



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia	Disciplina: PSI 7103 – Prática e Pesquisa Orientada I
Horas/aula/semanais: 4 (PCC 10 horas/aula)	Pré-requisitos: ---

### II. EMENTA

---

Diferentes tipos de conhecimentos. Diversidade Metodológica de pesquisa em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa com métodos de pesquisa em psicologia.

### III. OBJETIVOS

---

Habilitar o aluno para:

1. Diferenciar tipos de conhecimentos (senso comum, científico, artístico, religioso, outros).
2. Estabelecer relações entre atividades práticas orientadas e investigação científica nos diferentes campos de estudo em Psicologia.
3. Identificar e refletir sobre a relevância científica e social, os limites práticos e éticos da pesquisa em Psicologia.
4. Diferenciar tipos de Redação Acadêmica: Resumo, Resenha, Relatório, Artigos (Revisões, Empíricos, Estudo de Caso, Relato de Experiência).
5. Conhecer e aplicar as normas científicas (APA).
6. Desenvolver habilidade para identificação de problemas e objetos de pesquisa em psicologia.
7. Identificar e acessar as principais bases de dados da produção científica em psicologia.
8. Conhecer a diversidade metodológica de estudo de fenômenos psicológicos.
9. Projetar uma pesquisa em Psicologia: introdução (revisão de literatura), objetivo, método (participantes, instrumento(s), procedimentos).

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Tipos de conhecimento.
- Introdução à pesquisa em Psicologia: problemas e objetos de estudo, relevância social e científica, produção de conhecimento, aplicações.
- Métodos de pesquisa em Psicologia.
- Redação acadêmica.
- Projeto de pesquisa.

### V. BIBLIOGRAFIA

---

- American Psychological Association – APA. (2012). *Manual de Publicação da APA*. 6ª ed. Porto Alegre: Penso.
- Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: considerações teóricas e práticas. *Revista JA* (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65, 42-44.
- Chizzotti, A. (2006). *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez.
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed.
- Gil, A. C. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Atlas.

- Gil, A. C. (2010). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas.
- Koller, S., Couto, M. C., & Hohendorff, J. (Orgs). (2014). *Manual de Produção Científica*. Porto Alegre: Penso.
- Laville, C., & Dionne, J. (1999). *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- Luna, S.V. (2000). *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC.
- Medeiros, J. B. (2009) *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11.ed. São Paulo: Atlas.
- Oliveira, R. C. (2000). *O trabalho do antropólogo*. Brasília: Paralelo 15 .
- Peixoto, N. B. (1999). O olhar do estrangeiro. In A. Novaes (Org.). *O Olhar* (pp. 361-365). São Paulo: Companhia das Letras.
- Rudio, F. V. (2009). *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 36<sup>a</sup>. ed. Petrópolis: Vozes.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metodologia de Pesquisa em Psicologia*. Porto Alegre: McGraw-Hill Higher Education.
- Zanella, A. V., & Sais, A. P. (2008). Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. *Análise Psicológica*, 26(4), 679-687.
- Vosgerau, D.S R., & Romanowski, J. P. (2014). Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. *Rev. Diálogo Educ.*, 14(41), 165-189.