



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Disciplina: PSI 7146 – Estudos sobre Deficiência
Horas/aula semanais: 4 Pré-requisitos: --

II. EMENTA

O significado histórico-cultural da deficiência. Políticas públicas e pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Noções básicas sobre as barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência e as práticas, recursos e tecnologias utilizadas para a remoção destas. Legislação atual da área nos campos da saúde, educação, trabalho e assistência social.

III. OBJETIVOS

Objetiva-se que ao final da disciplina o estudante tenha desenvolvido as seguintes competências:

- Compreender a deficiência como categoria do ponto de vista social, histórico e cultural.
- Caracterizar o campo de estudos sobre deficiência e o modelo social da deficiência.
- Avaliar do ponto de vista histórico, social e cultural as diferentes políticas públicas nacionais e internacionais relacionadas às pessoas com deficiência.
- Conceituar as diferentes barreiras à participação das pessoas com deficiência na vida social e cultural.
- Identificar as principais tecnologias, práticas sociais, recursos e atitudes que favorecem a garantia dos direitos humanos das pessoas com deficiência.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A relação deficiência e não-deficiência: seu significado histórico-cultural.
- A transversalidade das questões de gênero, raça, etnia, classe, geração, região e deficiência.
- Políticas públicas, movimentos sociais e pessoas com deficiência.
- O campo de estudos sobre deficiência.
- Família e pessoas com deficiência.
- Trabalho e deficiência.
- Educação e deficiência.
- Assistência social e deficiência.
- Intervenção e reabilitação junto às pessoas com deficiência nos campos da saúde, educação, trabalho e assistência social numa perspectiva inclusiva.
- Acessibilidade e suas múltiplas dimensões.
- Ajudas técnicas.
- Desenho universal.
- Legislação básica da área da deficiência.

V. BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Secretaria de Direitos Humanos. História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil/compilado por Mário Cléber Martins Lanna Júnior. – Brasília: Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2010.

CADER-NASCIMENTO, F. A. A. & COSTA, M. P. R. A prática educacional com crianças surdocegas. *Temas em Psicologia*. Vol. 11, no 2, 2003, p. 134-146.

DINIZ, D. (2010). *Deficiência e discriminação*, (pp. 97-115). Brasília: Letras Livres/EdUnB.

DINIZ, D. & BARBOSA, L. Direitos Humanos e as pessoas com deficiência no Brasil. In: BRASIL. Presidência da República. Direitos humanos: percepções da opinião pública: análises de pesquisa nacional / organização Gustavo Venturi. – Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, 2010.

DINIZ, D. O que é deficiência. São Paulo: Brasiliense, 2007. 79 p.

FARIA, K. T.; TEIXEIRA, M. C. T. V. T.; CARREIRO, L R. R.; AMOROSO, V; PAULA, C, S. Atitudes e práticas pedagógicas de inclusão para o aluno com autismo. *Revista Educação Especial* | v. 31 | n. 61 | p. 353-370 | abri./jun. 2018.

GESSER, M; NUERNBERG, A. H. E TONELI, M. J. FI. A Contribuição do modelo social da Deficiência à Psicologia Social. *Psicologia & Sociedade*, 24(3): 557-566, 2012.

MELLO, A. G. de & Nuernberg, A. H. Gênero e deficiência: interseções e perspectivas. *Rev. Estud. Fem.*, Dez. 2012, vol.20, no.3, p.635-655.

MELO, F. R.L MARTINS, L. A. R. Acolhendo e atuando com alunos que apresentam paralisia cerebral na classe regular: a organização da escola. *Revista Brasileira de Educação Especial*. 2007, vol.13, n.1, p. 111-130

MORAES, M., MASCARENHAS, L. T., FONTES, F., & MARTINS. (2017). (Eds.). *Deficiência em questão: Para uma crise da normalidade*. Rio de Janeiro, RJ: Nau.

PANISSON, G; GESSER, M; GOMES, M. A. Contribuições dos Estudos sobre Deficiência para atuação de psicólogas(os) na Política de Assistência Social Brasileira. *CUADERNOS DE PSICOLOGIA*, v. 20, p. 221-234, 2018.

SANTANA, A. P.; BERGAMO, A. Cultura e identidade surda: encruzilhada de lutas sociais e teóricas. *Educação e Sociedade*, v. 26, n. 91, 2005. p. 565-582.

SANTOS, W. (2016). Deficiência como restrição de participação social: desafios para avaliação a partir da Lei Brasileira de Inclusão. *Ciênc. saúde coletiva*, 21(10), 3007-3015 (disp. online).

SASSAKI, R. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão. Em: VIVARTA, V. *Mídia e Deficiência*. Brasília: Andi/Fundação Banco do Brasil, 2003. p. 160-165

VALLE, W. J. CONNOR, D. J. (2014). *Ressignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas na escola*. Porto Alegre: AMGH.

VASCONCELOS, F. O trabalhador com deficiência e as práticas de inclusão no mercado de trabalho de Salvador, Bahia. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional* n. 35 (121): 2010, p. 41-52.