



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Semestre: 2021.2 Turma: 04319
Disciplina: PSI 7407 – Estatística Aplicada à Psicologia
Horas/aula semanais: 02 Horário: 513302
Pré-requisitos: --- Oferta para os cursos: Psicologia
Carga horária total (h/a): 36h/a CH: teórica: 36h/a Prática: N/A PCC: N/A
Tipo - Ob (obrigatória)
Professores:
Chrissie Ferreira de Carvalho - E-mail: chrissie.carvalho@ufsc.br
Natália Martins Dias - Email: natalia.m.dias@ufsc.br
Monitor: ---

II. EMENTA

Conceitos básicos de Estatística. Métodos quantitativos em Psicologia. Organização e descrição de dados. Estatística descritiva. Modelos probabilísticos e distribuições de probabilidade. População e amostragem. Teste de hipóteses: paramétricos e não paramétricos. Análise de Variância. Correlação. A estatística na pesquisa em Psicologia e na prática profissional.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Fundamentos da estatística aplicada à Psicologia
- Estatística descritiva
- Amostra e população
- Probabilidade, Amostragem e Distribuições
- Teste de Hipóteses e Significância estatística
- Medidas de associação de variáveis (qui-quadrado) e correlação
- Teste de diferenças entre duas condições (teste t)
- Análise de variância
- Métodos paramétricos e não paramétricos de análise
- Aplicação de métodos estatísticos na produção científica e prática profissional em Psicologia

IV. OBJETIVOS

- Apresentar os conceitos fundamentais de estatística
- Capacitar para distinção de estatísticas descritivas e inferenciais
- Apresentar a lógica do teste de hipóteses estatístico
- Apresentar e exercitar métodos paramétricos e não paramétricos de análise estatística
- Capacitar para a descrição adequada de resultados de análises estatísticas básicas
- Possibilitar um maior conhecimento da linguagem própria da Estatística em artigos científicos

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

V. CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão sempre às **5ª feiras, das 13:30 às 14:20** – Google Meet ou BBB - a definir.

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência	Método/recurso
ETAPA 1				
1 N	28/10	<i>Apresentação do Plano de Ensino</i> Introdução à estatística – se apropriando do vocabulário		Assíncrona: (tempo previsto: 2h/a) - Formação de grupos para <i>Trabalhos da disciplina - DRIVE</i> Síncrona: Não há Feriado Dia do Servidor Público
2 C	04/11	Conceitos fundamentais em estatística: Variáveis e organização de dados - demonstração Excel	Barbetta Cap 2 ou Dancey e Reidy Cap 1	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
3 N	11/11	Estatísticas Descritivas: Amostras e populações; medidas descritivas (tendência central, DP, variância) - prática no Jamovi	Barbetta Cap 6 ou Dancey Cap 2	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
4	18/11	Fechamento do bloco 1 – Atividade de consolidação e aferição de frequência do Bloco 1 - N1		Assíncrona: (tempo previsto: 2 h/a) - Atividade de consolidação e aferição de frequência – Bloco 1 + N1 (vale nota) – Entrega até 19/11 Síncrona: Não há
5 N	25/11	Probabilidade, Amostragem, Distribuição, Erro padrão	Barbetta Cap 3 Dancey Cap 3	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
6 C	02/12	Teste de Hipóteses e Significância estatística	Barbetta Cap 10 ou Dancey Cap 4	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
7 C	09/12	Orientação geral aos grupos - Organização do banco de dados e preparação para análises		Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Preparação/organização do próprio banco de dados Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
8	16/12			Assíncrona: (tempo previsto: 2 h/a)

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

		Explorando os dados – simulação Fechamento do bloco 2 – Atividade de consolidação e aferição de frequência do Bloco 2 - N2		- Atividade de consolidação e aferição de frequência – Bloco 2 + N2 (vale nota) – Entrega até 17/12 ** <i>Uso das horas 'extras' – CH = 2 (assíncronas) – para elaboração do trabalho</i> Síncrona: Não há
ETAPA 2				
9 N	03/02	Medidas de associação de variáveis - Qui-quadrado	Barbetta Cap 12 ou Dancey Cap 5 / Cap 8	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
10 C	10/02	Medidas de associação de variáveis - Correlação	Barbetta Cap 12 ou Dancey Cap 5 / Cap 8	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
11 C	17/02	Teste de diferenças entre duas condições (teste t)	Barbetta Cap 11 ou Dancey Cap 6	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
12 N	24/02	Análise de Variância	Dancey Cap 9 e 10	Assíncrona: (tempo previsto: 1 h/a) - Leitura de referência indicada Síncrona: (tempo previsto: 1 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
13 C/N	03/03	Orientações aos grupos sobre análises dos PPO's Agendamento (drive) – 4/5 grupos - Chrissie Agendamento (drive) – 4/5 grupos - Natália		Síncrona: (tempo previsto: 2 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação)
14 C/N	10/03	Orientações aos grupos sobre análises dos PPO's Agendamento (drive) – 4/5 grupos - Chrissie Agendamento (drive) – 4/5 grupos - Natália		Síncrona: (tempo previsto: 2 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação) ** <i>Uso das horas 'extras' – CH = 2 (assíncronas) – para finalização do trabalho</i>
15	17/03	Fechamento do Bloco 4 – Entrega de PPO (N3)		Assíncrona: (tempo previsto: 2 h/a) (discussão de conteúdo; com gravação) Síncrona: Não há - Aferição de frequência do Bloco 3 e 4 – a partir da entrega do Relatório de PPO na data prevista!
16	24/03	Semana reservada para NOVA AVALIAÇÃO - Assíncrona : (tempo previsto: 2 h/a)		
				CH total: 36 h/a Assíncrona: 23 h/a (63,8%) Síncrona: 13 h/a (GRAVADAS)

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Leitura dos textos
- Exposições orais/Discussão/apresentação de conteúdos/sessão de esclarecimento de dúvidas (por meio de recursos digitais síncronos e assíncronos pela docente e colegas discentes);
- Exposições teórico-práticas (síncronas ou gravadas) com uso do pacote estatístico *SPSS* e/ou *open source* – PSPP; **JAMOVI**;
- Atividades de consolidação;
- Trabalho em grupos.

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferência (para discussão de conteúdos e sessões de dúvidas) (Síncrono, com gravação e disponibilização; via BBB – Sala virtual Moodle);
- Vídeos gravados (produzidos pelo professor e/ou estudantes e/ou disponíveis na rede) (Assíncrono)
- Questionários/quizzes via Moodle (Assíncrono)
- Software livre de estatística – PSPP ou JAMOVI

Deverá ser utilizada a ferramenta Moodle como plataforma oficial.

Aviso prévio para ciência dos discentes: Todos os encontros síncronos serão gravados.

VII. AVALIAÇÃO

- N1 = Atividade em grupo – Vale 10 pontos (peso 1)
- N2 = Atividade em grupo – Vale 10 pontos (peso 1)
- N3 = Relatório de PPO – Vale 10 pontos (peso 2)

Nota final = $((N1*1) + (N2*1) + (N3*2))/4$

* Todas as estratégias de avaliação são Assíncronas.

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

- Critério para contabilização de frequência: aferida por contato com o conteúdo, via resposta e entrega de ‘atividades de consolidação e frequência’ a cada bloco de conteúdo e entrega de relatório de PPO na data prevista (veja cronograma para identificação dos dias de entrega). É necessário 75% de presença para aprovação.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

- Assíncrona: com tipo de atividade a definir

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 3. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 1999. 283p. (Série Didática (Ed. da UFSC)). ISBN 85-328-0010-6. (11 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

*DANCEY, C.P.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia**: usando SPSS para windows. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 608p, 2007. (Disponível online)

FIELD, A.P. **Descobrimo a estatística usando o SPSS**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 687 p. ISBN 9788536319278. (10 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SIEGEL, S. **Estatística não-paramétrica: para as ciências do comportamento**. São Paulo: McGraw Hill, c1975. 350 p. (10 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2.ed. São Paulo: HARBRA/Harper & Row do Brasil, 1987. (9 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

MORETTIN, L.G. **Estatística básica: probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. xiv, 375 p. ISBN 9788576053705. (1 exemplar disponível na BU/UFSC)

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 459p. (13 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Via email.

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

Pontos importantes para boa prática e boa convivência durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE):

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº. 405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.