



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia	Disciplina: PSI 7701- PSI 7901 - Fundamentação da ênfase I A - Saúde
Horas/aula semanais: 4	Pré-requisitos: - PSI 7701: PSIs: 7601, 7602, 7603, 7604, 7605, 7606, 7607 - PSI 7901: PSIs 7602, 7603, 7605

### II. EMENTA

---

Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde

### III. OBJETIVOS

---

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

1. Compreender os fundamentos teóricos da intervenção clínica em Psicologia.
2. Compreender as atualizações e desdobramentos de Portarias das Políticas Públicas em Saúde Mental no que tange o trabalho da Psicologia e equipe interdisciplinar.
3. Conhecer as interfaces do fazer psicológico em saúde mental com as outras áreas disciplinares;
4. Relacionar epistemologicamente a ética no campo de ação da Psicologia no contexto de saúde e processos clínicos.
5. Identificar as possibilidades de práticas clínicas psicológicas diante de diferentes casos clínicos
6. Diferenciar as modalidades de atendimentos para diferentes diagnósticos, conjunto de sinais e sintomas e/ou contextos.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Modos de intervenção em saúde e processos clínicos em Psicologia.
- História dos DSMs e seus impactos na atenção em saúde mental e processos psicológicos.
- Transtornos emocionais versus transtornos psiquiátricos.
- Os psicofármacos no contexto da clínica: usos e abusos, suas influências sobre o trabalho psicológico.
- Etapas iniciais e intermediárias da atenção psicológica e suas interfaces.
- A entrevista clínica.
- Diferentes contribuições teóricas da Psicologia para a atenção em saúde e processos clínicos.
- Casos clínicos.

### V. BIBLIOGRAFIA

---

Nicaretta, M. M. (2012). Desnaturalizando o fim social da psicologia clinica. Em: A. F. Holanda. (Org.) *O campo das Psicoterapias: reflexões atuais* (pp.101-120). Curitiba, Juruá.

Dutra, Elza. (2004). Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. *Estudos de Psicologia* (Natal), 9(2), 381-387. Disponível: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid>

Sakamoto, C. K. (2011). Clínica psicológica: o manejo do setting e o potencial criativo. *Boletim de Psicologia*, 2Vol. LXI, Nº 135: 149-157.