



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplinas: PSI 7603 – Prática e Pesquisa Orientada VI

Horas/aula semanais: 4 créditos

Semestre: 2021.1

Turmas: 06319 e 06319A

Horário: 5.0730-2

PCC: 10h/a Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica:72 h/a prática: N/A

Pré-requisitos: PSI 7503 – Prática e Pesquisa Orientada V

Equivalência: N/A

Tipo - Ob (obrigatória)

Professores: Joselma Tavares Frutuoso joselma.frutuoso@ufsc.br / jtf20092007@gmail.com

Fernanda Machado Lopes fernanda.machado.lopes@ufsc.br

Estagiária Docente: Charlene Fernanda Thurow cftthurow@gmail.com

Monitora: A Definir

II. EMENTA

Inserção, acompanhamento e compreensão das práticas profissionais da psicologia em diferentes campos de atuação. Planejamento, execução e avaliação de intervenções individuais e grupais.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Intervenção e/ou **Observação** em Psicologia. Planejamento da intervenção e/ou **Observação**. Análise da intervenção e/ou **Observação**.

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar as possibilidades de atuação do psicólogo nos diversos contextos de trabalho.
- Reconhecer os diversos fatores relacionados aos fenômenos psicológicos, integrando o conhecimento da psicologia com outras áreas de conhecimento.
- Identificar e refletir sobre as possibilidades de contribuições da intervenção e/ou observação participativa em diferentes contextos de atuação do Psicólogo.
- Elaborar proposta de intervenção e/ou observação, e, se possível, implementá-las sob supervisão acadêmica e local.
- Redigir relatório científico ou manuscrito de artigo a partir das intervenções e/ou observações participativas realizadas.

- Posicionar-se eticamente com os sujeitos envolvidos no campo, seja durante intervenções e/ou observação.

V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre via Webconf/BBB ou Meet (link via Moodle), nas quintas-feiras, das 8h às 9:10h.

Semana	Data	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	17/06	Apresentação e Discussão do Plano de Ensino Apresentação do Campos com possibilidade de intervenção online	- Plano de Ensino - Lista dos campos com possibilidade de intervenção online	- Síncrona: Webconferência Moodle (apresentação do plano, campos e dúvidas - 2h/a) - Assíncrona: Indicação dos interessados em cada campo – manifestar interesse até 01/7 (link via Moodle)- 2h/a
2	24/06	Apresentação do Campos com possibilidade de intervenção online Aspectos éticos no atendimento psicológico online	Link pra Live do CFP: https://www.facebook.com/conselhofederaldepsicologia/videos/353783665612196/?sfnsn=wiwspmo&extid=9ErhIx3xNpQy4H1n&d=n&vh=e Live (de 23.07.20) do Seminário Nacional do CFP sobre atendimento online	- Síncrona: Webconferência –Moodle (discussão da distribuição dos alunos nos campos - 1h/a) - Assíncrona: Vídeos sobre ética nas intervenções online (links no moodle) – 3h/a
3	01/07	Apresentação do Campos com possibilidade de intervenção online Fatores Comuns em Intervenções Psicoterápicas	Cordioli & Giglio (2008) Cap 2 (p. 42-57). Isolan et al. (2008). Cap 3 (p. 58-73). Leonardi & Meyer (2015).	- Síncrona: Webconferência –Moodle (discussão da distribuição dos alunos nos campos - 2h/a) - Assíncrona: Leitura do material bibliográfico indicado – 2h/a
4	08/07	Modelo do Relatório Científico e Pôsteres		Assíncrona: - Contato com os campos e divisão das turmas para supervisões acadêmicas - 2h/a

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

		Contato com os campos e divisão das turmas para supervisões acadêmicas		- Ver exemplos de relatórios e pôsteres no moodle – 1h/a - Ver vídeo e Roteiro sobre seções do Relatório – 1h/a
5	15/07	1ª Supervisão Acadêmica da Observação da Intervenção online em campo	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão dos diários de campo - 2h/a) Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo online e diários de campo – 2hs
6	22/07	2ª Supervisão Acadêmica da Observação da Intervenção online em campo	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão dos diários de campo - 2h/a) Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo online e diários de campo – 2hs
7	29/07	3ª Supervisão Acadêmica da Observação da Intervenção online em campo	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão dos diários de campo - 2h/a) Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo online, diários de campo e redação parcial do relatório – 2hs
8	05/08	4ª Supervisão Acadêmica da Observação da Intervenção online em campo	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão dos diários de campo - 2h/a) Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo

				online, diários de campo e redação parcial do relatório – 2hs
9	12/08	5ª Supervisão Acadêmica da Observação da Intervenção online em campo Parcial 1 - Introdução e Contextualização do Campo - Objetivos - Fundamentação Teórica	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão dos diários de campo - 2h/a) Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo online, diários de campo e redação parcial do relatório – 2hs Atividade Avaliativa - 4h/a Parcial 1 (vale 5.0) Entrega da Parcial 1 do Relatório – Postar no Moodle (12.08.2021).
10	19/08	Feedback da 1ª parcial Elaboração do Relatório	Bibliografia indicada pelo campo	Assíncrona - Observação da Intervenção em campo online, diários de campo e redação parcial do relatório – 2hs - Reformulações do relatório conforme feedback da parcial 1 – 2hs
11	26/08	Elaboração do Relatório Parcial 2 - Método - Resultados e Discussão - Considerações Finais	Bibliografia indicada pelo campo	Assíncrona: - Observação da Intervenção em campo online, diários de campo e redação parcial do relatório – 2hs Atividade Avaliativa - 4h/a - Desenvolvimento da Parcial 2 (vale 5.0) Entrega do Relatório Parcial 2– Postar no Moodle (26.08.2021).
12	02/09	Feedback da 2ª parcial Orientações Elaboração Versão	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona (com agendamento): Webconferência – BBB Moodle (Orientações e dúvidas - 1h/a)

		Final do Relatório Científico		Assíncrona: - Elaboração do Pôster e Relatório – 3hs
13	09/09	Orientações Elaboração Pôster Entrega dos Relatórios (versão final) e Pôsteres.	Bibliografia indicada pelo campo	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Orientações e dúvidas - 1h/a) Assíncrona: - Elaboração do Pôster e entrega versão final do Relatório – 3hs
14 Semana apresentações TTPG e PPO-6	16/09	Apresentação dos Pôsteres	Dois dias de apresentações: integrada com a disciplina de TTPG.	Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e feedback trabalhos - 3h/a) Assíncrona: - visualizar material disponibilizado por colegas (antes da atividade síncrona - 3h/a)
15	23/09	Apresentação dos Pôsteres (apresentar aula síncrona ou postar vídeo de apresentação do Pôster) Feedback dos Relatórios finais e Pôsteres Fechamento da disciplina.		Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e feedback trabalhos - 2h/a) Assíncrona - Ajustes versão relatório para envio aos campos conforme feedback das professoras - 2h/a
16	30/09 20/05	NOVA AVALIAÇÃO	-	Atividade Assíncrona - 4h/a
Carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas, bem como detalhamento das mesmas.				Carga horária total: 72 Síncrona: 24 h/a Assíncrona: 48 h/a

* Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas para acesso assíncrono dos alunos, exceto as atividades de orientação/supervisão para preservar o sigilo dos campos.

** Todos os alunos podem/devem marcar orientações individuais com as professoras ao longo do semestre, conforme necessidade. As orientações individuais devem ser agendadas por e-mail.

*** Modificações neste cronograma poderão ocorrer no decorrer do semestre em função de diversas variáveis que comumente interferem no andamento do semestre letivo considerando as

particularidades dos campos e adaptação dos mesmos para modalidade online.

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais/Discussões/Debates/sessões de esclarecimento de dúvidas (pelo Moodle, por meio de Webconferências-BBB ou Meet e Fórum Permanente de Dúvidas);
- Leitura dos textos pertinentes aos campos;
- Grupos de reflexão e análises das demandas (observações e intervenções no campo online);
- Discussão sobre relatos de situação-problema em pequeno e grande grupo durante as aulas/supervisões on-line;
- Levantamento de dados e demandas para programar as intervenções se o campo permitir e solicitar;
- Elaboração individual e coletiva de atividades relacionadas ao relatório de campo.

Ferramentas de ensino remoto: Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o BBB e o Meet para as Webconferências. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme o CAGR.

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas **verificações da aprendizagem, todas assíncronas**, por meio de atividades individuais e em grupos na modalidade remota, relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

Nota 1 – Participação nas Orientações e Compartilhamento sobre o Campo.

Os critérios de avaliação são:

- Contribuição nas discussões durante as supervisões acadêmicas comentando o relatório de campo (são 5 supervisões, um ponto por supervisão - total 5 pontos). Em caso de ausência na supervisão, enviar por e-mail relatório de campo para compor a nota de participação e justificar presença até 24hs depois do horário da aula.
- Pontualidade e comportamento ético no campo (ex. cumprir com as normas do campo, justificar qualquer alteração – como faltas - para o supervisor de campo) (5 pontos).

Nota máxima na Atividade: 10 pontos (Peso 2).

Nota 2 –Entregas parciais: os critérios de avaliação são:

- Parcial 1: Entregar o que tiver desenvolvido das seções de Introdução/Contextualização do Campo (2 pontos), Objetivos (1 ponto) e Fundamentação Teórica (2 pontos). Total 5 pontos.
- Parcial 2: Entregar o que tiver desenvolvido das seções de Método (1,5 pontos), Resultados e Discussão (2,5 pontos) e Considerações Finais (1 ponto). Total 5 pontos.

Nota máxima na Atividade: 10 pontos (Peso 2).

* O objetivo desta atividade é avaliar o processo de desenvolvimento da escrita e as professoras, monitores e estagiários docentes contribuirão dando feedbacks na entrega parcial sinalizando o que precisa ser desenvolvido para aprimorar a versão final do Relatório.

Nota 3 – Relatório Científico ou manuscrito de artigo: quando possível será o mesmo para PPO-VI e a disciplina de “Teoria e Técnica dos Processos Grupais” ou outra disciplina da fase que permita ser contemplada neste mesmo trabalho acadêmico. Deve ser entregue no dia pré-determinado. As entregas parciais receberão correção comentada e feedback e comporão

a Nota 2. A versão final do relatório científico deverá ter entre 15-20 páginas (fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1,5 – APA ou ABNT). As seções do relatório e critérios de avaliação são:

- Resumo (de 150 a 250 palavras) e palavras-chave (3 a 5)
 - Introdução / Contextualização: é uma introdução que contextualiza o campo e a atividade realizada (intervenções e/ou observações), também deve constar justificativa do trabalho e a delimitação dos objetivos dos alunos no campo (1 ponto).
 - Fundamentação Teórica: são recortes teóricos, conceitos e sínteses de teorias condizentes à temática do trabalho de campo realizado (2 pontos). Citações teóricas conforme APA ou ABNT.
 - Método: Descrição do local (0,25); Descrição público alvo (0,25); Procedimentos –descrever as observações /intervenções (1). Total (1,5 ponto).
 - Resultados: dados relativos à experiência de campo – Observação/intervenção (2 pontos).
 - Discussão: composta pela articulação dos resultados/achados com teoria (2 pontos).
 - Conclusões / Considerações finais (1 ponto). Comentar o que a experiência agregou ou não na formação do aluno.
 - Referências APA ou ABNT, Anexos, Apêndices (0,5 ponto).
- Nota máxima na Atividade: 10 pontos (Peso 3).

Nota 4 - Comunicação dos resultados: Pôster (5 pontos) e Apresentação Oral do Pôster (5 pontos). Nota máxima na Atividade: 10 pontos (Peso 3).

O pôster (1 slide em PPT) deve ser entregue (postado no moodle) no dia da entrega do trabalho escrito (ver cronograma). As partes e critérios de avaliação do pôster são:

- Objetividade e clareza (2,0);
- Coerência nas ideias apresentadas (2,0);
- Domínio do conteúdo apresentado (2,0);
- Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina (2,0);
- Conter todas as seções obrigatórias (Introdução, objetivos, método, resultados, discussão e referências) (1,0);
- Respeito ao tempo de apresentação (máx. 5 min.) (1,0)

Nota final será média ponderada de quatro notas: **Nota 1X2 + Nota 2X2 + Nota 3X3 + Nota 4X3 / 10 = média final**

ATENÇÃO: Prazos finais de entrega estão indicados no cronograma da disciplina. Após esse prazo, **será reduzido 0,5 ponto por dia de atraso.**

OBSERVAÇÕES:

1. A realização das tarefas previstas na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas por parte dos grupos implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

2. Sobre o andamento das aulas:

a) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas).

b) Manter pontualidade ao início das aulas síncronas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado por meio da participação nas aulas síncronas e entrega das atividades assíncronas (avaliativas e não avaliativas) indicadas no cronograma da disciplina, respeitando o período de entrega. Não será obrigatória a frequência nas atividades síncronas, as quais ficarão gravadas e poderão ser acessadas posteriormente, mas para justificar registro de presença deverá ser enviado por e-mail o diário de campo referente à atividade da respectiva semana. Será compartilhada no moodle uma Planilha de controle de frequência semanalmente atualizada.

Resumo das atividades síncronas e assíncronas de averiguação de frequência:

- Presença nas aulas de supervisão acadêmica com a função de apresentar sua experiência de campo e conhecer a dos(as) demais discentes (síncrono). Ou envio do diário de campo (assíncrono);
- Entrega das parciais (assíncrono);
- Entregar do relatório ou manuscrito de artigo (assíncrono);
- Apresentação dos pôsteres (síncrono) ou envio da apresentação (assíncrono).

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

No caso de PPO-VI (disciplina com prática) quem realizou todas atividades de campo, mas não redigiu relatório/artigo a Nova Avaliação para recuperação de conteúdo será a entrega de um relatório de pesquisa contendo as seções especificadas no item da Nota 3 e a comunicação oral especificada no item da Nota 4 na data prevista no cronograma para nova avaliação.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

*** Todo o material indicado como bibliografia básica e complementar será disponibilizado em formato digital no Moodle ou está disponível no acervo digital da BU/UFSC.**

**** Além destas referências, os alunos deverão realizar leituras específicas relacionadas ao campo indicadas pelo psicólogo local.**

Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (1978). *Comportamento Assertivo: um guia de auto-expressão*. Belo Horizonte: Interlivros.

Minayo, M. C., & Deslandes, S. F. (2009). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 31. ed. Petrópolis: Vozes.

- Uwe, F. (2009). *Introdução à pesquisa qualitativa*. 3.ed. Porto Alegre: Bookman.
- Yalom, I. D. (2006). *Psicoterapia de grupo: teoria e prática*. Porto Alegre: Artmed.
- Teixeira, A. M. S. (1999). Ética profissional: fatos e possibilidades. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 1(1), 75-81.
- Zimerman, D. E., & Osório, L. C. (1997). *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artmed.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Cordioli, A.V., & Giglio, L. (2008). Como atuam as psicoterapias: os agentes de mudança e as principais estratégias e intervenções psicoterápicas. In: A. V. Cordioli (Org), *Psicoterapias: abordagens atuais* (pp. 42-57). 3.ed. Porto Alegre: Artmed.
- Goldenberg, M. (2004). *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. 13. ed. Rio de Janeiro: Record.
- Isolan, L., Pheula, G., & Cordioli, A. V. (2008). Fatores comuns e mudança em psicoterapia. In: A. V. Cordioli (Org), *Psicoterapias: abordagens atuais* (pp. 58-73). 3.ed. Porto Alegre: Artmed.
- Kohlenberg, R. J., & Tsai, M. (2006). *Psicoterapia Analítica Funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas*. Santo André: ESETec.
- Leonardi, J. L. & Meyer, S. B. (2015). Prática Baseada em Evidências em Psicologia e a História da Busca pelas Provas Empíricas da Eficácia das Psicoterapias. *Psicologia: Ciência e profissão*, 35(4), 1139-1156.
- Sidman, M. (1995). *Coerção e Suas Implicações*. Campinas: Editorial Psy II.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

- **Fórum Permanente de dúvidas via Moodle**
- **Profa. Fernanda Lopes:** por e-mail fernanda.machado.lopes@ufsc.br, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (com agendamento).
- **Prof. Joselma Tavares Frutuoso:** por email joselma.frutuoso@ufsc.br / jtf20092007@gmail.com, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (mediante agendamento).
- **Estagiária Docente:** Charlene Fernanda Thurow cfthurow@gmail.com, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (com agendamento).
- **Monitora:** A definir

XIII. SEGURANÇA E ÉTICA NO AMBIENTE VIRTUAL

Visando a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/4/21:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.