



PLANO DE ENSINO¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia
Oferta para o curso: Psicologia
Disciplina: PSI 7706. Ética e Legislação Profissional em Psicologia. Horas/aula semanais: 3
Horário: 2.0820-3
PCC: NA
Professor: Iúri Novaes Luna
Monitora:
Pré-requisitos: NA
Equivalência: NA
Tipo: Obrigatória

Semestre: 2021.2
Turma: 03319

Carga horária total: 54 h/a CH: teórica: 54 h/a; prática: NA
e-mail: iuri.luna@ufsc.br
e-mail:

II. EMENTA

Ética como campo de conhecimento e de relações. Ética, moral e conduta. Conduta profissional. O psicólogo como profissional: responsabilidades, direitos e deveres. O sigilo profissional. Das comunicações científicas e publicações. Das relações com outras profissões e com outros psicólogos. Da publicidade profissional.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

- . Relações entre ética e moral; ética e psicologia; ética e conduta social.
- . Ética como experiência histórica e instância de regulação social.
- . Formação da conduta profissional do psicólogo.
- . As práticas psicológicas como éticas de sigilo e cuidado.
- . Postura ético-política e crítica do psicólogo.
- . Legislação profissional em psicologia
- . Aplicações éticas nos diversos campos de práticas psicológicas.

IV. OBJETIVOS

- . Conhecer diferentes concepções e empregos dos termos Ética e Moral.
- . Compreender as implicações éticas em diferentes campos de conhecimento e relações.
- . Caracterizar a postura ético-político-crítica do psicólogo.
- . Identificar especificidades e preceitos éticos envolvidos nas práticas psicológicas.

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA*

As atividades síncronas ocorrerão sempre na segunda-feira com início as 8h20 de acordo com a agenda prevista abaixo.

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referências ²	Método/recurso
1	25/10	Apresentação dos alunos e do professor; - Apresentação do plano de ensino.	Plano de Ensino da disciplina.	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
2	01/11	Ética: O campo da ética e sua definição.	Cap. I – Objeto da ética (Vásquez, 1995, p. 5-23)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
3	08/11	Problemas morais e problemas éticos. Responsabilidade e moral, determinismo e liberdade.	Cap. V – Responsabilidade e moral, determinismo e liberdade (Vásquez, 1995, p. 91-113)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos

² As referências utilizadas serão disponibilizada em formato digital, no Moodle, pelo professor.

				indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
4	15/11	Feriado: Proclamação da República. Consolidação do Conteúdo das semanas 2, 3 e 4	Cap. II – O espírito do capitalismo. (Weber, 2004).	- Assíncrona: estudos dos textos e das aulas. Tempo previsto: 4h/a
5	22/11	Ética capitalista: o caráter histórico da moral e sua vinculação aos sistemas de produção dominantes.	Cap. II – O espírito do capitalismo. (Weber, 2004).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a Preenchimento e entrega do Questionário I: 24/11/2021
6	29/11	- Ética e o Cuidado de Si - Ética relacional no campo das práticas psicológicas	A ética do cuidado de si como prática da liberdade. (Foucault, 2004). Considerações Sobre uma Ética Relacional (Trindade e Rasesa, 2013)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
7	06/12	Bioética: pesquisas com seres humanos.	Psicologia, ética e bioética. (Prado Filho & Trisotto, 2006) Formação em Psicologia, Demandas Sociais	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos

			Contemporâneas e Ética: uma Perspectiva (Amendola, 2014)	indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
8	13/12	Introdução ao Código de Ética Profissional do Psicólogo	História da construção do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Amendola, 2014).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a Preenchimento e entrega do Questionário II: 17/12/2021
9	31/01	Princípios fundamentais: código de ética Profissional do Psicólogo	Código de ética do Psicólogo (2005)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
10	07/02	Princípios fundamentais: código de ética Profissional do Psicólogo	Código de ética do Psicólogo (2005)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas) tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
11	14/02	Legislação Profissional em Psicologia	Código de Processamento Disciplinar	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência – BBB Moodle (discussão do conteúdo e dúvidas)

			(2019) e Resoluções CRP	tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: Atividade de consolidação: estudo dos textos indicados e realização de exercícios. tempo previsto: 1 h/a
12	21/02	Apresentação trabalhos finais: 1 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir).	A definir Sugestão: - Avaliação psicológica online: considerações a partir da pandemia do novo coronavírus (COVID-19) para a prática e o ensino no contexto a distância (Marasca et al., 2020).	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final. tempo previsto: 3 h/a Prazo para entrega dos trabalhos finais escritos e dos respectivos vídeos: até o dia 21/02/2022
13	28/02	Feriado: Carnaval Consolidação do Conteúdo das semanas 9, 10 e 11		Atividades referentes à semana 28/02/22 a 04/03/2022 - Assíncrona: estudo do Código de Ética do Psicólogo e do Código de Processamento Disciplinar. tempo previsto: 3 h/a
14	07/03	Apresentação trabalhos finais: 2 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a	A definir Sugestão: - Orientações da psicologia brasileira em relação a prevenção da Covid 19	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final. tempo previsto: 3 h/a

		definir).	(Pimentel et al., 2020)	
15	14/03	Apresentação trabalhos finais: 3 - Práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir).	A definir Encerramento da disciplina	- Síncrona: Webconferência – BBB Moodle: apresentação do trabalho final. tempo previsto: 2 h/a, das 8:20 às 10:00 - Assíncrona: produção de vídeo e texto sobre o trabalho final. tempo previsto: 2 h/a
16	21/03	Nova avaliação		Preenchimento e entrega das respostas de um questionário sobre todo o conteúdo da disciplina. Data limite de entrega (upload): 24/03/2022 - Assíncrona: 3 h/a
				Carga horária total: 54 h/a Síncrona: 26 Assíncrona: 28

* Sujeito a alterações

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Leitura dos textos obrigatórios (disponíveis no Moodle).
- Estudos dirigidos (ferramenta Fórum no Moodle).
- Webconferência – BBB Moodle/Google Meet UFSC: discussão do conteúdo e das dúvidas.
- Análise e discussão de textos e vídeos em pequenos grupos.
- Produção, em pequenos grupos, de sínteses críticas (orais/vídeos e escritas) sobre o conteúdo estudado.
- Preenchimento individual e entrega de questionário sobre o conteúdo da disciplina.
- Webconferência – BBB Moodle/ Google Meet UFSC: seminários sobre temáticas apresentadas na disciplina.

Observação: o Moodle UFSC é o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) por meio do qual as principais atividades da disciplina serão disponibilizadas, bem como o canal oficial de comunicação entre o professor e os alunos.

Ferramentas de ensino remoto:

- Videoconferências nos encontros síncronos: apresentação dos conteúdos, levantamento de dúvidas e discussão sobre os temas previamente definidos (BBB Moodle/Google Meet UFSC);
- Encontros síncronos gravados e disponíveis no Moodle, com objetivo pedagógico.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

1. Preenchimento individual e entrega (upload) do **Questionário I** sobre o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): até o dia 24/11/2021**
2. Preenchimento individual e entrega (upload) do **Questionário II** sobre o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): até o dia 17/12/2021**
3. **Trabalho Final:** apresentação (oral/vídeo e escrita) de um trabalho em grupo sobre práticas psicológicas contemporâneas e ética profissional (temáticas a definir). **Data de entrega (upload): até o dia 21/02/2022**

A nota final (NF) será a média aritmética das notas obtidas nas três avaliações, considerando que todas possuem peso semelhante.

Observações:

- a) Serão descontados 2,0 (dois) pontos dos trabalhos entregues além dos prazos estipulados.
- b) A entrega (upload) das avaliações não será aceita após duas semanas (14 dias) além dos prazos estipulados.
- c) Não serão aceitas atividades de avaliação enviadas por e-mail.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

- A frequência dos alunos será registrada com base na produção e entrega das atividades previstas no item VII (Avaliação) do Plano de Ensino. A entrega de cada um dos três itens de avaliação corresponderá a 33,33% da frequência total da disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Em caso de necessidade (alunos com frequência suficiente e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5), a Nova Avaliação será realizada mediante o preenchimento e entrega das respostas de um questionário sobre todo o conteúdo da disciplina. **Data de entrega (upload): 24/03/2022**

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ³

AMENDOLA, Marcia Ferreira. Formação em psicologia, demandas sociais contemporâneas e ética: uma perspectiva. **Psicologia: ciência e profissão**, v. 34, n. 4, p. 971-983, 2014.

AMENDOLA, Marcia Ferreira. História da construção do Código de Ética Profissional do Psicólogo. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, v. 14, n. 2, p. 660-685, 2014.

Código de Ética Profissional do Psicólogo. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, agosto de 2005. (Resolução CFP nº 010/05)

Código de Processamento Disciplinar. Conselho Federal de Psicologia, 2019. (Resolução CFP nº 11, de 14 de junho de 2019)

FOUCAULT, Michel. **A ética como cuidado de si como prática de liberdade**. Ditos e escritos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

Guia para o exercício profissional do psicólogo. Florianópolis: CRP/12, 2010

PRADO FILHO, K.; TRISOTTO, S. Psicologia, ética e formação de postura profissional. **Rev. Psicologia Argumento**, Curitiba, v.21, n.34, p.57-61, Jul/Set. 2003.

PRADO FILHO, K.; TRISOTTO, S. Psicologia, ética e bioética. **Rev. Psicologia Argumento**, Curitiba, v.24, n.47, p.45-48, Out/Dez. 2006.

Profissão Psicólogo: legislação e resoluções para a prática profissional. Brasília: CFP, 2003.

Psicologia, legislação: estrutura e funcionamento dos Conselhos. Brasília: CFP, 2002.

TRINDADE, Flávia Miranda Oliveira; RASERA, Emerson Fernando.

Considerações sobre uma ética relacional. **Psico**, v. 44, n. 1, p. 14, 2013.

VÁSQUEZ, A. S. Ética (15ª ed.). R.J.: Civilização Brasileira, 1995.

WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Martin Claret, 2004.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1992.

DEL NERO, C. **Problemas de ética profissional do psicólogo**. São Paulo: Vetor, 1995.

DINIZ, D.; GUILHEM, D. **O que é bioética**. Col. 1º passos. São Paulo: Brasiliense, 2002.

FIGUEIREDO, L. C. **Revisitando as psicologias**: da Epistemologia à Ética nas práticas e discursos psicológicos. São Paulo: EDUC; Petrópolis: Vozes, 1995.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade II**: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro:

³ Todas as referências de leitura obrigatória da disciplina encontram-se disponíveis no Moodle UFSC, de forma integral ou mediante link de acesso.

Graal, 1988.

MARASCA, Aline Riboli et al. Avaliação psicológica online: considerações a partir da pandemia do novo coronavírus (COVID-19) para a prática e o ensino no contexto à distância. **Estudos de Psicologia** (Campinas), v. 37, 2020.

NIETZSCHE, F. **Genealogia da moral**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

PIMENTEL, Adelma do Socorro Gonçalves et al. Orientações da Psicologia brasileira em relação a prevenção da Covid19. **Revista do NUFEN**, v. 12, n. 2, p. 102-117, 2020.

VALLS, Álvaro L.M. **O que é ética**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Professor: Iúri Novaes Luna

Email: iuri.luna@ufsc.br

Horário (mediante agendamento prévio): Segundas-feiras, das 7:30 às 8:20

Monitora:

E-mail:

Horário (mediante agendamento prévio):

XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle sem autorização prévia. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

- Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

- Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida.

- Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. **Sua reprodução e divulgação não está autorizada.**

XIV. SOBRE SEGURANÇA NO AMBIENTE VIRTUAL

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.