



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplina: PSI 7102 História da Psicologia

Horas/aula semanais: 4
(PCC 18 horas/aula)

Pré-requisitos: --

II. EMENTA

Bases filosóficas e científicas do nascimento da Psicologia. Matrizes estruturalistas e funcionalistas na formação do pensamento psicológico. Psicologia aplicada, escolas e teorias psicológicas. História da Psicologia no Brasil, América Latina e condições sócio-históricas no contexto mundial.

III. OBJETIVOS

- Compreender as condições sócio-históricas do surgimento do pensamento psicológico;
- Entender a gênese e consolidação da psicologia como disciplina científica;
- Identificar as principais características históricas na formação dos conceitos fundamentais das grandes orientações teóricas (escolas psicológicas);
- Relacionar aspectos da psicologia brasileira e latino-americana com a produção científica no contexto mundial e com as condições sócio-históricas da emergência de diferentes saberes e práticas psicológicas.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: O processo histórico de constituição do pensamento psicológico e da Psicologia:

- Condições sócio-culturais do surgimento da Psicologia; influências filosóficas e fisiológicas na formação do pensamento psicológico e na constituição formal da psicologia científica; o estruturalismo, o funcionalismo e o surgimento da psicologia aplicada.

Unidade 2: A evolução histórica das escolas de pensamento:

- As principais escolas psicológicas do século XX: Psicanálise; Psicologia da Gestalt; Comportamentalismo; Psicologia Sócio-histórica.

Unidade 3: O desenvolvimento da Psicologia no campo científico e seu papel político no século XX:

- História e especificidades culturais dos diferentes fazeres psicológicos na América Latina e no Brasil; concepções e desdobramentos conceituais da Psicologia no contexto Latino-americano.
- Abordagem dos aspectos históricos e genealógicos de conceitos psicológicos contemporâneos.

V. BIBLIOGRAFIA

- BOCK, A; FURTADO, O ; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo, Saraiva, 2002.
- FIGUEIREDO, L.C. ; SANTI, P. L. R. **Psicologia**: uma (nova) Introdução. 2a.ed., São Paulo: Educ, 2000.
- JACO-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. **História da psicologia**: rumos e percursos. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nau, 2010.
- GUEDES, M. C. A viagem histórica pela América Latina. Em: **Psicologia e Sociedade**. V. 19, Edição Especial 2, p. 39-45, 2007.
- LANE, S. T. M. Avanços da psicologia social na América Latina. In: LANE, SL TL M.; SAWAIA, B. B. (Org.). **Novas veredas da psicologia social**. São Paulo: Brasiliense/EDUC, 1995. p. 67-81.
- LOURENÇO, Érika; ASSIS, Raquel Martins de; CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **História da psicologia e contexto sociocultural**: pesquisas contemporâneas, novas abordagens. Belo Horizonte: PUCMinas, 2012.
- SCHULTZ, D .P. ; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna** [tradução da 8ª. Edição norte-americana] São Paulo: ed. Thomson Learning, 2007.
- FOUCAULT, Michel. **Historia da loucura na idade classica**. 4. ed. São Paulo; Perspectiva, 1995. viii, 551p
- PRADO FILHO, K; MARTINS, S. A subjetividade como objeto das psicologias. In **Psicologia e Sociedade** 19 (3): 14-19, 2007.
- SILVA, F. F. Psicologia no Contexto da Ditadura Civil-militar e Ressonâncias na Contemporaneidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 37 (núm. esp.), 82-90, 2017.
- SOUZA, J. A. M; JACÓ-VILELA, A. M. Luta Armada na Psicologia: Prática de Classe contra o Terrorismo de Estado. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 37 (núm. esp.), 44-56, 2017.