



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Serviço Social	Semestre: 2020.1	Turma: 2339 (2ª fase)
Disciplina: PSI7150 – Psicologia Social (obrigatória)		
Horas/aula semanais: 4	Horário: 518304	
Professora: Elka Lima Hostensky	E-mail: elka.lima@ufsc.br	
PCC: não se aplica		
Carga horária (h/a): 72 h/a	Carga horária teórica: 72h/a	
Pré-requisitos: não há		
Disciplinas equivalentes: não há		

II. EMENTA

Fundamentos da Psicologia Social Crítica. Consciência, subjetividade, identidade, afetividade. Constituição do sujeito. Percepção social. Formação de impressões. Atitudes. Influência social e bases de poder. Relações intergrupais e conflitos. Estereótipos, estigma e preconceito.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Unidade 1: Introdução à Psicologia Social

- História da Psicologia Social
- Objeto de estudos da Psicologia Social
- Métodos de pesquisa em Psicologia Social

Unidade 2: Categorias fundamentais da Psicologia Social

- Identidade social e subjetividade (constituição do sujeito)
- Valores e normas sociais
- Papel e status social
- Atitude e mudança de atitudes

Unidade 3: Grupo e cognição social

- Representações sociais
- Grupos e comunicação
- Influência social e poder
- Estereótipos, preconceitos e discriminação

Unidade 4: Movimentos Sociais

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Geral:

Compreender os principais conceitos e categorias da Psicologia Social como um campo de saber interdisciplinar.

Específicos:

- Compreender as determinações da emergência, características e campo de estudo da Psicologia Social Crítica;

- Compreender o processo de construção do indivíduo na sociedade contemporânea, bem como as relações intergrupais, a partir das categorias analíticas da Psicologia Social Crítica.

V. CRONOGRAMA

Sem	Agenda prevista	Conteúdo	Referência Leitura obrigatória	Método/recurso
Unidade 1 – 2 semanas de março / 2020 – 8 horas				
Unidade 1 – Semanas 1 a 4 – 16h				
1	03/09	História da PS	Cap. de livro: Breve história da moderna Psicologia Social (Ferreira, 2011)	Síncrona: Webconferência BBB Moodle (apresentação do plano, retomada e acordos) Assíncrona: Conteúdo gravado
2	10/09	PS Norte Americana x Latino-americana		Assíncrona: Conteúdo gravado
3	17/09	Objeto de estudo da PS		Assíncrona: Conteúdo gravado
4	24/09	Métodos de pesquisa em PS		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA1)
Unidade 2 – Semanas 5 a 8 – 16h				
5	01/10	Identidade Social	Livro: Elementos da Psicologia Social (Cazals-Ferré & Rossi, 2007)	Assíncrona: Conteúdo gravado
6	08/10	Valores e normas sociais		Assíncrona: Conteúdo gravado
7	15/10	Papel e status social		Assíncrona: Conteúdo gravado
8	22/10	Atitude e mudança de atitude		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA2)
Unidade 3 – Semanas 9 a 12 – 16h				
9	29/10	Representações sociais	Artigo: Preconceito, estereótipo e discriminação (Pérez-Nebra & Jesus, 2011)	Assíncrona: Conteúdo gravado
10	05/11	Grupos e comunicação		Assíncrona: Conteúdo gravado
11	12/11	Influência social e poder		Assíncrona: Conteúdo gravado
12	19/11	Estereótipos, estigma, preconceitos e discriminação	Introdução do Pequeno manual antirracista (Ribeiro, 2019)	Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA3)
Unidade 4 – Semanas 13 a 16 – 16h				
13	26/11	Temas contemporâneos em PS	A ser definido	Assíncrona: Conteúdo gravado
14	03/12	Continuação do conteúdo		Assíncrona: Conteúdo gravado
15	10/12	Continuação do conteúdo		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA4)
16	17/12	Integração de conteúdo, encerramento do semestre		Assíncrona: Conteúdo gravado

Total: 18 semanas
Carga horária total: 72h/a
Síncronas: 16h/a
Assíncronas: 56h/a

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Atividades assíncronas disponibilizadas no Moodle.

- (a) Videoaulas gravadas
- (b) Leitura de textos obrigatórios
- (c) Textos complementares
- (d) Vídeos do Youtube (conteúdo ilustrativo ou complementar)
- (e) Reportagens, curiosidades

Atividades síncronas poderão ser agendadas a fim de esclarecer dúvidas, promover debates e criar espaços de interação entre os alunos e docente.

Ferramentas de ensino remoto:

Será utilizada a plataforma Moodle para as atividades síncronas (chats) e assíncronas.

Outro sistema de interação poderá ser utilizado para atividade síncrona como as Plataformas Zoom (gratuito para todos) e/ou Google Meet. Todos serão previamente consultados sobre disponibilidade para atividade interativa.

VII. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas correspondem a cada Unidade:

Unidade	Atividade Avaliativa	Orientação	Pontuação (máx)	Prazos
U1	AA1: Análise do curta metragem Vida Maria (1)	O curta metragem (roteiro de análise), está disponível no Moodle	1,0	27/09/20
U2	AA2: Tarefa (Roda da Cultura)	Desenho disponível na plataforma. Orientações serão informadas na videoaula	1,0	25/10/20
	AA3: Questionário online	O questionário online será baseado na leitura obrigatória da U2	2,0	25/10/20
U3	AA4: Fórum de discussão sobre documentário <i>The mask you live in</i>	O link para acessar o documentário no Youtube está disponível no Moodle. Será lançada uma pergunta disparadora para iniciar o debate.	3,0	22/11/20
U4	AA5: Produção de conteúdo digital	O aluno deverá produzir um conteúdo digital de, no máximo 20 minutos, sobre um movimento social (tema já escolhidos no 1o dia de aula). Material deverá ser compartilhado na plataforma para que todos possam ter acesso. Atividade poderá ser individual ou coletiva. OBS1: Os temas já foram escolhidos na 1ª aula. Será disponibilizada uma planilha com a lista para memorizar. OBS2: Informações adicionais serão enviadas no decorrer da disciplina.	3,0	16/12/20
			Total: 10	

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A cada unidade trabalhada, as leituras obrigatórias e atividades avaliativas refletem o engajamento e a participação do discente na disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A avaliação de recuperação, para estudantes que atingirem média final entre 3,0 e 5,5 será realizada de modo assíncrono, após dia 16/12/20 (prazo final da última atividade avaliativa).

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As referências básicas foram incluídas no Moodle sob título Leitura Obrigatória.

Cazals-Ferré, M. & Rossi, P. (2007). *Elementos de Psicologia Social*. Porto: Porto Editora.

Ferreira, M. C. (2011). Breve história a moderna Psicologia Social. In Torres, C. V. & Neiva, E. R. (Org.) (2011). *Psicologia social: principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed. (cap. 1)

Pérez-Nebra, A. R. & Jesus, J. G. (2011). Preconceito, estereótipo e discriminação. In Torres, C. V. & Neiva, E. R. (Org.) (2011). *Psicologia social: principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed. (cap. 10)

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As referências complementares foram incluídas no Moodle sob o título Leituras Complementares

Almeida, L. P. (2012). Para uma caracterização da Psicologia Social Brasileira. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32 (num. esp.): 124-137.

Ferreira, R. F. (2002). O brasileiro, o racismo silencioso e a emancipação do afro-descendente. *Psicologia & Sociedade*, 14 (1): 69-86.

Lane, S. T. M. (1981). *O que é Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense (coleção primeiros passos), 2006.

Marková, I. (2017). A fabricação da teoria de representações sociais. *Cadernos de Pesquisa*, 47(163): 358-375.

Martins, S. T. F. (2003). Processo grupal e a questão do poder em Martín-Baró. *Psicologia & Sociedade*, 15(1): 201-217.

Martins, S. T. F. (2007). Psicologia social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar e sentir em Sílvia Lane. *Psicologia & Sociedade*, 19 (ep 2): 76-80.

Lima, M. L. P. (2006). Atitudes estrutura e mudança. In Vala, J. & Monteiro, M. B. (Ed.). *Psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sawaia, B. (2009). Psicologia e desigualdade social: uma reflexão sobre liberdade e transformação social. *Psicologia & Sociedade*, 21(3): 364-372.

Sawaia, B. (Org.) (2014). *As artimanhas da exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis, RJ: Vozes.

Silva, J. V., & Corgozinho, J. P. (2011). Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e Psicologia Social Comunitária: possíveis articulações. *Psicologia & Sociedade*, 23(n. spe.): 12-21.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Atendimento aos estudantes será realizado mediante e-mail (elka.lima@ufsc.br), via Chat (Moodle) ou

vídeo-chamada em dias e horários pré-definidos.

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.
