



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Semestre: 2021.1

Turma: 04319

Disciplina: PSI 7407 – Estatística Aplicada à Psicologia

Horas/aula semanais: 02

CH total: 36 h/a

CH teórica: 36 h/a

CH prática: 0 h/a

Tipo: Obrigatória

Horário: 513302

Professor: Natália M. Dias

Email: natalia.m.dias@ufsc.br

Pré-requisitos: ---

Oferta para os cursos: Psicologia

### II. EMENTA

Conceitos básicos de Estatística. Métodos quantitativos em Psicologia. Organização e descrição de dados. Estatística descritiva. Modelos probabilísticos e distribuições de probabilidade. População e amostragem. Teste de hipóteses: paramétricos e não paramétricos. Teste T, Análise de Variância e Correlação. A estatística na pesquisa em Psicologia e na prática profissional.

### III. TEMAS DE ESTUDO

- Fundamentos da estatística aplicada à Psicologia
- Estatística descritiva
- Amostra e população
- Probabilidade, Amostragem e Distribuições
- Teste de Hipóteses e Significância estatística
- Medidas de associação de variáveis (qui-quadrado) e correlação
- Teste de diferenças entre duas condições (teste t)
- Análise de variância
- Métodos paramétricos e não paramétricos de análise
- Aplicação de métodos estatísticos na produção científica e prática profissional em Psicologia

### IV. OBJETIVOS

- Apresentar os conceitos fundamentais de estatística
- Capacitar para distinção de estatísticas descritivas e inferenciais
- Apresentar a lógica do teste de hipóteses estatístico
- Apresentar e exercitar métodos paramétricos e não paramétricos de análise estatística
- Capacitar para a descrição adequada de resultados de análises estatísticas básicas
- Possibilitar um maior conhecimento da linguagem própria da Estatística em artigos científicos

## V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre às **5ª feiras, das 13:30 às 14:20** – Sala Virtual no Moodle.

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	17/06	<i>Apresentação do Plano de Ensino e acordos pedagógicos</i>  Introdução à estatística – se apropriando do vocabulário		<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1h/a) - <i>Formação de grupos para Trabalhos da disciplina e Trabalho final integrado - DRIVE</i>  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1h/a) - Webconferência – BBB Moodle
2	24/06	Conceitos fundamentais em estatística: Variáveis, delineamentos e organização de dados	Barbetta Cap 2 ou Dancey Cap 1	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
3	01/07	Estatísticas Descritivas: Amostras e populações; medidas descritivas (tendência central, DP, variância); Elaboração de Banco de Dados	Barbetta Cap 6 ou Dancey Cap 2	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
4	08/07	Fechamento do bloco 1 – Atividade de consolidação e aferição de frequência do Bloco 1		<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) - Vídeo sobre estatísticas descritivas para descrição de participantes e resultados iniciais - <b>Atividade de consolidação e aferição de frequência – Bloco 1 + N1 (vale nota) – Entrega até 09/07</b>  <b>Síncrona: Não há</b>
5	15/07	Probabilidade, Amostragem, Distribuição, Erro padrão	Barbetta Cap 3 Dancey Cap 3	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
6	22/07	Teste de Hipóteses e Significância estatística	Barbetta Cap 10 ou Dancey Cap 4	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
7	29/07	Explorando os dados – simulação  Fechamento do bloco 2 – Atividade de consolidação e aferição de frequência do Bloco 2		<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) - Vídeo sobre Exploração de dados – verificação de normalidade e escolha das análises inferenciais - <b>Atividade de consolidação e aferição de frequência – Bloco 2 + N2 (vale nota) – Entrega até 30/07</b>  <b>** Uso das horas 'extras' – CH = 2 (assíncronas) – para elaboração do trabalho</b>

				<b>Síncrona:</b> Não há
8	05/08	Medidas de associação de variáveis - Qui-quadrado	Barbetta Cap 12 ou Dancey Cap 5 / Cap 8	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
9	12/08	Medidas de associação de variáveis - Correlação	Barbetta Cap 12 ou Dancey Cap 5 / Cap 8	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
10	19/08	Teste de diferenças entre duas condições (teste t)	Barbetta Cap 11 ou Dancey Cap 6	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
11	26/08	Análise de Variância	Dancey Cap 9 e 10	<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada  <b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 1 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
12	02/09	Descrição e interpretação de resultados – exemplos/prática  Fechamento do bloco 3 – Atividade de consolidação e aferição de frequência do Bloco 3		<b>Assíncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) - Vídeo sobre descrição e interpretação de resultados <b>- Atividade de consolidação e aferição de frequência – Bloco 3 + N3 (vale nota) – Entrega até 03/09</b>  <i>** Uso das horas 'extras' – CH = 2 (assíncronas) – para elaboração das análises do trabalho</i>  <b>Síncrona:</b> Não há
13	09/09	Prática - Sessão aberta para dúvidas/simulações - análises dos trabalhos integrados		<b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
14	16/09	Prática - Sessão aberta para dúvidas/simulações - análises dos trabalhos integrados		<b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)
15	23/09	Prática - Sessão aberta para dúvidas/simulações - análises dos trabalhos integrados  Fechamento do bloco 4 – Atividade de aferição de frequência do Bloco 4 – participação do grupo em pelo menos 1 das sessões do bloco		<b>Síncrona:</b> (tempo previsto: 2 h/a) Webconferência – BBB Moodle (discussão de conteúdo; com gravação)  <b>- Aferição de frequência – participação do grupo em ao menos 1 sessão do bloco 4</b>
16	30/09	<b>Semana reservada para NOVA AVALIAÇÃO - Assíncrona :</b> (tempo previsto: 2 h/a)		
				CH total: 36 h/a Assíncrona: 21 h/a (58,3%) Síncrona: 15 h/a (GRAVADAS)

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

- Leitura dos textos
- Exposições orais/Discussão/apresentação de conteúdos/sessão de esclarecimento de dúvidas (por meio de recursos digitais síncronos e assíncronos pela docente e colegas discentes);
- Exposições teórico-práticas (síncronas ou gravadas) com uso do pacote estatístico *SPSS* e/ou *open source* – PSPP; JAMOVI;
- Atividades de consolidação;
- Trabalho em grupos.

### Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferência (para discussão de conteúdos e sessões de dúvidas) (Síncrono, com gravação e disponibilização; via BBB – Sala virtual Moodle);
- Vídeos gravados (produzidos pelo professor e/ou estudantes e/ou disponíveis na rede) (Assíncrono)
- Questionários/quizzes via Moodle (Assíncrono)
- Software livre de estatística – PSPP ou JAMOVI

**Deverá ser utilizada a ferramenta Moodle como plataforma oficial.**

**Aviso prévio para ciência dos discentes: Todos os encontros síncronos serão gravados.**

## VII. AVALIAÇÃO

---

- N1 = Atividade em grupo – Vale 10 pontos (peso 1)
- N2 = Atividade em grupo – Vale 10 pontos (peso 1)
- N3 = Atividade em grupo – Vale 10 pontos (peso 2)

Nota final =  $((N1*1) + (N2*1) + (N3*2))/4$

\* Todas as estratégias de avaliação são Assíncronas.

## VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

---

- Critério para contabilização de frequência: aferida por contato com o conteúdo, via resposta e entrega de ‘atividades de consolidação e frequência’ a cada bloco de conteúdo (veja cronograma para identificação dos dias de entrega). É necessário 75% de presença para aprovação.

## IX. NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

- Assíncrona: com tipo de atividade a definir

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 3. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 1999. 283p. (Série Didática (Ed. da UFSC)). ISBN 85-328-0010-6. (11 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

\*DANCEY, C.P.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia**: usando SPSS para windows. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 608p, 2007. (Disponível online)

FIELD, A.P. **Descobrendo a estatística usando o SPSS**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 687 p. ISBN 9788536319278. (10 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

## X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SIEGEL, S. **Estatística não-paramétrica: para as ciências do comportamento**. São Paulo: McGraw Hill, c1975. 350 p. (10 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2.ed. São Paulo: HARBRA/Harper & Row do Brasil, 1987. (9 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

MORETTIN, L.G. **Estatística básica: probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. xiv, 375 p. ISBN 9788576053705. (1 exemplar disponível na BU/UFSC)

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 459p. (13 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

## **XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

Via email.

### **SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM**

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

### **Pontos importantes para boa prática e boa convivência durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE):**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."