



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplinas: PSI 7403 – Prática e Pesquisa Orientada IV

Horas/aula semanais: 4 créditos

Semestre: 2021.2

Turmas: 04319 e 04319A

Horário: 5.0730-2

PCC: 10h/a Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica:62 h/a prática:N/A

Pré-requisitos: PSI 7303 – Prática e Pesquisa Orientada III

Equivalência: N/A

Tipo - Ob (obrigatória)

Professores: Chrissie Ferreira de Carvalho - E-mail: (chrissie.carvalho@ufsc.br)

Natália Martins Dias - E-mail: (natalia.m.dias@ufsc.br)

Monitoria: a definir

II. EMENTA

Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários.

Diretrizes da disciplina – promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

III. TEMAS DE ESTUDO

Métodos de pesquisa em Psicologia. Construção de instrumento de Pesquisa. Divulgação do conhecimento. Análises de dados.

Diretrizes da disciplina – promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

IV. OBJETIVOS DE ENSINO

Habilitar o aluno para:

1. Identificar necessidades de pesquisa e construir um instrumento de coleta de dados, integrando conhecimentos de Metodologia, Psicometria, Estatística e as PPOs anteriores.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

2. Desenvolver a capacidade de organizar um protocolo completo de pesquisa (entrevista, instrumento, TCLE, autorização institucional);
3. Discutir a importância do *Rapport*, da padronização de aplicação e dos aspectos éticos na coleta de dados.
4. Coletar dados, identificar procedimentos de análise e discussão;
5. Elaborar relatórios científicos, artigos científicos e apresentações para divulgação do conhecimento.

As atividades síncronas ocorrerão sempre via google meet (link via Moodle), nas quintas-feiras, das 8:00h às 9:00h.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Etapa 1: 25 de outubro a 18 de dezembro de 2021.				
Aula	Data	Conteúdo	Referência	Atividade
1	28/10 C	Apresentação do Plano de Ensino Aula Introdutória: Elementos do Projeto de Pesquisa	Contrato de trabalho Retomada das aprendizagens dos PPOs anteriores <u>Referências</u> Koller et al. (2014). - Cap 4 (pp. 71-89))	- Síncrona: não há (feriado) - Assíncrona: 4h/a - Aula e Leitura das referências indicadas e atividade - Vídeo com apresentação do plano - Vídeo com aula introdutória
2	04/11 C	Tipos de Redações Acadêmicas: diversidade de formatos	- Koller et al. (2014). Cap. 5 Resumo de artigo (p. 91-98) * - Medeiros (2009) Cap. 8 (p. 145-161) ** Cap. 11 (p.203-216) *	- Síncrona: Google meet - (apresentação de conteúdo e dúvidas) - 2h/a - Assíncrona: - Leitura das referências indicadas e atividade - 2h/a; - Vídeo da atividade síncrona gravado;
3	11/11 N	Revisão de Literatura e bases de dados	Koller et al. (2014) - Cap 2 Complementar: Koller et al. (2014) - Cap 3	- Síncrona: Google meet - (apresentação de conteúdo e dúvidas) - 1h/a) - Assíncrona: - Vídeo da atividade síncrona gravado; - Atividade de busca sobre o tema da equipe em bases de dados - 3h/a - entrega dos resultados (print da pág. de busca) via Moodle até a próxima semana.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

4	18/11 C/N	Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa	Gil (2010) - Cap. 2 (p.7-14)	Síncrona: google meet Moodle (com agendamento prévio com os grupos – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa; troca de e-mails e versões preliminares com professora – 3h/a
5	25/11 N	Delineamentos de Pesquisa: Tipos de Delineamento	Obrigatória: Lara-Campos (2000) - Cap 5	- Síncrona: Google meet Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a) - Assíncrona: - Vídeo da atividade síncrona gravado; - Leitura das referências indicadas – 2h/a
6	02/12 C	Instrumentos de Coleta de dados quantitativos: Questionários Inventários/Escalas Testes	Breakwell et al. (2010). Cap. 11 (p. 216-236).	Síncrona: Google meet Moodle (apresentação de conteúdo e dúvidas - 2h/a) Assíncrona: - Vídeo da atividade síncrona gravado; - Vídeos disponibilizados no Moodle - Leitura das referências indicadas - Fórum de Dúvidas (tempo previsto: 2h/a)
7	09/12 C/N	Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa		Síncrona: google meet Moodle (com agendamento prévio com os grupos – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa; troca de e-mails e versões preliminares com professora – 3h/a
8	16/12 N	Métodos de Pesquisa e questões éticas	Campos (2008) - Cap 2 Resoluções 466/12 e 510/16 Site CEPESH/UFSC http://cep.ufsc.br/legislacao/ Koller et al. (2014). Cap. 7 (p. 109-124).	Síncrona: não há Assíncrona: - Vídeo-aula sobre o tema - Leitura das referências indicadas – 4h/a

Plano de ensino adaptado, **em caráter excepcional e transitório**, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

		Encerramento do Bloco 1 Atividade N1: Entrega da Introdução do artigo: Fundamentação teórica, justificativa, Objetivo geral, Objetivos específicos e hipóteses	Entrega até 17/12 *Contabiliza frequência na etapa
--	--	---	---

Etapa 2: 31 de janeiro a 26 de março de 2022.				
9	03/02 C/N	Orientação – acompanhamento	Feedback da entrega 1 e orientação.	Síncrona google meet Moodle (com agendamento prévio com os grupos) - 2h/a Assíncrona: vídeo-aulas sobre Survey Monkey, mendeley e Google Forms – 2h/a
10	10/02 C/N	Orientação – Apresentação do esboço do questionário	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (p. 117-161).	- Síncrona: Google meet - Moodle (com agendamento prévio com os grupos - 2h/a) - Assíncrona: - Leitura das referências indicadas – 2h/a
11	17/02 C/N	Orientação – fechamento dos instrumentos e seção de métodos	Campos (2015). Cap. 6 (p. 108 – 116).	Síncrona: google meet Moodle (com agendamento prévio com os grupos – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa; troca de e-mails e versões preliminares com professora – 3h/a
		Encerramento do Bloco 2 Atividade N2: Entrega da seção do Método (participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise estatística);		Entrega até 19/02 *Contabiliza frequência na etapa <u>** Uso das horas 'extras' – CH = 4 (assíncronas) – para fechamento do trabalho e acesso a vídeos produzidos pelos pares</u>
12	24/02 C	Aula de Orientação Coletiva: banco de dados e Tabelas	Barbetta (2011). Cap. 2 (pp. 23-40). (complementar) Creswell (2010). Cap. 8 (p. 177-204).	Síncrona: google meet – Moodle – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa; Coleta de Dados – 3h/a

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

13	03/03 C/N	Orientação dos Grupos: Resultados	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)	Síncrona: google meet (com agendamento prévio com os grupos – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa; Análise de Dados – 3h/a
14	10/03 C/N	Orientação dos Grupos: Discussão	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)	Síncrona: google meet (com agendamento prévio com os grupos – 1h/a) Assíncrona: produção dos projetos de pesquisa - Resultados e Discussão , – 3h/a
15	17/03 C/N	Encerramento Bloco 3 Entrega do trabalho final N3 e envio do vídeo de apresentação oral (5 min)		Síncrona: google meet - apresentação e debate sobre os trabalhos finais e fechamento; 2h/a Assíncrona: Conteúdo gravado da aula síncrona; 2h/a Acesso a vídeos dos trabalhos dos pares <u>** Uso das horas 'extras' – CH = 4 (assíncronas) – para fechamento do trabalho e acesso a vídeos produzidos pelos pares</u>
16	24/03	Semana reservada para NOVA AVALIAÇÃO - Assíncrona : 4h/a		
				C.H. Total - 72 h/a Assíncronas: 53 h/a Síncronas: 19 h/a

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas (pelo Moodle, por meio do google meet e Fórum Permanente de Dúvidas);
- Leitura dos textos obrigatórios
- Pesquisa em bases de dados.
- Elaboração coletiva de atividades relacionadas ao trabalho de pesquisa.

Ferramentas de ensino remoto: Será utilizado o Moodle para todas as atividades, incluindo seus recursos disponíveis, dentre eles o link do google meet para as Webconferências. O link para as atividades síncronas será disponibilizado no Moodle e ocorrerão no dia e horário da disciplina, conforme o CAGR.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas **verificações da aprendizagem, todas assíncronas**, por meio de atividades em grupos na modalidade remota, relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

Nota 1 - Entrega da Introdução do Artigo contendo: Fundamentação teórica, justificativa, objetivo geral, objetivos específicos e hipóteses. (Valor total: 10 pontos – peso 1)

Nota 2 - Entrega da seção de Métodos contendo: delineamento de pesquisa, participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise de dados). (Valor total: 10 pontos – peso 1)

Nota 3 – Trabalho final (Introdução, Métodos, Resultados (tabelas com dados e descrição dos resultados), discussão e Considerações finais (Valor total: 10 pontos – peso 2)

Deve ser entregue no dia pré-determinado. O artigo geralmente tem em torno de 25 páginas (Times 12, espaço 1,5). As partes e critérios de avaliação são:

- Introdução: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Método: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Resultados (2,5)
- Discussão (2,5)
- Normas de citação e referências da APA 7ª edição (1,0)
- Comunicação Oral (vídeo): (2,0)

Nota final será média ponderada de três notas:

Nota 1 x 1 + Nota 2 x 1 + Nota 3 x 2 / 4 = média final

ATENÇÃO: Prazo final indicado no cronograma da disciplina. Após esse prazo, será reduzido 1 ponto por dia de atraso.

OBSERVAÇÕES:

1. A realização das tarefas previstas na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas por parte dos grupos implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

2. Sobre o andamento das aulas:

- a) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas).
- b) Manter pontualidade ao início das aulas síncronas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
- c) Trazer os textos recomendados para consulta em sala (virtual).

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº 149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado por meio da **entrega das atividades assíncronas** indicadas no cronograma da disciplina, respeitando o período de entrega. Não será obrigatória a frequência nas atividades síncronas, as quais ficarão gravadas e poderão ser acessadas posteriormente.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

- Nova Avaliação para recuperação de conteúdo: entrega de um relatório de pesquisa contendo as seções especificadas no item da Nota 3 até dia especificado no cronograma do semestre.

XI BIBLIOGRAFIA BÁSICA

***Todo o material indicado como bibliografia básica e complementar será disponibilizado em formato digital no Moodle.**

Bauer, M. W, & Gaskell, G. (2003). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático. Petrópolis: Vozes.

Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. Revista JA (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65(7), 42-44.
<http://www3.uma.pt/bento/Repositorio/Revisaodaliteratura.pdf>

Campos. L. F. L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas: Alínea

Creswell, J. W. (2010). Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed.

Gil, A. C. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas.

Gil, A. (2010). Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas.

Koller, S. H., Couto, M. C. P. P., & Hohendorff, J. V. (Eds.) (2014). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso.
https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c239866517b1f7a4a92e.pdf

Medeiros, J. B. (2009). Redação científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas.

Rudio, F. V. (2009). Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36. ed. Petrópolis: Vozes.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Appolinario, F. (2006). Metodologia da Ciência: Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson.

Barbetta, P. A. (2011). Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

- Bianchetti, L., Machado, A. M. N. (2012). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. 3.ed. São Paulo: Cortez.
- Brasil. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html
- Brasil. Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>
- Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em psicologia. Porto Alegre: Artmed.
- Campos, L. F. L. (2015). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas, SP: Alínea – Cap. 6 - Etapas do trabalho científico (pp.108-116).
- Cozby, P. (2011). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.
- Luna, S.V. (2000). Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- Marconi, M. A., & Lakatos, E. M. (2010). Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M. C. S. (2000). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 16ª edição. Petrópolis: Vozes.
- Oliveira, A., Peuker, A. C., & Pacheco, J. (2014). Psicoterapia e ciência. Em: Melo, W. (Org.) Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/16/12/70-1>
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B.; Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: McGraw-Hill Higher Education.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

- Fórum Permanente de dúvidas via Moodle

- **Profa. Chrissie Carvalho:** após as aulas síncronas, por email: chrissie.carvalho@ufsc.br, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (com agendamento).

- **Profa. Natália Dias:** por e-mail: natalia.m.dias@ufsc.br, ou em horários específicos reservados para vídeo-chamada (com agendamento).

- **Monitoria:** a combinar

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Respeite o material produzido pelo seu professor. Não faça cópia e divulgação não autorizada. Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. As videoaulas e/ou gravações foram produzidas especificamente para essa disciplina/turma e para utilização na plataforma Moodle/UFSC, sua reprodução e divulgação não está autorizada. Não é permitido gravar, filmar ou fotografar a aula sem o expresso consentimento do[a] professor[a] e dos[as] demais envolvidos[as]. A aula e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e textos, não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização, sob pena de violação ao art. 46, IV, da Lei nº 9.610/98, que trata dos direitos autorais. A transgressão a esta regra sujeita o transgressor à indenização que pode ser exigida pelo[a] professor[a] em ação judicial própria. Em caso de dúvidas, consultar: Coletivo Nacional de Advogados de Servidores Públicos (CNASP). **Liberdade de Cátedra, de Ensino e de Pensamento.** Brasília, DF: CNASP. Disponível em <https://observatoriodoconhecimento.org.br/wp-content/uploads/2019/05/Anexo-Circ407-18.pdf>.

Acesso em 02/02/2020

Deixo registrado no plano o Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20 de abril de 2021, no qual se lê:

“a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria”.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº 149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.