UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Disciplina: PSI 7609 – Educação, sociedade e processos de escolarização
Horas/aula semanais: 4	Pré-requisitos: ---

II. EMENTA

Educação, cidadania e modernidade. Identidade e características da profissão docente. Relações históricas entre Psicologia, processos de escolarização e políticas em Educação. Questões contemporâneas da formação e atuação docente

III. OBJETIVOS

- Favorecer, ao aluno, a compreensão do processo de formação humana, tendo como referência a dimensão histórica dos processos de escolarização e suas implicações para a constituição da subjetividade contemporânea;
- Oferecer subsídios para uma reflexão crítica sobre a formação e atuação do professor de Psicologia;
- Propiciar uma visão crítica da escola como instituição social, em uma perspectiva sócio-histórica, abordando os principais dilemas da relação entre escola, sociedade e constituição da subjetividade contemporânea.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – DIMENSÃO HISTÓRICA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO

1.1. A constituição da escola moderna
1.2. Novos sujeitos em pauta: o aluno e o professor
1.3. A Psicologia e a constituição do campo educacional brasileiro

UNIDADE II – QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE

2.1. Infância e escolarização: problematizando a ideia de desenvolvimento e aprendizagem na formação docente
2.2. Formação humana em tempos de indústria cultural
2.3. A Psicologia e as políticas educacionais do século XX
2.4. Desafios à Psicologia e às políticas educacionais no século XXI

V. BIBLIOGRAFIA

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

CARVALHO, Diana C.; DAROS, Maria das Dores; SGANDERLA, Ana P. Uma abordagem histórica da psicologia nos cursos de formação de professores: em foco os programas da disciplina em uma escola catarinense na década de 1930. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 51, set-dez 2012. p. 675-692.

FERNANDES, Florestan. A formação política e o trabalho do professor. In: CATANI, Denice et al (org.). **Universidade, escola e formação de professores**. São Paulo: Brasiliense, 1987. p. 13-37.

SEKKEL, Marie Claire; BARROS, Carlos César (orgs). **Licenciatura em Psicologia**: temas atuais. 1.ed. São Paulo: Zagodoni, 2013.