



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Disciplina: PSI 7159 – Psicologia do Luto
Horas/aula semanais: 2 Pré-requisitos: ---

II. EMENTA

Conceitos. Processo de Luto. Lutos não-reconhecidos. Luto no ciclo vital da família. Aspectos interculturais do luto. Fatores de risco e proteção no luto. Intervenções primárias e secundárias. Cuidados éticos na pesquisa com enlutados.

III. OBJETIVOS

- Reconhecer os conceitos principais e os processos psicossociais envolvidos na experiência de luto.
- Caracterizar quando o luto não é reconhecido na atualidade e no que consiste o fracasso da empatia.
- Definir as intervenções primárias e secundárias no luto e sua importância na atualidade com relação aos fatores de risco e proteção em contextos de luto específicos.
- Descrever as características principais de luto não-reconhecidos de acordo com as circunstâncias da perda.
- Verificar os principais aspectos da conduta ética com enlutados.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A experiência de luto: aspectos históricos, conceitos, tipos de luto e sintomatologia.
- Luto e perdas específicas no ciclo vital e na família.
- Fracasso da empatia: quando o luto não é reconhecido.
- Fatores de risco e proteção no luto e as intervenções primárias e secundárias em diferentes contextos.
- Aspectos interculturais do luto.
- Cuidados éticos na pesquisa e intervenção com enlutado.

V. BIBLIOGRAFIA

- Franco, M. H. P. (2010). *Formação e rompimento de vínculos: o dilema das perdas na atualidade*. São Paulo: Summus Editorial.
- Bromberg, M.H. P. (1994). *Psicoterapia em situações de perda e luto*. Campinas: Editorial Psy.
- Caselato, G. (2015). *O resgate da empatia: suporte psicológico ao luto não reconhecido*. Summus Editorial, São Paulo.
- Walsh, F., & McGoldrick, M. (1998). *Morte na família: sobrevivendo às perdas* (pp.27-55). Porto Alegre: Artmed.
- Worden, W. (1998). *Terapia do Luto: um manual para o profissional de saúde mental*. Artes Médicas, Porto Alegre.
- Mazorra, L. E Tinoco, V. Luto na Infância : internvenções psicológicas em diferentes contextos. Editora Livro Pleno, São Paulo.
- Parkes, C. M. (1995). Guidelines for conducting ethical bereavement research. *Death Studies*, 19, 171-181.
- Parkes, C. M. (1996). *Estudos sobre o luto na vida adulta*. São Paulo: Summus Editorial.