



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Oferta para o curso: Psicologia Semestre: 2020.2 Turmas: 08319 e 10319
Disciplina: PSI7801 (1ª ênfase escolhida) / PSI7003 (2ª ênfase escolhida): Fundamentação da Ênfase II-
A: Saúde e Processos Clínicos Horas/aula semanais: 4 Horário: 608204
PCC: NA Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica: 72h/a prática: 0h/a
Professoras: Carmen Leontina Ojeda Ocampo Moré e-mail: carmenloom@gmail.com
Marina Menezes e-mail: menezesmarina@yahoo.com.br
Pré-requisitos: PSI7701 Equivalência: NA Tipo: Ob
Professora Colaboradora: Scheila Krenkel (Pós-Doc PPGP) e-mail: scheilakrenkel@gmail.com
Monitora: NA

II. EMENTA

Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Parte I: Processos Clínicos e Saúde

A Psicologia Clínica na contemporaneidade

Processos clínicos: etapas finais

Gestão em Saúde

Parte II: Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação

Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação (atenção hospitalar: hospitais gerais e/ou internações psiquiátricas, urgências e emergências, CAPs III, Hospital dia) e na média complexidade (CAP's e psicoterapias - clínicas sociais e clínicas-escolas).

IV. OBJETIVOS

Espera-se que, ao final da disciplina, o estudante seja capaz de reconhecer possibilidades e limitações da intervenção psicológica junto à ênfase de saúde e processos clínicos – etapas finais, sabendo utilizar seus conceitos e aplicações de forma adequada nos pontos de atenção secundária e terciária à saúde.

V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre às sextas-feiras, das 09:00 às 10:40- Sala Virtual no Moodle

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência	Método/recurso
1	05/02	Apresentação do Plano de Ensino e Discussão dos acordos pedagógicos	Plano de Ensino da disciplina (Moodle)	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação e discussão do Plano de Ensino e sobre a avaliação da disciplina) (tempo previsto: 2h/a)

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				- Assíncrona: Atividade de consolidação (responder à questão no Fórum do Moodle, de forma individual, a partir dos Textos 1 e 2) (registro de frequência de 05/02) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
2	12/02	Processos clínicos e Saúde	Texto Base 1: MACEDO, R. M. S. Reflexões sobre o conceito de psicologia clínica na contemporaneidade e métodos de pesquisa. In MACEDO, R.M.S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C. L. O. O. <i>Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões</i> (pp. 15-24). Curitiba: Editora CRV, 2018. Texto Base 2: SOUZA, F. A.; RAMOS, N. W. L. O Profissional de Psicologia Clínica e seus ajustes na Pandemia da COVID-19. <i>Revista IGT na Rede</i>, 17(32), 16-32, 2020. Texto Complementar: ESTRADA, J.C., CASILIMAS, C.A. S. La Psicología Clínica Ante el Sujeto de la Contemporaneidad. <i>Revista de Psicología e Saúde</i>, 10(3),45-55, 2018.	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle) - Roda de conversa online sobre desafios da prática clínica na formação do psicólogo na contemporaneidade, nos diferentes campos de atuação. (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (elaboração de perguntas referentes aos Textos 3 e 4 no Fórum do Moodle, individual). (registro de frequência de 12/02) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
3	19/02	Processos Clínicos e Saúde: Etapas Finais	Texto Base 3: GIBELLO, J.; NETTO, M. V. R. F. Cuidados paliativos e atuação do psicólogo hospitalar. In	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação de

		Intervenção Psicológica em Cuidados Paliativos Luto antecipatório: Desafios frente a COVID 19	KERNKRAUT, A. M.; SILVA, A. L. M.; GIBELLO, J. (Orgs.). <i>O psicólogo no hospital: Da prática assistencial à gestão de serviço</i> (pp. 77-91). São Paulo: Blucher, 2017 (Moodle). Texto Base 4: FIOCRUZ, F.O.C. Processo do luto no contexto da COVID19. In: <i>Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19</i> – (Cartilha) São Paulo, 2020 (Moodle). Texto Complementar: MIYAZAKI, M. C. O. S.; TEODORO, M. <i>Luto. Enfrentamento COVID-19</i> (SBP Online), 2020.	conteúdo, discussão e dúvidas a partir das reflexões da atividade assíncrona e/ou decorrentes da apresentação) Doutoranda Cristine Reis (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (elaboração de perguntas referentes aos Textos 5 e 6 no Fórum do Moodle, individual). (registro de frequência de 19/02) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
4	26/02	Processos Clínicos e Saúde: Etapas Finais O processo de intervenção no contexto da Terapia familiar: Desafios ante ao término e desafios dos vínculos online	Texto Base 5: RASERA, E. F.; GUANAES, C. Momentos marcantes na construção da mudança em terapia familiar. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, 26(2), 315-322, 2010 (Moodle). Texto Base 6: BARBOSA, M. B.; GUANAES-LORENZI, C. Sentidos construídos por familiares acerca de seu processo terapêutico em terapia familiar. <i>Psicologia Clínica</i>, 27(2), 15-38, 2015 (Moodle). Texto complementar: ANDOLFI, M. A. Linguagem do encontro com a família. In: ANDOLFI, M. <i>Manual de Psicologia Relacional: La dimensão familiar</i> (pp. 203-239). La silhueta Ediciones. Colombia, 2003	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo, discussão e dúvidas a partir das reflexões da atividade assíncrona e/ou decorrentes da apresentação) Dra. Scheila Krenkel (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (responder ao Questionário no Moodle, de forma individual, sobre os textos 7 e 8). (registro de frequência de 26/02) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle

			(Moodle).	
5	05/03	Processos Clínicos e Saúde: Gestão em Saúde A visita domiciliar, enquanto prática psicológica: Desafios e dilemas éticos da intervenção em processos clínicos e saúde diante da Pandemia da COVID-19	Texto Base 7: PÉRES. G.M; MORÉ, C.L.O.O. Influência dos fluxos institucionais na realização da visita domiciliar na média complexidade do atendimento psicossocial. <i>Quaderns de Psicologia</i>. Espanha (preprint), 2020 (Moodle). Texto Base 8: RIBEIRO, A.B.; PAIVA, I. L; SEIXAS, P.S.; OLIVEIRA, I, M.F.F. Desafios da atuação dos psicólogos nos CREAS do Rio Grande do Norte. <i>Fractal, Rev. Psicol.</i>, v. 26, n. 2, p. 461- 478, 2014. (Moodle). Texto Complementar: FIOCRUZ, F.O.C. Recomendações para gestores. In: <i>Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19</i> – (Cartilha) São Paulo, 2020 (Moodle).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo, discussão e dúvidas a partir das reflexões da atividade assíncrona e/ou decorrentes da apresentação) Dra. Girlane Peres (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (análise de vinheta clínica no Fórum do Moodle, de forma individual, com auxílio dos textos 9 e 10). (registro de frequência de 05/03) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
6	12/03	Processos Clínicos e Saúde: Etapas Finais Término de psicoterapia e intervenções clínicas com crianças: Desafios do <i>setting online</i>	Texto Base 9: CASTRO, L. K.; CAMPEZATTO, P. von M.; SARAIVA, L. A. As etapas da psicoterapia com crianças. In CASTRO, M. G. K.; STÜRMER, A. (Cols.). <i>Crianças e adolescentes em psicoterapia: a abordagem psicanalítica</i> (pp. 97 – 115). Porto Alegre: Artmed, 2009 (Moodle). Texto Base 10: VILLAS-BÔAS, L. E. R. Psicoterapia infantil	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (apresentação de conteúdo, discussão e dúvidas a partir das reflexões da atividade assíncrona e/ou decorrentes da apresentação) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (Envio de até 2 perguntas sobre a prática do residente em psicologia no Fórum do Moodle, de forma individual, com auxílio dos textos 11 e 12).

			online: um novo caminho possível frente à pandemia da Covid-19. <i>Revista IGT na Rede</i>. 17(32), 53 – 64, 2020. (Moodle). <u>Texto Complementar</u> FIOCRUZ, F.O.C. Crianças na pandemia COVID19. In: <i>Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19</i> – (Cartilha) São Paulo, 2020 (Moodle). Orientações para elaboração da Produção Textual e Video	(registro de frequência de 12/03) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
7	19/03	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação: Formação em serviço (Residência Multiprofissional em Saúde)	Texto Base 11: MACEDO, P. C. M.; ISQUIERDO, V.; WOLF, A. R. O estagiário, o residente multiprofissional e o psicólogo no hospital geral. In M. B. L. M. SANCHEZ; C. V. QUIROGA; B. SCHMIDT; P. C. M. MACEDO (Org.). <i>Psicologia hospitalar: como eu faço?</i> (pp.145-162). Curitiba: Juruá, 2017. (Moodle). Texto Base 12: SILVA, A. P. C.; BASILE FILHO, A.; GORAYEB, R. Atuação do psicólogo em centros de terapia intensiva para adultos. In R. GORAYEB (Col.). <i>A prática da psicologia no ambiente hospitalar</i>. (pp.369-400). Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015 (Moodle). <u>Texto Complementar</u> SANTOS, M. M.; BOING, E.; OLIVEIRA, Z. A. C.; CREPALDI, M.A.	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Esclarecimento das dúvidas e organização da Atividade avaliativa) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (Envio pelo Fórum da descrição da Caracterização do campo de estágio, individual) (registro de frequência de 19/03) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle

			Diagnóstico pré-natal de malformação incompatível com a vida: implicações psicológicas e possibilidades de intervenção. <i>Revista Psicologia e Saúde</i>, 6(1), p. 64-73, 2014. (Moodle). Orientações para elaboração da Produção Textual e Vídeo	
8	26/03	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Orientações para elaboração da Produção Textual e do Vídeo Apresentação de modelos de vídeos da turma 2020-1 como exemplos da atividade avaliativa	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Esclarecimento das dúvidas e organização da Atividade avaliativa) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (Elaboração da produção textual e vídeo sobre práticas de estágio na ênfase saúde e processos clínicos, em duplas. A Produção Textual deverá ser enviada pelo <i>link</i> Tarefa do Moodle) Até dia 15/04 (registro de frequência dos dias 26/03, 02/04, 09/04). (tempo previsto: 4h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
9	02/04	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Orientações para elaboração da Avaliação Confeção da Produção Textual e Vídeo	- Assíncrona: Atividade de consolidação (Elaboração da produção textual e vídeo sobre práticas de estágio na ênfase saúde e processos clínicos, em duplas. A produção Textual deverá ser enviada pelo <i>link</i> Tarefa do Moodle) Até dia 15/04 (registro de frequência dos dias 26/03, 02/04, 09/04). (tempo previsto: 6h/a)
10	09/04	Processos clínicos em psicologia na	Orientações para elaboração da Avaliação	- Assíncrona: Atividade de consolidação (Elaboração da

		atenção à saúde e reabilitação	Confeção da Produção Textual e Video	produção textual e vídeo sobre práticas de estágio na ênfase saúde e processos clínicos, em duplas. A produção Textual deverá ser enviada pelo <i>link</i> Tarefa do Moodle) Até dia 15/04 + <u>avaliação da disciplina (etapa estudantes)</u> (registro de frequência dos dias 26/03, 02/04, 09/04). (tempo previsto: 6h/a)
11	16/04	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Orientações para elaboração da Avaliação Confeção da Produção Textual e Video Elaborar com a turma o cronograma dos debates dos vídeos	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (organização do cronograma dos vídeos da Atividade avaliativa) + <u>avaliação da disciplina (etapa estudantes e professoras)</u> (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Atividade de consolidação (Disponibilizar o vídeo produzido através de <i>link</i> enviado para o Fórum do Moodle e do texto digital indicado pela dupla enviado para o Fórum do Moodle) Até dia 22/04 (registro de frequência de 16/04) (tempo previsto: 4h/a)
12	23/04	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Textos selecionados pelas duplas para fundamentar o debate dos videos do Seminário	- Assíncrona: Leitura dos textos indicados pelas duplas Assistir aos vídeos produzidos pelas duplas Enviar pelo Fórum do Moodle <i>feedback</i> sobre os vídeos assistidos (registro de frequência de 23/04) (tempo previsto: 4h/a)
13	30/04	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Textos selecionados pelas duplas para fundamentar o debate dos videos do Seminário Debate de 5 vídeos	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Debate dos videos subsidiado pelos textos) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona:

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				Leitura dos textos indicados pelas duplas Assistir aos vídeos produzidos pelas duplas Enviar pelo Fórum do Moodle <i>feedback</i> sobre os vídeos assistidos (registro de frequência de 30/04) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
14	07/05	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Textos selecionados pelas duplas para fundamentar o debate dos vídeos do Seminário Debate de 5 vídeos	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Debate dos vídeos subsidiado pelos textos) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Leitura dos textos indicados pelas duplas Assistir aos vídeos produzidos pelas duplas Enviar pelo Fórum do Moodle <i>feedback</i> sobre os vídeos assistidos (registro de frequência de 07/05) (tempo previsto: 2h/a) Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
15	14/05	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Textos selecionados pelas duplas para fundamentar o debate dos vídeos do Seminário Debate de 5 vídeos Encerramento da Disciplina	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (Debate dos vídeos subsidiado pelos textos) (tempo previsto: 2h/a) - Assíncrona: Leitura dos textos indicados pelas duplas Assistir aos vídeos produzidos pelas duplas Enviar pelo Fórum do Moodle <i>feedback</i> sobre os vídeos assistidos (registro de frequência de 14/05 e 21/05) (tempo previsto: 2h/a)

				Disponibilização do conteúdo gravado da atividade síncrona no Moodle
16	21/05	Processos clínicos em psicologia na atenção à saúde e reabilitação	Nova avaliação	Atividade Assíncrona: Produção Textual Temática (enviar pelo link Tarefa do Moodle até 22/05) (tempo previsto: 4h/a)
				CH total: 72h/a Assíncrona: 48 h/a Síncrona: 24 h/a (GRAVADAS)

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Leitura dos textos base (obrigatórios)
- Exposições orais/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas (por meio de recursos digitais síncronos e assíncronos pelas docentes e colegas discentes)
- Estudos dirigidos (a partir de textos, conteúdos apresentados e/ou vídeos disponíveis online)
- Produção de vídeos (atividade elaborada pelos discentes a partir das práticas de estágio na ênfase Saúde e Processos Clínicos)

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências (para discussão de conteúdos e temas previamente acordados, sessões de dúvidas, discussão, debates, orientações e esclarecimentos da Atividade Avaliativa) (SÍNCRONO, com gravação e disponibilização; via BBB – Sala Virtual Moodle);
- Vídeos gravados (produzidos pelas professoras, pelos estudantes como parte de uma atividade avaliativa) ASSÍNCRONO
- Fórum, Questionário e Tarefa (Moodle) ASSÍNCRONO

Deverá ser utilizada a ferramenta Moodle como plataforma oficial.

VII. AVALIAÇÃO

Produção Textual e Vídeo (em duplas):

Parte 1: Produção Textual de prática em saúde/processo clínico relacionado ao Estágio Profissionalizante na Ênfase Saúde e Processos Clínicos (Estudo de caso ou proposta de Intervenção) desenvolvida pelas(os) alunas(os) da dupla (enviar pelo Moodle até 15/04/2021). Peso 6

Parte 2: Elaboração de Vídeo de até 15 minutos com base na Produção Textual da dupla (Parte 1) e envio de Texto base relacionado ao conteúdo do vídeo para a turma (enviar pelo Moodle até 22/04/2021). Peso 4

Obs: Os vídeos serão debatidos nos dias 30/04, 07/05 e 14/05/2021 (atividades síncronas). Cada dupla ficará responsável por selecionar 1 texto base para subsidiar os debates durante as atividades síncronas). Os itens para a elaboração da Produção Textual e do Vídeo, bem como dos critérios de avaliação serão disponibilizados pelas professoras no Moodle dia 12/02/2021.

Nota Final = média feita a partir do somatório do resultado das Partes 1 e 2 da Avaliação.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Critério para contabilização de frequência: aferida por contato com o conteúdo, via resposta aos itens

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

(Fórum, Questionário e Tarefa) a cada conteúdo/semana, conforme detalhado no cronograma. Não será cobrada frequência nas atividades síncronas.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Assíncrona: Produção textual (mínimo 15 páginas) de conteúdos da disciplina (5 temas), que serão sorteados pelas professoras com data limite para envio pelo Moodle até as 12:00 de 22/05/2021.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASTRO, L. K.; CAMPEZATTO, P. von M.; SARAIVA, L. A. As etapas da psicoterapia com crianças. In CASTRO, M. G. K.; STÜRMER, A. (Cols.). *Crianças e adolescentes em psicoterapia: a abordagem psicanalítica* (pp. 97 – 115). Porto Alegre: Artmed, 2009 (texto digital disponível no Moodle).
- ESTRADA, J.C., CASILIMAS, C.A. S. La Psicología Clínica Ante el Sujeto de la Contemporaneidad. *Revista de Psicologia e Saúde*, 10(3),45-55, 2018. (texto digital disponível no Moodle).
- FIOCRUZ, F.O.C. Crianças na pandemia COVID19. In: *Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19* – (Cartilha) São Paulo, 2020. (texto digital disponível no Moodle).
- FIOCRUZ, F.O.C. Processo do luto no contexto da COVID19. In: *Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19* – (Cartilha) São Paulo, 2020 (texto digital disponível no Moodle).
- GIBELLO, J.; NETTO, M. V. R. F. Cuidados paliativos e atuação do psicólogo hospitalar. In KERNKRAUT, A. M.; SILVA, A. L. M.; GIBELLO, J. (Orgs.). *O psicólogo no hospital: Da prática assistencial à gestão de serviço* (pp. 77-91). São Paulo: Blucher, 2017 (texto digital disponível no Moodle).
- MACEDO, P. C. M.; ISQUIERDO, V.; WOLF, A. R. O estagiário, o residente multiprofissional e o psicólogo no hospital geral. In M. B. L. M. SANCHEZ; C. V. QUIROGA; B. SCHMIDT; P. C. M. MACEDO (Org.). *Psicologia hospitalar: como eu faço?* (pp.145-162). Curitiba: Juruá, 2017.(texto digital disponível no Moodle).
- MACEDO, R. M. S. Reflexões sobre o conceito de psicologia clínica na contemporaneidade e métodos de pesquisa. In MACEDO, R.M.S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C. L. O. O. *Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões* (pp. 15-24). Curitiba: Editora CRV, 2018. (texto digital disponível no Moodle).
- PÉRES. G.M; MORÉ, C.L.O.O. Influência dos fluxos institucionais na realização da visita domiciliar na média complexidade do atendimento psicossocial. *Quaderns de Psicologia*. Espanha (preprint), 2020 (texto digital disponível no Moodle).
- RASERA, E. F.; GUANAES, C. Momentos marcantes na construção da mudança em terapia familiar. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 26(2), 315-322, 2010. (texto digital disponível no Moodle).
- RIBEIRO, A.B.; PAIVA, I. L; SEIXAS, P.S.; OLIVEIRA, I, M.F.F. Desafios da atuação dos psicólogos nos CREAS do Rio Grande do Norte. *Fractal, Rev. Psicol.*, v. 26, n. 2, p. 461- 478, 2014. (texto digital disponível no Moodle).
- SILVA, A. P. C.; BASILE FILHO, A.; GORAYEB, R. Atuação do psicólogo em centros de terapia intensiva para adultos. In R. GORAYEB (Col.). *A prática da psicologia no ambiente hospitalar*. (pp.369-400). Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.(texto digital disponível no Moodle)

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

SOUZA, F. A.; RAMOS, N. W. L. O profissional de psicologia clínica e seus ajustes na pandemia da COVID-19. *Revista IGT na Rede*, 17(32), 16-32, 2020. (texto digital disponível no Moodle).
VILLAS-BÔAS, L. E. R. Psicoterapia infantil online: um novo caminho possível frente à pandemia da Covid-19. *Revista IGT na Rede*. 17(32), 53-64, 2020. (texto digital disponível no Moodle).

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDOLFI, M. A Linguagem do encontro com a família. In: ANDOLFI, M. *Manual de Psicologia Relacional: La dimensão familiar* (pp. 203-239). La silhueta Ediciones. Colombia. 2003 (texto digital disponível no Moodle).
FIOCRUZ, F.O.C. Recomendações para gestores. In: *Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID19 – (Cartilha)* São Paulo, 2020 (texto digital disponível no Moodle).
MIYAZAKI, M. C. O. S.; TEODORO, M. *Luto*. Enfrentamento COVID-19 (SBP Online), 2020. (texto digital disponível no Moodle).
SANTOS, M. M.; BOING, E.; OLIVEIRA, Z. A. C.; CREPALDI, M.A. Diagnóstico pré-natal de malformação incompatível com a vida: implicações psicológicas e possibilidades de intervenção. *Revista Psicologia e Saúde*, 6(1), p. 64-73, 2014 (texto digital disponível no Moodle)

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O atendimento será realizado pelas professoras e poderá ocorrer via email ou vídeo-chamada (preferencialmente às segundas-feiras das 16:30 as 18:30), com agendamento prévio por email: carmenloom@gmail.com; menezesmarina@yahoo.com.br; scheilakrenkel@gmail.com

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.