



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: PSICOLOGIA
Disciplina: PSI 7404
PSICOLOGIAS DE BASE FENOMENOLÓGICA
(obrigatória para o Curso de Graduação em Psicologia)
Equivalência: NA
Pré-requisito: PSI 7102
Professoras: Denise Cord¹, Daniela Ribeiro Schneider² e Magda Zurba³
Estagiária de docência: Luiza Wille Augustin⁴
E-mails:
¹ cord.denise@gmail.com
² danischneiderpsi@gmail.com
³ magda.zurba@ufsc.br
⁴ luiza.wa@hotmail.com

Semestre: 2020.2
Horas/aula semanais: 04
CH teórica: 72 h/a
CH prática: NA
PPCC: NA

Turma: 04319
Horário: 407304

**Plano de ensino adaptado e transitório, para substituição de aulas presenciais, em caráter excepcional para aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.*

II. EMENTA

Fundamentos básicos da Fenomenologia e principais pressupostos existenciais para a criação das Psicologias de Base Fenomenológica: Gestaltismo, Psicodrama e Psicologia Existencial.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Os principais conceitos da Fenomenologia.
- A Fenomenologia e seus desdobramentos nas Ciências Psicológicas.
- Gestalt
- Psicodrama
- Existencialismo

IV. OBJETIVOS

1. Saber situar historicamente o surgimento da Fenomenologia e seus desdobramentos nas Ciências Humanas;
2. Identificar os conceitos fundamentais da Fenomenologia desenvolvidos por Edmund Husserl;
3. Conhecer as noções do gestaltismo como início de um novo olhar na psicologia;
4. Refletir sobre as contribuições da psicologia fenomenológica para a psicologia.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Semana	Agenda Prevista	Conteúdo	Referência	Método/Recurso
1	03/02 Profs. Denise, Daniela e Magda	Apresentação das professoras e dos alunos; Apresentação do Plano de Ensino; Introdução a Fenomenologia.		Síncrona: Webconferência (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
2	10/02 Prof. Magda Zurba	A Fenomenologia na História da Psicologia.	Peres, Sávio Passafaro. (2015). A fenomenologia de Husserl no contexto da psicologia na virada para o século XX. <i>Estudos e Pesquisas em Psicologia</i> ,15(3) http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812015000300012	Leitura das referências indicadas Síncrona: Webconferência (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
3	17/02 Prof. Denise Cord	Principais pressupostos da filosofia existencial. Intencionalidade; Relação sujeito-objeto; consciência	FORGHIERI, Y. C. Fenomenologia e Psicologia. São Paulo: Cortez, 1984. PDF no Moodle	Assíncrona: registro de frequência + participação no Glossário e Fóruns (06 h/a)* considerando tempo a mais necessário para a integralização das 72 ha no semestre.

4	24/02 Prof. Denise Cord	Mundo e ser humano segundo a visão fenomenológico-existencial	FORGHIERI, Y. C. Fenomenologia e Psicologia. São Paulo: Cortez, 1984. PDF no Moodle	Síncrona: Webconferência (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
5	03/03 Professora Daniela Schneider	O Método Fenomenológico: Epoché, Reduções. Aplicação para a psicologia e para a pesquisa	DARTIGUES, A. O que é a Fenomenologia? Rio de Janeiro: Eldorado, 1973. Disponível em https://cutt.ly/qhTGUhj I Fórum “Reflexões sobre fundamentos das Psicologias de Base Fenomenológica”	Síncrona: webconferência (02 ha) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)* considerando tempo a mais necessário para a integralização das 72 ha no semestre
6	10/03 Prof. Magda Zurba	Teoria da Gestalt	Engelmann, Arno. (2002). A psicologia da gestalt e a ciência empírica contemporânea. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i> , 18(1), 1-16. https://doi.org/10.1590/S0102-37722002000100002 https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722002000100002	Síncrona: Webconferência (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)

7	17/03 Prof Magda Zurba	Gestalt terapia	GINGER, Serge & GINGER, Anne. <i>Gestalt: uma terapia do contato</i> . Cap.3, p.43-61. São Paulo, Summus, 1995. PDF no Moodle.	Leitura da referência indicada Síncrona: Webconferência – Link referenciado no Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
8	24/03 Prof Magda Zurba	Gestalt terapia	PERLS, Fritz. <i>Gestalt-terapia Explicada</i> . São Paulo, Summus, 1977. (Introdução, Cap.1 e Cap.3, ou seja: p.13-44 e p.65-82). PDF no Moodle.	Leitura das referências indicadas Síncrona: Webconferência – Link referenciado no Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)* considerando tempo a mais necessário para a integralização das 72 ha no semestre
9	31/03	Gestalt terapia	JULIANO, Jean Clark. A arte de restaurar histórias: libertando o diálogo. São Paulo, Summus, 1999. (“Uma imagem do processo terapêutico”, p. 21-23). PDF no Moodle.	Leitura das referências indicadas

	Prof Magda Zurba		II Fórum: Um conceito que, partindo da abordagem Gestalt, coloque fundamentos para o pensamento fenomenológico.	Síncrona: Webconferência – Link referenciado no Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)* considerando tempo a mais necessário para a integralização das 72 ha no semestre
10	07/04 Prof. Denise Cord	Trajetória do Psicodrama na História da Psicologia Localização histórico-cultural do pensamento de J.L.Moreno Visão de Homem Espontaneidade, Criatividade, Tele	ALMEIDA, Wilson Castelo de; GONÇALVES, Camila; WOLFF, José Roberto A. <i>Lições de Psicodrama</i> . SP: Agora, 1988. PDF no Moodle	Leitura das referências indicadas Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)
11	14/04 Prof. Denise Cord	O Método fenomenológico existencial Categorias fenomenológico-	ALMEIDA, Wilson Castelo de. <i>Psicoterapia aberta: o método do psicodrama, a fenomenologia e a psicanálise</i> . SP: Agora, 2006. PDF no Moodle	Leitura das referências indicadas Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula

		existenciais em Psicodrama		gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)
12	21/04 Prof. Denise Cord	A Socionomia Moreniana: Sociodinâmica, Sociometria e Sociatria. Etapas, Instrumentos e Contextos	ALMEIDA, Wilson Castelo de; GONÇALVES, Camila; WOLFF, José Roberto A. <i>Lições de Psicodrama</i> . SP: Agora, 1988. PDF no Moodle	Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (04 h/a)
13	28/04 Prof Daniela Schneider	Psicologia Existencialista Sartriana: Ontologia e Antropologia	SARTRE, J. P. Situações I . Lisboa: Publicações Europa-América, 1968. (Será disponibilizado digitalizado no moodle para os estudantes)	Leitura das referências indicadas Síncrona: Webconferência – Plataforma Zoom (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
14	05/05 Prof Daniela Schneider	Psicologia Existencialista Sartriana : Principais Conceitos da Psicologia	SARTRE, J. P. O Existencialismo é um Humanismo . Col. Os Pensadores. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. Disponível em https://projetoaletheia.files.wordpress.com/2014/08/existencialismo-c3a9-humanismo-sartre.pdf	Leitura das referências indicadas Síncrona: Webconferência – Plataforma Zoom (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não

			III Fórum : a questão da sociabilidade (o ser com) nas três abordagens para pensar o papel das redes sociais na contemporaneidade.	participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns (02 h/a)
15	12/05 Prof Daniela Schneider	Psicologia Existencialista Sartriana : Perspectivas clínicas	SCHNEIDER, D. R. Sartre e a Psicologia Existencialista . Fpolis: EDUFSC, 2011. (Cap. 9). Disponível em https://cutt.ly/ChTHoOc	Síncrona: Webconferência – Plataforma Zoom (apresentação de conteúdo e dúvidas) (02 h/a) Assíncrona: registro de frequência para quem não participou da atividade síncrona = anotações da aula gravada + participação no Glossário e Fóruns) (02 h/a)
16	19/05 Profs Denise, Daniela e Magda	1 - Síntese final dos conteúdos e encerramento da disciplina 2 – Nova avaliação		1 - Síncrona: Webconferência (02 h/a) 2 – Assíncrona : prova contendo 5 perguntas sobre o conteúdo trabalhado durante o semestre
		Total		Atividades Síncronas : 22 h/a Atividades Assíncronas: 50 h/a

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Leituras de textos como preparação conceitual às aulas;
2. Uso de recursos audiovisuais;
3. Construção de projetos e apresentações;
4. Aulas gravadas pela professora, disponibilizadas no Moodle
5. Vídeos (documentário, palestras, filme), disponibilizados no Moodle
6. Leituras com estudo dirigido
7. Fórum de perguntas e respostas, Moodle
8. Fórum para discussão teórica e de conteúdos temáticos, Moodle

OBS: SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Vídeoaulas, gravações e outros materiais serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma. A reprodução e divulgação destes materiais não está autorizada. Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

VII. AVALIAÇÃO

1 – Criação de um glossário contendo conceitos basilares da Fenomenologia, do Método Fenomenológico e das abordagens apresentadas (Gestalt, Psicodrama e Existencialismo). Cada estudante deve inserir ao menos dois itens após a finalização do período de aulas sobre cada tópico. (até 4,0 pontos)

2 – Participação nos Fóruns a partir de questões lançadas pelas professoras. Estudantes devem participar pelo menos uma vez em cada um dos 3 Fóruns. (até 6,0 pontos)

* A nota final será composta pela somatória das participações no Glossário e nos Fóruns, sendo que cada uma das participações vale 2,0 pontos. Aquele que completar todas as participações solicitadas atingirá nota máxima.

OBSERVAÇÕES:

A atribuição de notas para trabalhos escritos levará em conta os seguintes critérios:

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias pautadas no documento
2. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina
3. Desenvolvimento de linguagem própria na construção de textos, evitando assim apenas a reprodução de conceitos;
4. Descrição singular das aprendizagens obtidas.

NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco), exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. A nota final do aluno considerando a nova avaliação, de acordo com Art. 71, par. 3º, será calculada através da média aritmética entre média das notas das avaliações parciais e nota obtida na Nova Avaliação.

****A nova avaliação será atividade assíncrona e consistirá de uma prova com 5 questões incluindo todo o conteúdo do semestre.**

VIII. REFERÊNCIAS BÁSICAS

* Tendo este plano sido adaptado ao contexto da pandemia, para cada aula disponibilizou-se textos acessíveis via internet, cujas citações constam no cronograma e também no Moodle. Mantiveram-se aqui as referências bibliográficas usualmente utilizadas no ensino presencial como forma de mantê-las documentadas aos estudantes para consulta futura, findo o isolamento social que nos impede de acessar o acervo bibliográfico da BU.

1. ALMEIDA, Wilson Castelo de; GONÇALVES, Camila; WOLFF, José Roberto A. *Lições de Psicodrama*. SP: Agora, 1988.
2. ALMEIDA, Wilson Castelo de. *Psicoterapia aberta: o método do psicodrama, a fenomenologia e a psicanálise*. SP: Agora, 2006.
3. DARTIGUES, A. O que é Fenomenologia. São Paulo: Moraes, 1992.
4. ENGELMANN, Arno. (2002). A psicologia da gestalt e a ciência empírica contemporânea. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 18(1), 1-16. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722002000100002>
5. FORGUIERI, Y. C. Fenomenologia e Psicologia. São Paulo : Cortez, 1984, p. 14-33.
6. FRAZÃO, L. M e FUKUMITSU, K. O. Gestalt-terapia: fundamentos epistemológicos e influências epistemológicas. Vol. I. São Paulo: Summus, 2013, cap. 6.
7. JULIANO, Jean Clark. A arte de restaurar histórias: libertando o diálogo. São Paulo, Summus, 1999.
8. GINGER, Serge & GINGER, Anne. *Gestalt: uma terapia do contato*. Cap.3, p.43-61. São Paulo, Summus, 1995.
9. HALL, C. S. e LINDZEY, G. Teorias da personalidade, P. 318-328 . Porto Alegre: Artmed, 2000.
10. HUSSERL, E. A idéia da fenomenologia. Lisboa : Edições 70, 1970.
11. MOURA, C. A. R. Husserl: intencionalidade e fenomenologia. Mente, Cérebro & Filosofia. ISBN 978-85-99535-28- 8, v.5, p.6-15. São Paulo: Duetto.
12. PERLS, Fritz. *Gestalt-terapia Explicada*. São Paulo, Summus, 1977.
13. RODRIGUES, H. E. Introdução a Gestalt-terapia. Cap. I e VIII. Petrópolis: Vozes, 2001.
14. SARTRE, J. P. Situações I. Lisboa: Publicações Europa-América, 1968. (Será disponibilizado digitalizado no moodle para os estudantes).
15. SARTRE, J. P. O Existencialismo é um Humanismo. Col. Os Pensadores. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. Disponível em http://stoa.usp.br/carlos/hgn/files/3553/19244/%20sartre_existencialismo_humanismo.pdf
16. SCHNEIDER, D. R. Sartre e a Psicologia Existencialista. Fpolis: EDUFSC, 2011. (Cap. 9). Disponível em <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187669/Sartre%20e%20a%20psicologia%20cl%C3%ADnica%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

IX. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. GILES, T. R. História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: EPU, 1989.
2. HUSSERL, E. Lições para uma fenomenologia da consciência interna do tempo. Lisboa : Imprensa Nacional – casa da Moeda, 2000.
3. KEEN, E. Introdução à Psicologia fenomenológica. Rio de Janeiro: Interamericana, 1975.
4. KOFFA, K. Princípios de Psicologia da Gestalt. São Paulo: Cultrix, 1975.
5. KÖHLER, W. Psicologia da Gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.
7. . SCHULTZ, D. P. & SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

X. ATENDIMENTO AOS ALUNOS

E-mail das professoras

Chat em dias e horários pré-definidos (ferramenta disponível no moodle)

Horários específicos reservados para vídeo-chamada (com agendamento)

XI – FREQUÊNCIA

Nos encontros síncronos estudantes anotam suas próprias presenças diretamente no Moodle.

Os que não estiveram presentes no encontro síncrono, encaminham para a professora responsável pela aula do dia uma anotação sobre os pontos principais da aula gravada.

A entrega das atividades parciais comprovam a efetivação das atividades assíncronas.