



## PLANO DE ENSINO<sup>1</sup>

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

|                                                                  |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Cursos: <b>Física e Letras Português</b> Semestre: <b>2020-1</b> | Turmas: <b>03225/05428</b>                                                         |
| Disciplina: <b>PSI 5137-Psicologia Educacional:</b>              | Horário: <b>21830/42020</b>                                                        |
| Desenvolvimento e Aprendizagem                                   | Horas/aula semanais: <b>4 h</b>                                                    |
| Professor: Nícia L. D. da Silveira                               | E-mail: <a href="mailto:dasilveira.nicia@gmail.com">dasilveira.nicia@gmail.com</a> |
| <b>Disciplina obrigatória</b>                                    | Pré-requisitos: <b>não tem</b>                                                     |
| Oferta para os cursos: <b>Licenciaturas na UFSC</b>              | Equivalência: <b>não tem</b>                                                       |
| Carga total: <b>72 h</b> Horas de PPCC: <b>12 h</b>              | Carga prática: <b>não tem</b>                                                      |

### II. EMENTA

---

Introdução à Psicologia como **ciência**: histórico, objetos e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de **desenvolvimento** e de **aprendizagem** – *infância, adolescência, idade adulta*. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar.

**Atividade de Prática de Ensino como Componente Curricular (PPCC)**: uso de questionário, entrevista ou observação direta para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

### III. TEMAS DE ESTUDO

---

A Psicologia como ciência; breve história da Psicologia; objetos de estudo, métodos; a multiplicidade teórica na Psicologia. Psicologia e educação: tendências e contribuições. As interações sociais no contexto educacional.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem: a constituição do sujeito: aspectos: motores, cognitivos, afetivos e sociais;

As principais concepções de Desenvolvimento: concepções de infância; adolescência e idade adulta; aspectos psicológicos marcantes destes períodos do ciclo vital. As principais concepções de ensino-aprendizagem; o processo de aprendizagem e o contexto escolar. O processo de ensino e aprendizagem e o fracasso escolar: a contribuição da psicologia na explicação, prevenção e resolução do fracasso escolar.

### IV. OBJETIVOS

- 
- 1) Identificar objetos e métodos da ciência psicológica numa perspectiva histórica.
  - 2) Identificar as principais áreas da Psicologia como campo de conhecimento e suas contribuições para o desenvolvimento e aprendizagem no espaço escolar e fora deste.
  - 3) Identificar os principais aspectos do desenvolvimento e aprendizagem no processo educativo.
  - 4) ) Reconhecer as principais contribuições da Psicologia Educacional, limites de atuação e possibilidades no processo educacional.

### V. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

---

Leituras realizadas individualmente durante atividades assíncronas. Discussão destes conteúdos em atividades síncronas. Filmes e vídeos pertinentes ao conteúdo como subsídio para a compreensão do conteúdo tratado. Elaboração e entrega de tarefas sobre estes conteúdos em atividades assíncronas, tais como: tarefas (T); Mapa Conceitual (MC); Questionário (Q); Fórum de Discussão (FD). Trabalhos em grupo: um “Seminário” (APS) e apresentação de breve pesquisa sobre a educação no atual momento (AP de PPCC) constituindo-se esta em Prática Pedagógica como Componente Curricular.

### VI. AVALIAÇÃO

---

Serão utilizadas os seguintes instrumentos para verificação de aprendizagem da elaboração dos conteúdos trabalhados na disciplina: a) Mapa Conceitual (MC); b) Fórum de Discussão (FD); c) Apresentação de Seminário (APS) - trabalho em grupo sobre períodos do desenvolvimento (ver ementa) com envio de texto em PowerPoint; d) tarefas (T); e) um questionário (Q), sendo este sobre diferentes tipos de aprendizagem; f)

---

<sup>1</sup>Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.

apresentação (AP da PPCC) - AP da PPCC – trabalho em grupo de breve investigação sobre a situação atual do ensino no Ensino Básico. A média final a disciplina será calculada através de média ponderada entre as diversas atividades, como segue:

$$M = (((MC1 + MC2 + MC3 + MC4 + MC5) / 5) \times 2 + ((FD1 + FD2) / 2) \times 1 + ((T1 + T2 / 1,5) \times 2) + (Q \times 1,5) + (APS \times 2) + (AP de PPCC \times 2,5)) / 10$$

### Sobre o andamento das aulas

1. Manter celulares desligados durante as aulas;
2. Ler com antecedência, conforme a data prevista no cronograma dos textos programados;
3. Participar nas atividades em sala colaborando nas decisões do grupo

A presença será registrada no Moodle entre as atividades síncronas e assíncronas. O aluno deve ter no mínimo 75% de presença considerando-se o total das atividades propostas na disciplina.

**Atendimento aos alunos:** contato através do endereço da turma em que o estudante está matriculado no Moodle e/ou [dasilveira.nicia@gmail.com](mailto:dasilveira.nicia@gmail.com)

## VII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco).

A nota final do aluno considerando a nova avaliação, de acordo com Artigo 71, parágrafo 3º, será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na Nova Avaliação.

## VIII. REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAPALIA, D.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 8ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. (Está disponível no Moodle)

SILVEIRA, N. L. D. da. **Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem**. Florianópolis: BIOLOGIA/EAD/UFSC, 2014. (Está disponível no Moodle)

WOOLFOLK, A. Os professores, o ensino e a Psicologia da Educação. IN: **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. cap. 1, p. 17-32. (Está disponível no Moodle)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASPESI, C. de C.; DESSEN, M. A.; J. F. CHAGAS. A ciência do desenvolvimento humano: uma perspectiva interdisciplinar. IN: DESSEN, M. A.; COSTA Jr., Á. L. (Org.). **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005, p. 19-36. Disponível em: [https://www.larpsi.com.br/media/mconnect\\_uploadfiles/c/i/cien.pdf](https://www.larpsi.com.br/media/mconnect_uploadfiles/c/i/cien.pdf)

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva 2001. (Está disponível no Moodle)

COOL, C. S. et al. **Psicologia do Ensino**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: ArtMed, 2008. (Está disponível também no Moodle)

## IX. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a [Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais](#)

**X. CRONOGRAMA - 2020-1 Turmas: 2335/6428 - Horário: 21830/420202**

| Semana/<br>aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DIA            | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                   | INSTRUMENTOS <sup>i</sup>                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04/03          | Apresentação: plano de atividade; critérios de avaliação.                                                                                                                                                  | Aula expositiva dialogada                                                                                                                                                                                            |
| II - 2<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 09/03<br>11/03 | Continuação da apresentação: plano de ensino<br><b>Leitura 1</b> apresentação + História da Psicologia <b>1 a 5+ p. 6 a 15.</b>                                                                            | Aula expositiva dialogada<br>Discussão da leitura 1-aula expositiva dialogada                                                                                                                                        |
| Cronograma do plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020. |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| III - 4<br>5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31/08<br>02/09 | Apresentação: professor, aluno, plano de atividade e AVEA.<br><b>Leitura 1. 1 Psicologia: origem; como Ciência: p. 11-21</b>                                                                               | At. síncrona (18:30-19:50 =1:20h);<br>At. assíncrona: <b>FD1</b> : Ciência: como se caracteriza; importância (1:20h ATÉ 14/09);                                                                                      |
| IV - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 07/09<br>09/09 | <b>Feriado</b><br><b>Leitura 1. 2</b> As correntes psicológicas: <b>p. 21-34</b>                                                                                                                           | ----<br>At. assíncrona: envio de <b>MC da L 1</b> (2h; ATÉ 09/09)                                                                                                                                                    |
| V - 7<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14/09<br>16/09 | <b>Leitura 2.1</b> - a Psicologia e o bom professor: <b>p.16 a 21</b><br>A contribuição da Psicologia na formação do professor                                                                             | At. síncrona (18:30-19:50 =1:20h)<br>At. assíncrona <b>T1</b> : Educação e Psicologia (2 h ATÉ 21/09)                                                                                                                |
| VI - 9<br>10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21/09<br>23/09 | <b>Leitura 2.2</b> - Psicologia Educacional: <b>p. 35-47</b><br>Fórum de discussão: educação escolar e o momento atual                                                                                     | At. assíncrona; envio <b>MC da L 2</b> (ATÉ 21/09); 2<br>At. assíncrona: <b>FD 2</b> a importância da educação escolar (1h ATÉ 28/09)                                                                                |
| VII - 11<br>12                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28/09<br>30/09 | <b>Leitura 3</b> -Desenvolvimento humano e teorias: <b>p. 57-74</b><br>Organização de grupos de seminários e de PPCC                                                                                       | At. assíncrona; envio <b>MC da L 3</b> (1:20h; ATÉ 30/09)<br>At. síncrona (20:20-21:20=1:20h)                                                                                                                        |
| VIII-13<br>14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 05/10<br>07/10 | <b>Leitura 4.1</b> – Teorias sobre desenvolvimento: Piaget: <b>97-107</b><br>Elaboração de texto-síntese em grupo sobre períodos do desenvolvimento: 3ª. infância; adolescência; adulto ( <b>133-138</b> ) | At. síncrona (18:30-19:50 =1h); At. assíncrona: envio <b>MC da L 4</b> (1h; ATÉ 05/10);<br>Atividade assíncrona; elaboração de texto (em PowerPoint) - envio do arquivo de <b>APS</b> (2h; ATÉ 15/10)                |
| IX - 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/10<br>14/10 | <b>Feriado</b><br>Elaboração de texto em cada grupo sobre os períodos do desenvolvimento: 3ª. infância; adolescência; adulto                                                                               | ----<br>Atividade assíncrona sobre períodos do desenvolvimento em destaque:3ª. infância à idade adulta; envio do arquivo de APS (2 h; ATÉ 15/10)                                                                     |
| X-16<br>17                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19/10<br>21/10 | Fechamento sobre períodos do desenvolvimento<br><b>Leitura 4.2</b> – Vygotsky: <b>p.108-116</b> . Atualização da PPCC                                                                                      | At. síncrona (18:30-19:50 =1:20h): devolutiva das Apresentações Seminário no Moodle<br>At. Assíncrona: conferência sobre proposta de Vygotski; notícia sobre o projeto da PPCC e aferição com professor/monitor (2h) |
| XI- 18<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26/10<br>28/10 | <b>Leitura 5</b> – Aprendizagem - aspectos gerais: <b>p. 139-160</b><br><b>Feriado</b>                                                                                                                     | At. assíncrona; envio <b>MP da L 5</b> (2 h; ATÉ 01/11)<br>----                                                                                                                                                      |
| XII - 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02/11<br>04/11 | <b>Feriado</b><br><b>Leitura 6.1</b> – Aprendizagem: cognitivismo- <b>p. 161-170</b>                                                                                                                       | ----<br>At. assíncrona elaboração de <b>MC da L 6</b> (2h; até 10/11)                                                                                                                                                |
| XIII-20<br>21                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 09/11<br>11/11 | <b>Leitura 6.2</b> (cont.) processamento da informação: <b>p. 171-177</b><br><b>Exercício</b> : usando diferentes tipos de aprendizagem                                                                    | At. assíncrona: entrega de MC da L 6 (2h; ATÉ 10/11)<br>Atividade assíncrona: <b>Q</b> (1h; ATÉ 11/11)                                                                                                               |
| XIV-22<br>23                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16/11<br>18/11 | <b>Leitura 7</b> – Sucesso/fracasso escolar: <b>p. 185-202</b><br><b>Elaboração em grupo do texto da PPCC</b>                                                                                              | At. assíncrona <b>T 2</b> : sucesso/fracasso escolar (1h; ATÉ 17/11)<br>Atividade assíncrona (2h)                                                                                                                    |
| XV-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23/11          | <b>Elaboração em grupo do texto da PPCC</b>                                                                                                                                                                | Atividade assíncrona AP de PPCC: envio de texto (2h; ATÉ 23/11)                                                                                                                                                      |

|          |       |                                                                   |                                                                                          |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25       | 25/11 | <b>PPCC: ensino-aprendizagem no momento de pandemia</b>           | At. síncrona (20:20-21:20=1:20h);                                                        |
| XVI-26   | 30/11 | <b>PPCC: ensino-aprendizagem no momento de pandemia</b>           | At. síncrona (18:30-19:50 =1:20h);                                                       |
| 27       | 02/11 | <b>PPCC: ensino-aprendizagem no momento de pandemia</b>           | At. síncrona (20:20-21:20=1:20h);                                                        |
| XVII-28  | 07/12 | Revisão das apresentações de PPCC                                 | At. assíncrona (2h)                                                                      |
| 29       | 09/12 | Revisão das apresentações de PPCC                                 | At. assíncrona (2h)                                                                      |
| XVIII-30 | 14/12 | <b>Nova avaliação:</b> para alunos com média final menor que 5,5. | At. assíncrona: entrega de revisão de tarefas por alunos frequentes com nota < 5,5 (2h); |
| 31       | 16/12 | Síntese e avaliação do semestre                                   | Atividade síncrona (20:20-21:20=1:20h);                                                  |

i

---

FD= Fórum de Discussão

T= Tarefa

MP= Mapa Conceitual

L=Leitura

APS= Apresentação de Seminário (PowerPoint)

AP= apresentação da PPCC

Q= Questionário

PPCC= Prática Pedagógica como Componente Curricular