



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Disciplina: PSI 7152 – Psicologia Transcultural
Horas/aula semanais: 3 Pré-requisitos: ---

II. EMENTA

Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Transcultural. Relação natureza e cultura. Comparar e refletir sobre semelhanças e diferenças com relação a temas tais como: cuidados parentais e desenvolvimento infantil; gênero, agressão, emoções e sexualidade. Implicações éticas e de atuação profissional com relação às diferenças culturais.

III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Situar a Psicologia Transcultural como uma abordagem teórica e metodológica;
- Caracterizar a integração entre natureza e cultura em relação ao contexto;
- Identificar relações entre a Psicologia Transcultural e outras áreas do conhecimento;
- Caracterizar de que forma a perspectiva transcultural compreende fenômenos psicológicos, tais como: cuidados parentais e desenvolvimento infantil; gênero, agressão, emoções, comportamento não verbal e sexualidade;
- Refletir criticamente as implicações éticas e de atuação profissional com relação às diferenças culturais.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- Aspectos teóricos, epistemológicos e metodológicos da perspectiva transcultural.

UNIDADE 2

- Semelhanças e diferenças com relação a temas tais como: cuidados parentais e desenvolvimento infantil; gênero, agressão, emoções e sexualidade.

V. BIBLIOGRAFIA

Bussab, V. S. R., & Ribeiro, F. L. (1998). *Biologicamente cultural*. In L. Souza, M. F. Quintal Freitas & M. M. P. Rodrigues (Orgs.), *Psicologia: reflexões (im)pertinentes* (pp.175-193).

Rogoff, B. (2005). *A natureza cultural do desenvolvimento humano*. Porto Alegre: ArtMed.

Vieira, M.L.; Oliva, A.D. (Orgs.). (2017). *Evolução, Cultura e Comportamento Humano*. Florianópolis: Edições do Bosque (UFSC). Livro disponível online:

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/173079/Evolu%C3%A7%C3%A3o%20e%20comportamento%20humano%20-%20Digital.pdf?sequence=1&isAllowed=y>