



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia                      Disciplina: PSI 7160 - Avaliação de Intervenções em Psicologia:  
Práticas Baseadas em Evidências  
Horas/aula semanais: 4              Pré-requisitos: --

### II. EMENTA

---

Método científico. Noção de variável. Eficácia das intervenções profissionais em psicologia. Tipos de evidências utilizadas para orientar intervenções profissionais. Continuum entre pesquisa básica e aplicada. Conceito de práticas baseadas em evidências. Impacto da noção de práticas baseadas em evidência na formação de psicólogos. O modelo de formação *Scientist Practitioner*. Avaliação de resultado e avaliação de processo. Decisões metodológicas para avaliação de intervenções profissionais. Delineamentos para demonstração de eficácia de intervenções em psicologia. Ensaio clínico randomizados. Delineamentos experimentais de sujeito único. Implicações éticas da avaliação de intervenções profissionais em Psicologia.

### III. OBJETIVOS

---

#### Objetivos gerais:

1. Avaliar a importância das evidências empíricas para a consolidação da Psicologia como profissão de nível superior;
2. Sistematizar as evidências disponíveis na literatura quanto a efetividade de intervenções profissionais em Psicologia.

#### Objetivos específicos:

1. Caracterizar a status científico da Psicologia
  - a. Distinguir entre Áreas de Conhecimento, Campos de Atuação, Mercado de Trabalho, Formas de Conhecer e Tipos de Conhecimento.
2. Caracterizar Ciência
  - a. Distinguir entre método e conhecimento científico
  - b. Identificar características da ciência contemporânea
  - c. Examinar a presença do método científico para além da descrição do método das pesquisas
  - d. Identificar comportamentos científicos envolvidos no processo de produção de conhecimento
3. Avaliar as relações entre a Psicologia e as Práticas Baseadas em Evidências (PBE)
  - a. Caracterizar evidência científica
  - b. Avaliar a importância das evidências no desenvolvimento de um campo de atuação profissional
  - c. Caracterizar o que são práticas baseadas em evidências
  - d. Caracterizar o que são práticas empiricamente sustentadas
  - e. Identificar o que há de PBE na Psicologia
  - f. Identificar exemplos de esforços para consolidar PBE em Psicologia
  - g. Identificar maus usos e riscos envolvidos nas PBE
4. Sistematizar as evidências que sustentam práticas em psicologia
  - a. Formular um problema para investigação das evidências que sustentam práticas em psicologia

- b. Decidir as melhores fontes de informação para revisão, de acordo com as características do problema de pesquisa e do repertório do pesquisador
  - i. Propor criterios de inclusao e exclusao de artigos em uma revisao
- c. Avaliar medidas utilizadas para avaliar intervenções
  - i. Caracterizar variáveis relevantes a serem observadas nas publicações
    - 1. Caracterizar níveis de mensuração de variáveis
    - 2. Distinguir graus de abrangência de variáveis (conjuntos, variáveis e graus)
- d. Examinar as evidências produzidas sobre um tipo de intervenção a partir de diferentes procedimentos metodológicos
  - i. Caracterizar relato de Caso
  - ii. Caracterizar estudos Observacionais, coorte, caso controle e série de casos
  - iii. Caracterizar ensaios Clínicos Randomizados
  - iv. Caracterizar delineamentos experimentais de sujeito único
  - v. Caracterizar revisões sistemáticas e meta-análise
- e. Identificar riscos de viés nas pesquisas científicas
  - i. Identificar a contribuição de checklists para avaliação de publicações científicas
  - ii. Avaliar a força das evidências que sustentam uma prática profissional
- f. Apresentar a síntese das evidências que sustentam práticas em psicologia

#### **IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

- Psicologia é uma Ciência?
  - Conceitos preliminares: Áreas de Conhecimento, Campos de Atuação, Mercado de Trabalho, Formas de Conhecer e Tipos de Conhecimento.
  - O que é Ciência?
    - O que é o método científico?
    - Características contemporâneas da ciência
    - Método científico para além do método da pesquisa
    - Identificando comportamentos científicos
- A Psicologia e as Práticas Baseadas em Evidências (PBE)
  - O que é evidência?
  - A importância das evidências no desenvolvimento de um campo de atuação profissional
  - O que são práticas baseadas em evidências?
  - O que são práticas empiricamente sustentadas?
  - O que há de PBE na Psicologia?
  - Nem tudo são flores: maus usos e riscos envolvidos nas PBE
- Revisando, sistematicamente, as evidências que sustentam práticas em psicologia
  - Formulando um problema para investigação das evidências que sustentam práticas em psicologia
  - Escolhendo as melhores fontes de informação para revisão
    - Criterios de inclusao e exclusao
  - O que observar nas publicações? Decisões sobre medidas e análise de variáveis
  - Examinando as evidências produzidas a partir de diferentes procedimentos Metodológicos
    - Relatos de Caso
    - Estudos Observacionais, coorte, caso controle e série de casos
    - Ensaio Clínicos Randomizados
    - Delineamentos experimentais de sujeito único

Revisões sistemáticas e meta-análise  
Identificando os riscos de viés nas pesquisas científicas  
Checklists para avaliação de publicações científicas  
Dimensionando a força das evidências  
Apresentando a síntese das evidências que sustentam práticas em psicologia

## V. BIBLIOGRAFIA

---

- Baer, D. M., Wolf, M. M., & Risley, T. R. (1968). Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1(1), 91–97.  
<http://doi.org/10.1901/jaba.1968.1-91>
- DORSEY, Michael F. & HARPER, Jill M. (2018). *Education and Treatment of Children*, 41(3). Disponível em: <https://muse.jhu.edu/issue/38787>
- LEONARDI, Jan Luiz. Práticas baseadas em evidências em psicologia e a eficácia da Análise do Comportamento Clínica. *Tese de Doutorado*, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2016. Disponível em:  
[https://www.researchgate.net/publication/299978503\\_Pratica\\_baseada\\_em\\_evidencias\\_em\\_psicologia\\_e\\_a\\_eficacia\\_da\\_analise\\_do\\_comportamento\\_clinica?el=1\\_x\\_2&enrichId=rgreq-ac7b781d-01d1-4c45-9c6e-7af8b828ce29&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI5OTk3ODUwMztBUzozNDg1NTM4NTY3MzIxODVAMTQ2MDExMzEyMzExOA%3D%3D](https://www.researchgate.net/publication/299978503_Pratica_baseada_em_evidencias_em_psicologia_e_a_eficacia_da_analise_do_comportamento_clinica?el=1_x_2&enrichId=rgreq-ac7b781d-01d1-4c45-9c6e-7af8b828ce29&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI5OTk3ODUwMztBUzozNDg1NTM4NTY3MzIxODVAMTQ2MDExMzEyMzExOA%3D%3D)
- PRISMA. *Transparent Reporting of Systematic Reviews and Metaanalysis*. Disponível em: <http://www.prisma-statement.org/>
- SKINNER, Burrhus Frederic. UM RELATO DE CASO NO MÉTODO CIENTÍFICO. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 12(2), maio 2017. ISSN 2526-6551. doi:<http://dx.doi.org/10.18542/rebac.v12i2.4409>.
- SIDMAN, Murray. *Táticas da pesquisa científica: avaliação dos dados experimentais na psicologia*. São Paulo: Brasiliense, 1976. 400p.
- VIEIRA, Valter Afonso. *Meta-análise: metodologia, pesquisa e análise de dados*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2017. 111 p.