



## PLANO DE ENSINO<sup>1</sup>

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.1	Turma: 04319
Disciplina: PSI 7402 - Psicometria	Horas/aula semanais: 4	Horário: 608204
Professor: Carlos Henrique S. S. Nunes	e-mail: carlos.nunes@ufsc.br	
Pré-requisitos: - Psicologia	Oferta para os cursos:	
Carga horária total (h/a): 72	CH teórica: 72	
PCC: 0	CH prática: NA	
Tipo: Obrigatória	Equivalência: Não se aplica	

Estagiária docente: Vanessa Brandelero e-mail: vanessa.brandelero@hotmail.com

### II. EMENTA

Objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade, fidedignidade e padronização. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos.

### III. TEMAS DE ESTUDO

- Bases epistemológicas e desenvolvimento histórico da psicometria
- Teorias de medida
- Métodos para construção de medidas psicológicas
- Qualidade psicométrica de testes e seus itens
- Evidências científicas de validade de medidas psicológicas
- Métodos para interpretação de medidas psicológicas

### IV. OBJETIVOS

- Saber identificar as principais características que definem uma medida de fenômenos psicológicos, com base nos conhecimentos produzidos em Psicometria;
- Saber avaliar as necessidades para a construção e uso de medidas psicológicas com base na delimitação de um fenômeno psicológico e da situação de investigação;

---

<sup>1</sup> Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020

- Saber empregar critérios científicos na caracterização de medidas psicológicas;
- Saber relacionar resultados de estudos de validade de medidas psicológicas com as suas possibilidades de uso e limites

## V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades/Temas de estudo	Materiais de referência (disponíveis no Moodle)	Método / Recurso
1	18/6	Apresentação da disciplina, da dinâmica das suas atividades síncronas e assíncronas e dos materiais a serem utilizados na modalidade remota.  Introdução à Psicometria. Bases epistemológicas e conceituais da psicometria.	Apostila sobre Psicometria	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet: <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona
2	25/6	Definição e exemplos de testes Psicológicos. Reflexão sobre a viabilidade da medida em psicologia e o papel da Psicometria na Psicologia.	Apostila sobre Psicometria Capítulo 1 de Hutz, Bandeira e Trentini (2015)	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona. <b>Atividade de acompanhamento:</b> até 28/6.
3	2/7	Teorias de medida e níveis de mensuração.  Instruções para a realização do trabalho em grupo e escolha do construto	Capítulo 2 de Hauck e Zanon (2015)	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; <b>atividade de acompanhamento e avaliação 1:</b> até 13/7.
4	9/7	Métodos para	Capítulo 8 de	- Leitura das referências indicadas

		construção de testes psicológicos.	Pasquali (2010)	- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.
5	16/7	Métodos para construção de testes psicológicos.	Capítulo 8 de Pasquali (2010)  Material complementar sobre o construto para o exercício.	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> conteúdo gravado da atividade síncrona; <b>atividade de acompanhamento e avaliação 2:</b> até 27/7.
6	23/7	<b>Supervisão<sup>2</sup></b> para os trabalhos em grupo – escolha do construto / instrumento.		- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (encontro coletivo para verificação de dúvidas comuns): <b>das 9h às 10:30h.</b> - <b>Assíncrona:</b> discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
7	30/7	Erro de medida: conceitos estatísticos e psicométricos.	Cap. 6 de Zanon e Hauck (2015) Cap. 3 de Pasquali (2010) - complementar	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.
8	6/8	Precisão e métodos para sua identificação.	Cap. 6 de Zanon e Hauck (2015)	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; <b>atividade de acompanhamento e avaliação 3:</b> até 17/8.
9	13/8	<b>Supervisão</b> para o trabalho em grupo		- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): <b>das 9h às 10:30h.</b> - <b>Assíncrona:</b> discussão dos

<sup>2</sup> As supervisões serão oferecidas a partir dos encontros síncronos previstos no Plano de Ensino, além de trocas de informações entre os membros dos grupos e o docente e/ou estagiária docente por outros meios acordados (fórum, e-mail, chat). O registro da participação dos discentes nas supervisões, seja nas atividades síncronas ou assíncronas servirá para o registro de frequência.

				grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
10	20/8	Parâmetros psicométricos de itens e de testes.	Capítulo 6 de Urbina (2007) p. 223	- Leitura das referências indicadas - <b>p:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; <b>atividade de acompanhamento e avaliação 4:</b> até 7/9.
11	27/8	<b>Supervisão</b> para o trabalho em grupo		- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (encontros para atendimento dos grupos): <b>das 9h às 12h.</b> - <b>Assíncrona:</b> discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
12	3/9	Validade de instrumentos de medida em Psicologia	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.
13	10/9	Validade de instrumentos de medida em Psicologia	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)	- Leitura das referências indicadas - <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): <b>das 9h às 10h.</b> - <b>Assíncrona:</b> materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona
14	17/9	<b>Supervisão</b> para os trabalhos em grupo.		- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (encontros para atendimento dos grupos): <b>das 9h às 12h.</b> - <b>Assíncrona:</b> discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto
15	24/9	Entrega do trabalho em grupo: material		- <b>Síncrona:</b> Webconferência Google Meet (feedback da disciplina): <b>das 9h às 10h.</b>

		escrito e apresentação. Encerramento da disciplina.		- <b>Assíncrona</b> : disponibilização por parte dos grupos de vídeos ou apresentações narradas com os principais resultados obtidos, com acesso aos demais participantes da disciplina (é um dos critérios avaliados no trabalho final).
16	1/10	Nova Avaliação		- Realizada de forma assíncrona no período de 27/9 a 1/10
				Carga horária total: 72 Presencial: 0 h/a Síncrona: 20 h/a Assíncrona: 52 h/a

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Webconferências para exposições complementares de conteúdo e esclarecimento de dúvidas;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Acompanhamento dos materiais em multimídia disponibilizados sobre os conteúdos estudados (vídeos, *podcasts*, apresentações etc.)
- Realização de estudos dirigidos
- Desenvolvimento de um trabalho em grupo sobre uma medida em psicologia, da qual serão aprofundados os temas estudados na disciplina (definições dos construtos, parâmetros psicométricos, evidências de validade)

### Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências por meio do Google Meet;
- Vídeos / apresentações sobre os temas abordados na disciplina;
- Questionários e *quizzes* disponibilizados no Moodle;

**Serão utilizados os recursos do Moodle** para o registro de dúvidas, o compartilhamento dos *links* das webconferências, disponibilização de materiais, atividades de acompanhamento e avaliação.

## VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado a partir das atividades de acompanhamento para cada tópico estudado na disciplina. As atividades de acompanhamento e avaliação envolvem a realização de tarefas específicas (resposta a um questionário ou quiz e entrega de materiais). Nas semanas dedicadas às supervisões, a frequência será registrada pela participação dos discentes de forma síncrona ou assíncrona.

## **VIII. AVALIAÇÃO**

---

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

V1=Os itens referidos como “Atividades de acompanhamento e **avaliação**” serão considerados (peso total = 10):

Atividade 1: peso 1

Atividade 2: peso 3

Atividade 3: peso 3

Atividade 4: peso 3

V2=Relatório escrito sobre o trabalho em grupo e apresentação (peso = 20).

O trabalho em grupo pode ser realizado de forma integrada com outras disciplinas do semestre. Envolverá o uso dos conceitos / técnicas abordadas na disciplina de Psicometria para verificar a qualidade de uma medida utilizada e as propriedades psicométricas de seus itens. A apresentação do trabalho final é um dos critérios avaliados nesta nota.

A nota final (NF) será calculada pela fórmula abaixo:

$$NF = \frac{V1*10+V2*20}{30}$$

**1) A atribuição de notas para avaliações escritas levará em conta os seguintes critérios:**

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina sobre Psicometria;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos.
- e) No trabalho em grupo, as notas dos componentes serão ponderadas pelo seu envolvimento na sua construção, o que será aferido pelas participações em supervisões, consultas ao monitor e na apresentação do trabalho.

## **IX. NOVA AVALIAÇÃO**

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## **X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

O Atendimento aos alunos(as) será oferecido pelo docente e pela estagiária docente nas seguintes modalidades:

- Fórum;
- Chat em dias e horários pré-definidos por meio do Moodle;
- Conferências em horários específicos (com agendamento).

---

## XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Capítulos / artigos disponíveis de forma digital no Moodle)

---

- HUTZ, C. S. (ed.). **Avanços e Polêmicas em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
- HUTZ, C. S. BANDEIRA, D. R. & TRENTINI, C. M. **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- NUNES, C. H. S. S. (2018). **Apostila introdutória sobre Psicometria**. Florianópolis, SC: UFSC. Disponível no Moodle da Disciplina.
- PASQUALI, L. (ed.). **Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- LINS, M. R. C. & BORSA, J. C. (Orgs.), **Avaliação psicológica – aspectos teóricos e práticos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- PRIMI, R.; MUNIZ, M.; NUNES, C. H. S. S. **Definições Contemporâneas de Validade de Testes Psicológicos**. In: HUTZ, C. S. (ed.), **Avanços e Polêmicas Em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
- URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
- ZANON, C., & FILHO, N. H. (2015). **Fidedignidade**. Em C. Hutz, D. R. Bandeira, & C. M. Trentini (Orgs.), *Psicometria* (pp. 85-96). Porto Alegre, RS: Artmed.

## XII. SOBRE A CONDUTA, DIREITOS AUTORAIS E DE IMAGEM

Conforme Ofício Circular Conjunto N° 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/4/21:

- a. Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b. Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c. Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e. A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f. A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g. Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.