



PLANO DE ENSINO¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.2	Turma: 07319
Disciplina: PSI 7120 – Avaliação Psicológica II	Horas/aula semanais: 4	Horário: 314204
Professor: Carlos Henrique S. S. Nunes	e-mail: carlos.nunes@ufsc.br	
Pré-requisitos: PSI 7502	Oferta para os cursos:	
Psicologia		
Carga horária total (h/a): 72	CH teórica: 72 PCC: 0	CH prática:
NA		
Tipo: Optativa	Equivalência: Não se aplica	

II. EMENTA

Questões atuais em avaliação psicológica. Aspectos técnicos necessários para a escolha e utilização de técnicas modernas para avaliação psicológica. Estudo de instrumentos atuais aprovados para uso profissional no Brasil. Integração de informação provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Fundamentos técnicos e conceituais da Avaliação Psicológica;
- Avaliação e instrumentação psicológica na prática profissional;
- Integração de informações decorrentes da avaliação psicológica;
- Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica;
- Avaliação psicológica em diferentes contextos / públicos-alvo;
- Aspectos éticos na Avaliação Psicológica.

IV. OBJETIVOS

- Apresentar domínio sobre aspectos técnicos e conceituais da Avaliação Psicológica;
- Avaliar o foco e finalidade da Avaliação Psicológica;
- Compreender a matriz conceitual-metodológica e modalidades da Avaliação Psicológica;
- Caracterizar processos e procedimentos da Avaliação Psicológica;
- Avaliar o papel da instrumentação psicológica na Avaliação Psicológica;
- Compreender o papel do diagnóstico na avaliação psicológica;

¹ Plano de ensino adaptado, **em caráter excepcional e transitório**, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº 149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

- Redigir um laudo decorrente de avaliação psicológica, com base na legislação vigente;
- Compreender as características e modalidades dos documentos psicológicos;
- Identificar características da responsabilidade civil e ética no uso de documentos psicológicos na prática profissional dos psicólogos.
- Instrumentos autorizados para uso profissional no Brasil (SATEPSI).

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades/Temas de estudo	Materiais de referência (disponíveis no Moodle)	Método / Recurso
1	26/10	Apresentação da disciplina, da dinâmica das suas atividades síncronas e assíncronas e dos materiais a serem utilizados na modalidade remota. Introdução à Avaliação Psicológica: propósitos gerais e etapas da AP.	Cap. 1 do livro de Baptista e cols. (2019): <i>O que é avaliação psicológica?</i> Texto complementar: Cap. 1 do livro de Lins e Borsa (2017): <i>A diferenciação entre avaliação psicológica e testagem psicológica: questões emergentes.</i>	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência Google Meet: das 14h às 15:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona
2	2/11	Feriado		
3	9/11	Introdução à Avaliação Psicológica: Requisitos técnicos e conceituais.	Cap. 10 do livro de Hutz (2009): <i>Definições contemporâneas de validade de testes psicológicos.</i> Texto complementar: Cap. 11 do livro de Lins e Borsa (2017): <i>Padronização e interpretação de resultados.</i>	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 1: entrega de síntese de textos (até dia 15/11) e participação de discussão sobre os conteúdos das aulas 1 até a 3.

4	16/11	Métodos e instrumentação: entrevista psicológica	<p>Cap. 5 do livro de Hutz e cols (2016): <i>Entrevista Psicológica no Psicodiagnóstico</i>.</p> <p>Texto complementar: Cap. 6 do livro de Hutz e cols (2016): <i>A entrevista de anamnese</i>.</p>	<p>- Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h.</p> <p>- Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.</p>
5	23/11	Métodos e instrumentação: avaliação da personalidade	<p>Cap. 41 do livro de Hutz e cols. (2019): <i>Avaliação da personalidade e o modelo dos cinco grandes fatores</i>.</p> <p>Material complementar sobre o construto, levantamento e interpretação.</p>	<p>- Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h.</p> <p>- Assíncrona: conteúdo gravado da atividade síncrona.</p>
6	30/11	Métodos e instrumentação: avaliação de processos cognitivos	<p>Cap. 30. Livro de Hutz e cols. (2019): <i>Avaliação psicológica de inteligência</i>.</p>	<p>- Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h.</p> <p>- Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona;</p> <p>atividade de acompanhamento e avaliação 2 (em grupo): até 13/12: levantamento e interpretação de resultados de medidas; ampliação de roteiro de entrevista.</p>
7	7/12	Avaliação Psicológica em contextos / grupos específicos. AP em situações compulsórias	<p>Avaliação Psicológica Compulsória – nº especial da Revista Diálogos.</p>	<p>- Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h.</p> <p>- Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.</p>

8	14/12	Avaliação Psicológica em contextos / grupos específicos. Avaliação Neuropsicológica em crianças	Salles, Haase, & Malloy-Diniz (2015). <i>Neuropsicologia do Desenvolvimento</i> .	- Síncrona: Webconferência Google Meet (encontro coletivo para verificação de dúvidas comuns): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
9	1/02	Avaliação Psicológica em contextos / grupos específicos. Avaliação Psicológica no trânsito	Cap. 26. Livro de Hutz e cols (2019): <i>Avaliação psicológica no contexto do trânsito</i> .	- Síncrona: Webconferência Google Meet (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
10	8/02	Avaliação Psicológica em contextos / grupos específicos. AP na Psicologia do Esporte	Cap. 18 do livro de Hutz e cols (2019): <i>Avaliação psicológica no contexto do esporte</i> .	- Síncrona: Webconferência Google Meet (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): das 14h às 15:30h. - Leitura das referências indicadas - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 3: até 14/2: síntese comentada do texto de um dos campos.
11	15/02	Integração de dados na Avaliação	Cap. 8 do livro de Baptista e cols. (2019): <i>Integração de resultados</i>	- Síncrona: Webconferência Google Meet (encontros para

		Psicológica. Apresentação de caso para trabalho final.	<i>qualitativos e quantitativos.</i>	atendimento dos grupos): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou estagiária docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
12	22/02	Redação de documentos psicológicos.	Cap. 12 do livro de Lins e Borsa (2017): <i>Documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.</i>	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência Google Meet (discussão de conteúdos e dúvidas): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.
13	01/03	Feriado		
14	8/03	Supervisão coletiva sobre o trabalho final.		- Síncrona: Webconferência Google Meet (encontros para atendimento dos grupos): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto. Atividade de acompanhamento e avaliação 4: até 17/3: elaboração de documento psicológico.
15	15/03	Síntese dos tópicos abordados e ponderações sobre competências para AP.	Cap. 7 do livro de Lins e Borsa (2017): <i>Competências e cuidados para a administração da avaliação psicológica e dos testes psicológicos.</i>	- Síncrona: Webconferência Google Meet (feedback da disciplina): das 14h às 15:30h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da

		Avaliação do percurso de aprendizagem.		atividade síncrona.
16	22/03	Nova Avaliação		- Realizada de forma assíncrona no período de 21 a 25 de março
				Carga horária total: 72 Presencial: 0 h/a Síncrona: 20 h/a Assíncrona: 52 h/a

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Webconferências para exposições complementares de conteúdo e esclarecimento de dúvidas;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Acompanhamento dos materiais em multimídia disponibilizados sobre os conteúdos estudados (vídeos, *podcasts*, apresentações etc.)
- Realização de estudos dirigidos
- Desenvolvimento trabalhos em grupo (V2 e V4)

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências por meio do Google Meet;
- Vídeos / apresentações sobre os temas abordados na disciplina;

Serão utilizados os recursos do Moodle para o registro de dúvidas, o compartilhamento dos *links* das webconferências, disponibilização de materiais, atividades de acompanhamento e avaliação.

VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado a partir das atividades de acompanhamento para cada tópico estudado na disciplina. As atividades de acompanhamento e avaliação envolvem a realização de tarefas específicas (entrega de materiais). Nas semanas dedicadas às supervisões, a frequência será registrada pela participação dos discentes de forma síncrona ou assíncrona.

VIII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

V1=Os itens referidos como “Atividades de acompanhamento e **avaliação**” serão considerados (peso total = 10):

- Atividade 1: peso 1
- Atividade 2: peso 2 (em grupo)
- Atividade 3: peso 2
- Atividade 4: peso 3 (em grupo)

A nota final (NF) será calculada pela fórmula abaixo:

$$NF = \frac{V1+V2*2+V3*2+V4*3}{8}$$

1) A atribuição de notas para avaliações escritas levará em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos.
- e) No trabalho em grupo, as notas dos componentes serão ponderadas pelo seu envolvimento na sua construção, o que será aferido pelas participações em supervisões, consultas em atividades síncronas e assíncronas.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O Atendimento aos alunos(as) será oferecido pelo docente e pela estagiária docente nas seguintes modalidades:

- Fórum;
- Chat em dias e horários pré-definidos por meio do Moodle;
- Conferências em horários específicos (com agendamento).

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Capítulos / artigos disponíveis de forma digital no Moodle)

Baptista, M. N., Muniz, M., Reppold, C. T., Nunes, C. H. S. D. S., Carvalho, L. D. F., Primi, R., ... Pasquali, L. (2019). *Compêndio de avaliação psicológica*. São Paulo: Editora Vozes.

Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2018). Resolução 09/2018. Diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo. Retrieved from www.pol.org.br (disp. Online)

Conselho Federal de Psicologia - CFP. (2019). Avaliação Psicológica Compulsória. *Revista Diálogos*, 10, 56. Retirado de <https://site.cfp.org.br/publicacao/revista-dialogos-no10-encarte/> (disp. Online)

- Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2019). Resolução 06/2019 - Orientações sobre elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Retrieved from www.pol.org.br (disp. Online)
- Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2013) Cartilha de avaliação psicológica. Retrieved from www.pol.org.br (disp. Online)
- Hutz, C. S. (Ed.) (2009). *Avanços e Polêmicas em Avaliação Psicológica*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C., (2015), C. M. *Psicometria*. Porto Alegre: Artmed.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C., & Krug, J. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 0 exemplares)
- Lins, M. R. C. & Borsa, J. C. (Orgs.) (2017). *Avaliação psicológica – aspectos teóricos e práticos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- Salles, J. F. D., Haase, V. G., & Malloy-Diniz, L. F. (2015). *Neuropsicologia do Desenvolvimento*. Porto Alegre, RS: ArtMed.

XII. SOBRE A CONDUTA, DIREITOS AUTORAIS E DE IMAGEM

Conforme Ofício Circular Conjunto N° 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/4/21:

- a. Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b. Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c. Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e. A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f. A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g. Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o

material de sua autoria.