



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia                      Disciplina: PSI 7123 – Técnicas de Dinâmica de Grupo  
Horas/aula semanais: 3              Pré-requisitos: PSI 7605 Teoria e Técnica dos Processos Grupais

### II. EMENTA

---

Grupos como recurso e modalidade de intervenção em Psicologia. Aplicação de Técnicas de Dinâmica de Grupo nos diferentes contextos de atuação do psicólogo. As Técnicas de Dinâmica de Grupo. O papel do coordenador de grupos. Cuidados éticos na utilização de Técnicas de Dinâmica de Grupo e no manejo grupal.

### III. OBJETIVOS

---

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Favorecer a compreensão da intervenção grupal como modalidade de prática de trabalho em Psicologia.
- Compreender a associação entre a utilização de técnicas de dinâmica de grupo e a necessidade de adequada leitura do fenômeno grupal.
- Desenvolver habilidades relativas à aplicação de técnicas de dinâmica de grupo em diferentes contextos de atuação do psicólogo.
- Reconhecer aspectos éticos envolvidos na aplicação de técnicas de dinâmica de grupo e no manejo grupal.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- **UNIDADE I: Grupos como recurso e modalidade de intervenção em Psicologia:** Conceituação e importância do grupo. Possibilidades e limites na utilização de grupos em diferentes contextos de trabalho do psicólogo.
- **UNIDADE II: Técnicas de Dinâmica de Grupo (TDGs):** Tipos de técnicas. Critérios para escolha das técnicas. Adequação no emprego de TDGs. Diferentes momentos do processamento do trabalho grupal. Possibilidades e limites na utilização de TDGs em intervenção grupal. A banalização das TDGs.
- **UNIDADE III: O coordenador de grupos:** O papel do coordenador; posturas desejáveis. Desenvolvimento da habilidade de coordenar grupos. Cuidados éticos no manejo de grupos.

### V. BIBLIOGRAFIA

---

ANDALÓ, C. **Mediação Grupal:** uma leitura histórico-cultural. São Paulo: Agora, 2006.  
ANDRADE, S. G. **Teoria e Prática de dinâmica de grupo:** jogos e exercícios. 5. Ed. SP: Casa do Psicólogo, 2010.  
BARRETO, M. F. M. (Org.). **Dinâmica de Grupo:** história, prática e vivências. 2. ed. Campinas:

Alínea, 2004.

FRITZEN, S. J. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas**. 17. ed, vols. I, II, III. RJ:Vozes, 1981.

GONÇALVES, C. S.; WOLFF, J. R.; ALMEIDA, W. C. de. **Lições de Psicodrama: introdução ao pensamento de J. L. Moreno**. 3. ed. São Paulo: Agora, 1988.

LENZI, M. C. Jogos dramáticos. In: ANDALÓ, C. S. de A.; LENZI, M. C.; SIQUEIRA, M. J. **Textos teóricos**. Florianópolis, 1996 (apostila não-publicada).

MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese dos grupos**. 4. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1977.

MINICUCCI, A. **Dinâmica de Grupo: teorias e sistemas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SOARES, D. H. P. ; KRAWULSKI, E. . Modalidades de trabalho e utilização de técnicas em orientação profissional. In: Rosane Schotgues Levenfus; Dulce Helena Penna Soares. (Org.).

**Orientação Vocacional Ocupacional: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa**. 2ªed.Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 247-259.

YOZO, R. Y. K. **100 jogos para grupos: uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas**. São Paulo: Agora, 1996.

ZIMERMAN, D; OSÓRIO, L. C. e cols. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.