



PLANO DE ENSINO¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.1	Turma: 5391	Horas/aula: 4
Disciplina: PSI 7502 - Avaliação Psicológica	Horário: 208204 (08h20às 11h50)		
Pré-requisitos: PSI7402 - Psicometria			
Professor: Roberto Moraes Cruz, Dr.	E-mail: robertocruz@gmail.com		
Estagiária docente: Maria Julia Pegoraro Gai	E-mail: mariajuliapgai@gmail.com		
CH Teórica: 72h/a	CH Prática: NA	PPC: NA	
Tipo: Obrigatória			
Equivalência: NA			

II. EMENTA

Fundamentos da avaliação psicológica: objetivos, etapas e competências. Exigências técnicas na escolha de instrumentos psicológicos. Integração de informações provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à Avaliação Psicológica.

III. TEMAS DE ESTUDO

-
- Pressupostos, bases conceituais e metodológicas da avaliação psicológica
 - Pesquisa e áreas de aplicação da avaliação psicológica;
 - Processos e procedimentos de avaliação psicológica;
 - Competências do psicólogo na condução da avaliação psicológica;
 - Marcos legais e éticos em avaliação psicológica: legislação, resoluções do Conselho Federal de Psicologia e o papel do Satepsi/CFP;
 - Técnicas e instrumentos psicológicos: tipos, classificação, características, uso;
 - Integração de informações decorrentes de avaliação psicológica;
 - Elaboração de documentos decorrentes de avaliação psicológica.
-

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de apresentar as seguintes habilidades:

- Identificar os pressupostos e matriz conceitual-metodológica da Avaliação Psicológica;
 - Identificar modalidades e finalidades da Avaliação Psicológica;
 - Identificar processos de avaliação psicológica na pesquisa e no exercício profissional dos psicólogos;
 - Identificar as competências profissionais necessárias à realização de avaliação psicológica;
 - Identificar características do processo (operações, etapas) e dos procedimentos (técnicas e instrumentos) de Avaliação Psicológica;
 - Avaliar a importância dos recursos técnicos psicológicos na Avaliação Psicológica;
 - Identificar características do raciocínio clínico em processos de Avaliação Psicológica;
 - Integrar informações provenientes de fontes principais e complementares em Avaliação Psicológica;
 - Reconhecer as características dos documentos psicológicos e seu uso na prática profissional;
 - Redigir documentos psicológicos decorrente de avaliação psicológica, com base na legislação
-

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por meio de aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

vigente.

- Identificar responsabilidades e consequências jurídicas, éticas e sociais do uso de documentos psicológicos decorrentes de Avaliação Psicológica.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Obs.: 1) As aulas síncronas serão baseadas em exposição sistematizada do conteúdo programado, discussão sobre dúvidas e comentários aos textos de apoio, experiências de pesquisa e de intervenção profissional.

Data	Conteúdo Programático	CHS	Textos de Apoio e Tarefas	CHA
16.06	Comunicação e visão geral da disciplina: conteúdo, tarefas, funcionamento Pressupostos da avaliação psicológica.	2	Texto1: Cruz, R. M. (2004). O processo de conhecer em avaliação psicológica	2
23.06	Avaliação psicológica: objeto, contexto, finalidade. Demanda e tomada de decisão. Matriz conceitual e metodológica da Avaliação Psicológica.	2	Texto 2 e 3: Alchieri, J. C & Cruz (2004). Aval Psicológica: Conceito, Método e Instrumentos. Cap. 2: Observação e medida de fenômenos psicológicos Cap. 3: Avaliação psicológica: conceito, método e modalidades.	2
30.06	Processos e procedimentos de avaliação psicológica;	2	Texto 4: Andrade, J, Sales, H. F. S. (2017). A diferenciação entre avaliação psicológica e testagem psicológica: questões emergentes. Texto 5: Rigoni, M. S., & Sá, S. D. (2016). O processo psicodiagnóstico.	4
07.07	Avaliação psicológica na pesquisa e na prática profissional.	2	Texto 6: Primi, R. (2010). Avaliação Psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Texto 7: Gouveia, V. V. (2009). A Avaliação Psicológica no Brasil.	2
14.07	<i>Verificação de aprendizagem da Unid 1.</i>	2	V1= Avaliação Psicológica em um campo específico da intervenção profissional em Psicologia – Relacionar com os textos da Unidade 1	4
21.07	Competências profissionais em avaliação psicológica; Marcos legais e éticos em avaliação psicológica e o papel do Satepsi/CFP	2	Texto 8: Cruz, R. M. (2004). Competências Profissionais em Avaliação Psicológica. Decreto-lei 4.119/1962 Decreto-lei N.º 53.464/1964	2
28.07	Métodos, técnicas e instrumentos psicológicos	2	Texto 9: Hutz, C (2017). O que é avaliação psicológica - métodos, técnicas e testes.	2

			Texto 10: Tavares, M. (2012). Considerações preliminares à condução de uma avaliação psicológica.	
04.08	Instrumentos psicológicos e complementares	2	Uso de Manuais Técnicos	2
11.08	Integração de informações de um processo de avaliação psicológica Estudo de casos clínicos	2	Uso de Manuais Técnicos e Apostila V2= Sistematização de resultados de um caso clínico.	2
18.08	Raciocínio clínico em processos de avaliação psicológica: evidências, hipóteses clínicas, nexos de causalidade;	2	Texto 11: Réa-Neto, A. (1998). Raciocínio clínico: o processo de decisão diagnóstica e terapêutica.	2
25.08	Rastreio clínico e diagnóstico psicológico; Processos psicológicos e alterações clínicas significativas;	2	Uso dos Códigos em Saúde da Família OMS. CID-10, DSM-5 e CIF. Apostila de exercícios	4
01.09	Comunicação de resultados de Avaliação Psicológica.	2	Resolução sobre Documentos Psicológicos do CFP	2
08.09	Tipos e uso de documentos psicológicos: declaração, atestado, parecer, relatório e laudo psicológico	2	Resolução sobre Documentos Psicológicos do CFP	4
15.09	Tipos e uso de documentos psicológicos: declaração, atestado, parecer, relatório e laudo psicológico	2	V3= Redação de documentos psicológicos com base na integração de informação de avaliação psicológica.	2
22.09	Perspectivas em Avaliação Psicológica e Feedback das atividades	2	Divulgação das notas finais.	2
30.09	<i>Semana reservada à nova avaliação</i>	--	Nova avaliação (prova escrita versando sobre o conteúdo programático da disciplina)	4
Total		30		42

VI. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de textos e verificação de leitura;
- Debates;
- Estudo de caso clínico;
- Atividades práticas com instrumentos psicológicos e fontes técnicas e voltadas à integração de informações psicológicas

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferência (para discussão de conteúdos e sessões de dúvidas) (Síncrono, com gravação e disponibilização via BBB – Sala virtual Moodle);
- Vídeos gravados (produzidos pelo professor e/ou estudantes e/ou disponíveis na rede) (Assíncrono) - Questionários/quizzes/wiki via Moodle (Assíncrono)

Será utilizada a ferramenta Moodle UFSC como plataforma oficial.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes **estratégias de verificação de aprendizagem**:

1. **V1= Sistematização de uma breve apresentação oral** (ou outros meios midiáticos) com o objetivo de caracterizar processos de Avaliação Psicológica em uma determinada especialidade profissional em Psicologia – clínica, jurídica, trabalho, escolar, esporte, etc (grupal, 10 pontos), com base artigos científicos atualizados, relacionando com os textos de referência da Unidade 1. No caso de **entrega por escrito**, mantém-se o mesmo objetivo (individual ou grupal), a ser entregue, em mãos, até o dia previsto.
2. **V2= Estudo e sistematização de resultados de um caso clínico** (individual, 10 pontos);
3. **V3= Elaboração de um documento psicológico** com integração dados de um caso clínico (individual, 10 pontos).

A **nota final** será obtida pela média aritmética simples de **V1, V2 e V3**.

Registro de Frequência

Critério para contabilização de frequência: em aulas síncronas e aferida por contato com o conteúdo, via resposta às atividades designadas no cronograma ou vinculada a entregas de atividades.

Observações: A atribuição de notas para as verificações de aprendizagem levará em conta os seguintes critérios:

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias apresentadas por escrito ou oralmente;
2. Pertinência na respostas às verificações de aprendizagem frente aos objetivos/assuntos definidos nas unidades da disciplina.
3. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
4. Uso correto das normas da ABNT ou APA.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE

O atendimento aos alunos será realizado às segundas-feiras das 10h às 12h, por via remota e deve ser agendado antecipadamente com o estagiário docente da disciplina.

X. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- 1) Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.
- 2) Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida.

- 3) Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Alchieri, J. C. & Cruz, R. M. (2003). *Avaliação psicológica – conceito, métodos e instrumentos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2010). *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão*. Brasília, DF.
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2019). Resolução CFP n. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. Brasília, DF. Recuperado em julho de 2014, de <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf>
- Cruz, R. M. & Sardá Jr., J. J. (2019). Avaliação psicológica do estresse. In: Baptista et al. *Compêndio de Avaliação Psicológica*. Petrópolis: Vozes, p. 625-623
- Cruz, R. M. (2004). O processo de conhecer em avaliação psicológica. In: R. M. Cruz, J. C. Alchieri & J. J. Sarda Jr. (Orgs.). *Avaliação e Medidas Psicológicas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 15-24.
- Cunha, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico V* (5a. Ed. ed.). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cunha, J.A (Org.). (2000). *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Gouveia, V. V. (2009). A Avaliação Psicológica no Brasil: caminhos, desafios e possibilidades. *Psicologia em foco*, 2(1), 110-119.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Krug, J. S. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C., & Krug, J. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed.
- Primi, R. (2010). Avaliação Psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 26 n. especial, pp. 25-35
- Réa-Neto, A. (1998). Raciocínio clínico-o processo de decisão diagnóstica e terapêutica. *Rev Assoc Med Bras*, 44(4), 301-11.
- Tavares, M. (2012). Considerações preliminares à condução de uma avaliação psicológica. *Avaliação Psicológica*, 11(3), 321-334.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Artmed.
- Anache, A. A., & Reppold, C. T. (2010). Avaliação psicológica: implicações éticas. In A. A. A. Santos, A. A. Anache, A. E. Villemor-Amaral, B. S. G. Werlang, C. T. Reppold, C. H. S. S. Nunes, . . . R. Primi (Eds.), *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão* (pp. 57-86). Brasília-DF: Conselho Federal de Psicologia.
- Fernández-Ballesteros, R. (2007). *Evaluación psicológica. Conceptos métodos y estudio de casos*. Madrid : Pirámide.
- Heredia y Ancona, C. & Hildalgo., G. S. *Informe psicológico*. Textos de apoio didático. Fac. Psicologia UNAM, 2012.
- International Test Commission. (2000). Diretrizes para o Uso de Testes. Retrieved 20/06/2010, from www.ibapnet.org.br
- Organização Mundial da Saúde. (1994). *CID-10: Classificação Estatística Internacional de Doenças com disquete Vol. 1*. Edusp.
- Pasquali, L. (Ed.). (2010). *Instrumentação psicológica: fundamentos e prática*. Porto Alegre: Editora Artmed.

