



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.2 Turma:
Disciplina: Psicofarmacologia (FMC5220)	
Horas/aula semanais: 2 h	Horário: Segundas 13:30 – 15:10 h
Equivalência: N/A	PCC: N/A
Carga horária total (h/a): 36	CH: teórica: 36 h/a prática: 0 h/a
Tipo: Optativa	
Professores: Helena Cimarosti (helena.cimarosti@ufsc.br), responsável pela disciplina	
Rui Daniel Prediger (rui.prediger@ufsc.br)	
Pré-requisitos: N/A	
Estagiário docente:	

II. EMENTA

Conceitos básicos em Farmacologia. Vias de administração, absorção, distribuição e eliminação de drogas. Mecanismo de ação de drogas, teoria dos receptores. Princípios básicos de neurotransmissão e classificação dos psicofármacos. Bases neurobiológicas dos transtornos mentais. Mecanismo de ação e efeitos colaterais dos principais medicamentos ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos, anticonvulsivantes e usados no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e das doenças neurodegenerativas. Drogas psicotrópicas e dependência.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

- a) FARMACOCINÉTICA. Vias de administração de drogas: principais vias. Distribuição das drogas no organismo: ligações às proteínas plasmáticas e a tecidos gordurosos; barreiras hematoencefálica e placentária. Metabolismo das drogas. Eliminação das drogas.
- b) FARMACODINÂMICA. Mecanismo celulares de ação de drogas. Interação entre drogas e receptor: Conceito de receptores, curva dose-resposta; agonistas e antagonistas; afinidade e atividade intrínseca.
- c) PRINCÍPIOS BÁSICOS DE NEUROTRANSMISSÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS PSICOFARMÁCOS. Organização funcional do sistema nervoso central (SNC). Síntese, armazenamento, liberação e metabolização dos neurotransmissores glutamato, GABA, noradrenalina, serotonina, dopamina, acetilcolina, etc. Classificação geral das drogas de ação central. Principais exemplos.
- d) FARMACOLOGIA DA EPILEPSIA. Substratos neurais de epilepsia. Classificação, mecanismo de ação, efeitos terapêuticos e colaterais dos principais anticonvulsivantes.
- e) FARMACOLOGIA DA ESQUIZOFRENIA. Substratos neurais da esquizofrenia. Sintomas positivos e negativos. Classificação, mecanismo de ação. Efeitos colaterais dos neurolépticos (antipsicóticos) típicos e atípicos.
- f) FARMACOLOGIA DOS TRANSTORNOS DEPRESSIVOS. Teoria bioquímica da depressão. Principais antidepressivos (tricíclicos, inibidores da MAO, atípicos). Mecanismo de ação, efeitos terapêuticos e colaterais.

- g) **FARMACOLOGIA DOS TRANSTORNOS DE ANSIEDADE.** Substratos neurais da ansiedade. Classificação, mecanismo de ação dos principais ansiolíticos. Abuso de ansiolíticos, efeitos colaterais.
- h) **FARMACOLOGIA DAS DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS.** Doença de Parkinson e Doença de Alzheimer. Controle motor e processos cognitivos. Mecanismos neurais envolvidos. Tratamento farmacológico.
- i) **FARMACOLOGIA DO TDAH.** Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. Mecanismos neurais envolvidos. Tratamento farmacológico.
- j) **NEUROBIOLOGIA DA DEPENDÊNCIA DE DROGAS.** Definição de dependência, dados epidemiológicos nacionais, fatores de risco, principais hipóteses neurobiológicas, circuitos neuronais de recompensa/aversão, modelos animais, farmacoterapia. Efeitos agudos e crônicos do álcool. Principais teorias sobre a dependência do álcool. Circuitos neuronais envolvidos na dependência do álcool. Drogas usadas no tratamento do alcoolismo. Psicoestimulantes: classificação, mecanismos de ação e principais efeitos de drogas estimulantes (metil-xantinas, anfetamina, cocaína, nicotina). Moderadores de apetite. Efeitos colaterais. Tolerância e sensibilização. Alucinógenos: conceito e classificação (feniletilamina e indolamina). Principais alucinógenos: LSD, mescalina, maconha, outros. Efeitos psíquicos e periféricos.

IV. OBJETIVOS

Fornecer os princípios de ação dos medicamentos no organismo e propiciar as bases psicofarmacológicas das substâncias que alteram o comportamento e as funções mentais. O aluno deverá ser capaz de: agrupar as principais drogas psicotrópicas de acordo com as propriedades farmacológicas comuns; nomear um que seja considerado protótipo; entender e indicar o principal efeito terapêutico de cada grupo; indicar os efeitos colaterais e/ou tóxicos mais comuns de cada protótipo; conhecer os possíveis substratos neurais dos transtornos psíquicos; compreender o potencial de dependência induzidas por psicotrópicos.

V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre nas segundas entre 13:30 e 14:10.

Semana	Data	CH	PR	Conteúdo
1	25/10	2 h	HC	Plano de Ensino / Cronograma Remoto e Introdução à Psicofarmacologia Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
2	01/11	2 h	HC	Farmacocinética Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
3	08/11	2 h	HC	Farmacodinâmica Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				conferência (13:30 – 14:10)
5	15/11	---	---	FERIADO
6	22/11	2 h	HC	Princípios gerais de neurotransmissão e classificação dos psicofármacos Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
7	29/11	2 h	RP	Farmacologia dos transtornos depressivos Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
8	06/12	2 h	RP	Farmacologia dos transtornos da ansiedade Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
9	13/12	2 h	HC	1ª Avaliação (assíncrona)
10	31/01	2 h	HC	Farmacologia das doenças neurodegenerativas – Alzheimer Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
11	07/02	2h	RP	Farmacologia das doenças neurodegenerativas – Parkinson Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
12	14/02	2h	RP	Farmacologia da esquizofrenia Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
13	21/02	2h	RP	Farmacologia do TDAH Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web conferência (13:30 – 14:10)
14	28/02	2h	RP	Conceitos básicos sobre abuso de substâncias psicotrópicas Atividade Assíncrona: Vídeo-aula, leitura de textos e/ou hiperlinks para vídeos sobre o assunto Tarefa/Frequência: Responder perguntas postadas no Moodle Momento Síncrono: Esclarecimento de dúvidas via chat ou web

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

				conferência (13:30 – 14:10)
15	07/03	2h	HC	2ª Avaliação (assíncrona)
16	14/03	2h	HC	Avaliação de Recuperação (assíncrona)
CH Síncrona: 7 h CH Assíncrona: 29 h CH Total: 36 h				

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão abordados por meio de vídeo-aulas gravadas, textos de referência e/ou artigos previamente disponibilizados pelo Moodle. Os questionários serão postados pelo professor no Moodle e deverão ser respondidos pelos alunos e retornados aos professores/estagiária via e-mail.

O material das vídeo-aulas e dos seminários poderá ser analisado por meio assíncrono, ou seja, na ausência do professor, podendo ser assistido a qualquer momento. Para evitar sobrecarga de horário e dedicação extra dos alunos, o tempo de preparo dos vídeos pelos alunos será descontado do período reservado a disciplina. Serão realizados acessos síncronos com duração aproximada de 40 min (nas segundas, 13:30), por meio de plataformas como Google Meet ou outra similar, caso haja algum problema técnico, para discussão dos conteúdos e/ou retirada de dúvidas, bem como feedback dos seminários apresentados. O link para as atividades síncronas será enviado aos alunos por email e disponibilizado no Moodle.

De forma resumida:

1. Envio de vídeo-aula gravada (alternativa: envio de texto de referência, artigo em pdf, assíncrono)
2. Postagem de tarefas no Moodle (pdf, assíncrono)
3. Fórum de discussão/feedback (chat ou web conferência, síncrono)
4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos, assíncrono)

Os alunos e os professores terão a primeira semana como período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados.

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações (peso 3,5 cada) contendo questões objetivas e/ou subjetivas. Também será atribuída uma nota (peso 3,0) a cada aluno conforme sua participação/desempenho nos exercícios ao longo do semestre. Os demais detalhes de aproveitamento seguem o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC no seu capítulo IV, seção I.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência será aferida através das respostas a perguntas postadas no Moodle (seja a aula síncrona ou assíncrona).

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Uma avaliação de recuperação de conteúdo (assíncrona) está prevista no cronograma aos estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo.

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente à disciplina de Farmacologia, em versão digital.

OUTRAS REFERÊNCIAS

Sites, filmes, etc., conforme postado pelos professores no Moodle.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

N/A

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O atendimento aos estudantes será feito preferencialmente por meio de e-mail e, se necessário, por vídeo-chamada em horários específicos reservados (com agendamento).

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

Helena Cimarosti
(Responsável)

Tadeu Lemos
Chefe do Departamento

Este Plano de Ensino foi aprovado em