UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Disciplina: PSI 7203 – Prática e Pesquisa Orientada II
Horas/aula semanais: 4 (PCC 10 horas/aula)	Pré-requisitos: Prática e Pesquisa Orientada I

II. EMENTA

Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos; observações; entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa.

III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Desenvolver o projeto de pesquisa elaborado em PPO I, com foco na perspectiva qualitativa de produção e análise de informações;
- Compreender a perspectiva epistemológica da pesquisa qualitativa em psicologia, métodos, técnicas e procedimentos de produção de conhecimento;
- Refletir sobre a dimensão ética na pesquisa com seres humanos na área das ciências humanas e sociais; redigir o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido de acordo com as Resoluções 510/16 e 466/12;
- Empregar procedimentos relacionados ao trabalho de investigação científica, selecionar participantes, construir instrumento de pesquisa e aplicá-los adequadamente, tomar decisões relativas à análise dos dados;
- Redigir relatório de pesquisa de acordo com normas academicamente aceitas;
- Comunicar os resultados da pesquisa por meio de apresentação oral.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações na pesquisa qualitativa: documentos, observação, grupo focal, entrevista e questionário.
- Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo e análise do discurso.
- Desenvolvimento de investigação, análise de informações, elaboração de relatório de pesquisa e apresentação oral dos resultados.

V. BIBLIOGRAFIA

Bardin, L. (1977). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70. (BU: +10 exemplares várias eds)

Brasil. (2012). Resolução CNS nº 466. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html>.

Brasil. (2016). Resolução CNS nº 510. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>.

Campos. L. F. L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas: Alínea. (BU: 0)

Cozby. P. (2011). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Ed. Atlas. (BU: 2 exemplares)

Dessen, M. A. & Murta, S. G. (1997). A metodologia observacional na pesquisa em psicologia: uma visão crítica. *Cadernos de Psicologia*, 1, 47-60. (disp online)

Gil, A. C. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas. (10 exemplares na BU).

Nogueira, C. (2008). Análise(s) do discurso: diferentes concepções na prática de pesquisa em psicologia social. *Psic.: Teor. e Pesq.*, 24(2), 235-242. (disp online)