



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia                      Disciplina: PSI 7303 Prática e Pesquisa Orientada III: Pesquisa em Psicologia  
Horas/aula semanais: 4              Pré-requisitos: PSI 7203 Prática e Pesquisa Orientada II  
(PCC 10 horas/aula)

### II. EMENTA

---

Técnicas de observação direta, etnográfica, observação participante e registro do comportamento. Análise de dados derivados da observação. Planejamento e elaboração de artigo científico.

### III. OBJETIVOS

---

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Identificar diferentes possibilidades de investigação do fenômeno psicológico por meio da observação direta;
- Elaborar um relatório de pesquisa no formato de artigo científico;
- Diferenciar os tipos de observação em termos de pesquisa e atuação profissional.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Aspectos teóricos e operacionais para produção e divulgação do conhecimento em Psicologia;
- Pressupostos epistemológicos, teóricos e metodológicos relacionados com as diferentes possibilidades de investigação do fenômeno psicológico;
- Planejamento e elaboração de artigos científico;
- Aspectos operacionais da observação;
- Definição dos objetivos e planejamento da pesquisa;
- O protocolo de observação;
- Linguagem científica e técnicas de observação e registro do comportamento;
- Elaboração de sistemas de categorias.

### V. BIBLIOGRAFIA

---

- Bentzen, W.R. (2012). *Guia para observação e registro do comportamento infantil*. São Paulo: Cengage Learning.
- Cordazzo, S. T. D., Westphal, J. P., Tagliari, F. B., Vieira, M. L., & Oliveira, A. M. F. (2008). Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 427-438.
- Danna, M. F., & Matos, M. A. (2006). *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon.
- Dancey, C.P. & Reidy, J. (2006). *Estatística sem matemática para psicologia. Usando SPSS para Windows*. Artmed: Porto Alegre.
- Dessen, M. A. & Murta, S. G. (1997). A metodologia observacional na pesquisa em psicologia: uma visão crítica. *Cadernos de Psicologia*, 1, 47-60.

- Fagundes, A. J. F. M. (1999). *Descrição, definição e registro de comportamento*. São Paulo: Edicon. (5 exemplares)
- Laville, C. & Dionne, J. (1999). *A construção do saber*. Porto Alegre: Artes Médicas. (8 exemplares)
- Koller, S. H.; Hohendorff, J. V ; Paula Couto, M. C. P. de (Org.). Manual de produção científica. (pp. 71-89). 1. ed. Porto Alegre: ArtMed/Penso.
- Severino, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 317 p. ISBN 9788524913112. Número de chamada: 001.8 S498m 24.ed.rev.a. (6 exemplares)