



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia                      Disciplina: PSI 7124 – Orientação para Aposentadoria  
Horas/aula semanais: 3              Pré-requisitos: ---

### II. EMENTA

---

Sentidos e significados do trabalho e da aposentadoria. Aposentadoria e dimensões da vida. Fatores de proteção nos processos de aposentadoria. Aposentadoria, saúde e bem-estar. Educação para a aposentadoria ao longo da vida. Construção de projetos de vida. Processo de envelhecimento, trabalho e aposentadoria. Ciclo de vida, desenvolvimento de carreira e aposentadoria. Teorias relacionadas à aposentadoria. Intenções e decisão de aposentadoria. Ageísmo. Gestão da diversidade etária nas organizações. Estudos contemporâneos sobre aposentadoria. Programas de orientação para aposentadoria: planejamento, execução e avaliação.

### III. OBJETIVOS

---

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Compreender as relações entre trabalho, identidade e aposentadoria;
- Localizar a aposentadoria no processo de desenvolvimento da carreira e no contexto do envelhecimento populacional.
- Identificar as principais dimensões envolvidas nos processos de aposentadoria;
- Reconhecer a contribuição da orientação para aposentadoria para a promoção do envelhecimento ativo e da saúde mental.
- Caracterizar a diversidade etária nas organizações e suas demandas para a área de gestão de pessoas;
- Conhecer modalidades, métodos, técnicas e instrumentos de trabalho em orientação para aposentadoria;
- Elaborar um planejamento em Orientação para Aposentadoria considerando os diversos aspectos envolvidos.

#### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Trabalho: conceito, sentidos e centralidade do trabalho;
- Profissão, ocupação, emprego e carreira;
- Identidade e trabalho;
- Aposentadoria: história e conceitos;
- Construção de carreira e aposentadoria;
- Dimensões envolvidas no processo de aposentadoria;
- Processo de envelhecimento e envelhecimento ativo;
- Ageísmo, discriminação por idade e representações sociais do envelhecimento;
- Preparação para a aposentadoria como parte da educação ao longo da vida;
- Saúde mental no processo de transição para aposentadoria: fatores de risco e proteção;
- Orientação para aposentadoria nas organizações;
- Gestão da Diversidade etária nas organizações;
- Programas de orientação para aposentadoria: modalidades, métodos, técnicas, instrumentos e avaliação de resultados.

#### V. BIBLIOGRAFIA

---

BOEHS, S. T. M.; MEDINA, P. F.; BARDAGI, M. P.; LUNA, I. N., SILVA, N. Revisão da literatura latino-americana sobre aposentadoria e trabalho: Perspectivas Psicológicas. **Revista Psicologia: Organizações e Trabalho**, 17(1), 2017, 54-61. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpot/v17n1/v17n1a07.pdf>

FRANÇA, L.; SOARES, D. H. P. Preparação para a aposentadoria como parte da educação ao longo da vida. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 29(4), p. 738-751, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pcp/v29n4/v29n4a07.pdf>

LIMA, M. B. F., SOARES, D. H. P., LUNA, I. N. - A ARTE DE APOSENTAR-SE: Programa de Preparação para aposentadoria com Policiais Federais. **Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento**, 2010. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/RevEnvelhecer/article/view/12706/11482>

ZANELLI, J. C.; SILVA, N.; TORDERA, N. Orientação para aposentadoria e gestão de pessoas nas organizações. In: BORGES, L. O.; MOURÃO, L. **O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2013. (p.644-668).

ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgilio Bitencourt (Org.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.