15/04	Representações sociais		Assíncrona: Conteúdo gravado
12	22/04	Estereótipo, preconceito e discriminação		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interloquções com alunos, tira dúvidas para a AA3)
Unidade 4 – Semanas 13 a 16 – 16h				
13	29/04	Seminários temáticos	A ser definido	Síncrona: Webconferência BBB Moodle
14	06/05	Seminários temáticos		Síncrona: Webconferência BBB Moodle
15	13/05	Seminários temáticos		Síncrona: Webconferência BBB Moodle
16	20/05	Integração de conteúdo, encerramento do semestre		Síncrona: Webconferência BBB Moodle
Total: 16 semanas				

Carga horária total: 64h/a
 Síncronas: 32h/a
 Assíncronas: 32h/a

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Atividades assíncronas disponibilizadas no Moodle.

- (a) Videoaulas gravadas
- (b) Leitura de textos obrigatórios
- (c) Textos complementares
- (d) Vídeos do Youtube (conteúdos ilustrativo ou complementar)
- (e) Reportagens, curiosidades

Atividades síncronas poderão ser agendadas a fim de esclarecer dúvidas, promover debates e criar espaços de interação entre os alunos e docente.

Ferramentas de ensino remoto:

Será utilizada a plataforma Moodle para as atividades síncronas (chats) e assíncronas.

Outro sistema de interação poderá ser utilizado para atividade síncrona como as Plataformas Zoom (gratuito para todos) e/ou Google Meet. Todos serão previamente consultados sobre disponibilidade para atividade interativa.

VII. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas correspondem a cada Unidade:

Unidade	Atividade Avaliativa	Orientação	Pontuação (máx)	Prazos
U1	AA1: Análise do curta metragem Vida Maria (1)	O curta metragem (roteiro de análise), está disponível no Moodle	1,0	25/02/21
U2	AA2: Tarefa (Roda da Cultura)	Desenho disponível na plataforma. Orientações serão informadas na videoaula	2,0	25/03/21
	AA3: Questionário de P e R (online)	O questionário online será baseado na leitura obrigatória da U2	2,0	25/03/21
U3	AA4: Fórum de discussão sobre documentário <i>The mask you live in</i>	O link para acessar o documentário no Youtube está disponível no Moodle. Será lançada uma pergunta disparadora para iniciar o debate.	2,0	22/04/21
U4	AA5: Produção de conteúdo digital Seminários temáticos	O aluno deverá produzir um conteúdo digital de, no máximo 20 minutos, sobre um movimento social, a ser apresentado de forma síncrona (seminários temáticos). Atividade poderá ser individual ou coletiva. Será disponibilizada uma planilha com sugestão de temas. A ordem de apresentação ocorrerá por sorteio.	3,0	29/04/21 06/05/21 13/05/21
			Total: 10	

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A cada unidade trabalhada, as leituras obrigatórias e atividades avaliativas refletem o engajamento e a participação do discente na disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A avaliação de recuperação, para estudantes que atingirem média final entre 3,0 e 5,5 será realizada de modo assíncrono, após dia 16/12/20 (prazo final da última atividade avaliativa).

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As referências básicas foram incluídas no Moodle sob título Leitura Obrigatória.

Cazals-Ferré, M. & Rossi, P. (2007). *Elementos de Psicologia Social*. Porto: Porto Editora.

Ferreira, M. C. (2011). Breve história a moderna Psicologia Social. In Torres, C. V. & Neiva, E. R. (Org.) (2011). *Psicologia social: principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed. (cap. 1)

Pérez-Nebra, A. R. & Jesus, J. G. (2011). Preconceito, estereótipo e discriminação. In Torres, C. V. & Neiva, E. R. (Org.) (2011). *Psicologia social: principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed. (cap. 10)

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As referências complementares foram incluídas no Moodle sob o título Leituras Complementares

Almeida, L. P. (2012). Para uma caracterização da Psicologia Social Brasileira. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32 (num. esp.): 124-137.

Ferreira, R. F. (2002). O brasileiro, o racismo silencioso e a emancipação do afro-descendente. *Psicologia & Sociedade*, 14 (1): 69-86.

Lane, S. T. M. (1981). *O que é Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense (coleção primeiros passos), 2006.

Marková, I. (2017). A fabricação da teoria de representações sociais. *Cadernos de Pesquisa*, 47(163): 358-375.

Martins, S. T. F. (2003). Processo grupal e a questão do poder em Martín-Baró. *Psicologia & Sociedade*, 15(1): 201-217.

Martins, S. T. F. (2007). Psicologia social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar e sentir em Sílvia Lane. *Psicologia & Sociedade*, 19 (ep 2): 76-80.

Lima, M. L. P. (2006). Atitudes estrutura e mudança. In Vala, J. & Monteiro, M. B. (Ed.). *Psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sawaia, B. (2009). Psicologia e desigualdade social: uma reflexão sobre liberdade e transformação social. *Psicologia & Sociedade*, 21(3): 364-372.

Sawaia, B. (Org.) (2014). *As artimanhas da exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis, RJ: Vozes.

Silva, J. V., & Corgozinho, J. P. (2011). Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e Psicologia Social Comunitária: possíveis articulações. *Psicologia & Sociedade*, 23(n. spe.): 12-21.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Atendimento aos estudantes será realizado mediante e-mail (elka.lima@ufsc.br), via Chat (Moodle) ou vídeo-chamada em dias e horários pré-definidos.

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.
