



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.2	Turma: 07319
Disciplina: PSI7710 Psicologia Institucional	Horas/aula semanais: 2	Horário: 3 ^a .f 10:10 hs
Professor: Carlos José Naujorks	carlos.naujorks@ufsc.br	PCC: não se aplica
Carga horária (CH) total (h/a): 36	CH teórica: 36 h/a	CH prática: 0 h/a
Pré-requisitos: Não	Equivalência: PSI7136	Disciplina Obrigatória

II. EMENTA

Conceitos de instituição e diferentes teorias de Psicologia Institucional e Análise Institucional. Investigação, análise e intervenção institucional.

III. TEMAS DE ESTUDO

Aspectos históricos e principais autores da Psicologia Institucional e Análise Institucional.

Conceitos e categorias da Psicologia Institucional: Instituído, Instituínte e movimento instituínte, processo de institucionalização; analisador, implicação e sobreimplicação. Transversalidade e atravessamento. Burocracia, norma, normalização e normatização. Pesquisa e intervenção em análise institucional nos diferentes contextos.

IV. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Identificar e caracterizar as principais contribuições da Psicologia Institucional e relacioná-las com as práticas psicológicas.

Objetivos Específicos

- Identificar os aspectos históricos da Psicologia Institucional.
- Identificar os principais conceitos das diferentes perspectivas da Psicologia Institucional e relacioná-los com a atuação profissional do psicólogo.
- Realizar uma leitura institucional em um contexto de intervenção da Psicologia.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Semana	Data	Conteúdos e textos	Atividades remotas
1	26/10	Apresentação do professor, dos/as	Aula 1 – 26/10 Atividade Síncrona:

		estudantes e do plano de ensino	Webconferência – Moodle. (1 h/aula). Horário previsto: 10:30 – 11:30 hs.
2	02/11 Finados	<p>Primeiro Módulo Introdução à Psicologia Institucional Aula 2: Rossi, André; Passos, Eduardo. Análise Institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção do Brasil. Revista Epos. V. 5. N. 1. 2014. Material bibliográfico disponibilizado via moodle.</p>	<p>Aula 2 – 02/11 - Atividade assíncrona. Responder às questões apresentadas na fórum. FÓRUM 1. (3 h/aula) - Registro de frequência: acesso ao material no moodle.</p>
3	09/11	História e principais conceitos da Psicologia Institucional.	Aula 3 – dia 09/11 – Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)
4	16/11	Objetivo: Mapear as principais influências, autores centrais, conceitos e campos de intervenção da psicologia institucional e da análise institucional. História do movimento institucionalista francês.	Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 2)
5	23/11	<p>Aulas 3, 4 e 5. Rodrigues, Heliana de Barros Conde. Sejam realistas, tentemos o impossível. 2. Desencaminhando a psicologia através da análise institucional. In: Jacó-Vilela, Ana Maria (org) <i>História da Psicologia: rumos e percursos</i>. Rio de Janeiro: Nau, 2005, pp 515-564. Material bibliográfico disponibilizado via moodle.</p>	<p>Aula 4 – dia 16/11 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 3) Aula 5 – dia 23/11 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 4)</p> <p>EM TODOS OS ENCONTROS O REGISTRO DA FREQUÊNCIA SERÁ FEITO PELO ACESSO AO MATERIAL E ÀS ATIVIDADES</p>

			NO MOODLE.
6	30/11	<p>Segundo Módulo</p> <p>Teorias, conceitos e categorias.</p> <p>Objetivo: Evidenciar os diferentes conceitos da psicologia institucional e da análise institucional e seus principais autores.</p> <p>Aula 6. Lapassade</p> <p>Rusche, Robson J. Georges Lapassade: instituído e instituínte como movimentos de dimensão institucional. In: Domingues, Adriana R. (et col) <i>Análise Institucional: perspectivas contemporâneas, teorias e experiências</i>. São Paulo: Editora Hucitex, 2019.</p>	<p>Aula 6 - dia 30/11 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)</p> <p>Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 5)</p> <p>Aula 7 – dia 07/12 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)</p> <p>Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 6)</p> <p>Aula 8 - dia 14/12 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)</p> <p>Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 7)</p> <p>Aula 9 – dia 01/02 Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)</p> <p>Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 8)</p> <p>Aula 10 – dia 08/02 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula)</p>
7	07/12	<p>Aula 7. René Lourau</p> <p>Lourau, René (1993) <i>Rene Lourau na UERJ: Análise Institucional e práticas de pesquisa</i>. RJ: Editora da UERJ. Cap. 1 e 2.</p>	
8	14/12	<p>Aula 8. Esquizoanálise 1</p> <p>Deleuze, Gilles; Guattari, Félix. <i>O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia</i>. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011. Capítulo 4.</p>	
9	01/02	<p>Aula 9. Esquizoanálise 2</p> <p>Deleuze, Gilles; Guattari, Félix. <i>O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia</i>. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011. Capítulo 4.</p>	

10	08/02	Aula 10. Cartografia Passos, Eduardo e Barros, Regina B. de. A cartografia como método de pesquisa-intervenção. Porto Alegre: Sulina, 2009.	Atividade Assíncrona (2 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 9)
11	15/02	Aula 11 – Escritas cartográficas	Aula 11 – dia 15/02 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (1 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 10)
		20/02 - Entrega via moodle do trabalho parcial.	EM TODOS OS ENCONTROS O REGISTRO DA FREQUÊNCIA SERÁ FEITO PELO ACESSO AO MATERIAL E ÀS ATIVIDADES NO MOODLE.
12	22/02	Aula 12 – Análise institucional – Devolução do trabalho parcial e avaliação da disciplina.	- Aula 12 – dia 22/02 - Atividade síncrona (1 h/aula): Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (2 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM) - Registro de frequência em cada um dos encontros: acesso ao material e às atividades no moodle.
13	01/03 Carnaval	Feriado Aula 13 - Orientações para o trabalho final.	Aula 13 – ao longo da semana do dia 01/03 - Atividade assíncrona – chat e fórum via moodle (FÓRUM 9). (3 h/aula)
14	08/03	Terceiro Módulo Aula 14 - Analisadores e Análise de implicação.	Aula 14 – dia 08/03 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 –

			11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (2 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 11) - Registro de frequência em cada um dos encontros: acesso ao material e às atividades no moodle.
15	15/03	Aula 15 – Análise Institucional e Clínicas do Trabalho 20/03 Entrega via moodle do trabalho final.	Aula 15 – dia 15/03 - Atividade síncrona: Webconferência – Moodle. Horário previsto: 10:30 – 11:30hs. (1 h/aula) Atividade Assíncrona (2 h/aula): Fórum para dúvidas e contribuições ao debate (FORUM 12) - Registro de frequência em cada um dos encontros: acesso ao material e às atividades no moodle.
16	22/03	Aula 16 – Devolução dos trabalhos e encerramento do semestre. Nova Avaliação	Aula 16 – dia 22/03 - atividade síncrona. (1 h/aula) - Registro de frequência nos encontros do modulo.
			Carga horária total: 36 Síncrona: 14 hs Assíncrona: 22 hs

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Exposição oral/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas (por meio de recursos digitais);
- Leitura dos textos obrigatórios.
- Atividades como chats e fóruns, vídeo e áudio aulas, filmes para debates.

Ferramentas de ensino remoto via plataforma moodle:

- Lives ou webconferências
- Vídeos e áudios gravados
- Chats e fóruns.

VII. AVALIAÇÃO

Avaliação:

Trabalho parcial: Escrita analítica institucional. Escrita sobre um determinado contexto institucional a partir dos conceitos e categorias utilizados na disciplina. (peso 4)

Trabalho final (peso 4). Análise institucional. Compreensão de um campo institucional específico tendo como referência os conceitos e categorias apresentados na disciplina. (peso 4).

Participação em até a metade dos fóruns previstos na disciplina (peso 2) (0,5 pontos para cada participação, com o máximo de 2 pontos na media final) (12 Fóruns no total).

Objetivo do trabalho de escrita e análise institucional: Uso dos conceitos e categorias de análise para a compreensão de aspectos parciais do contexto em questão e das institucionalidades presentes.

Critérios de avaliação para o trabalho parcial e para o trabalho final:

- a) Pontualidade na entrega;
- b) Objetividade, clareza e coerência;
- c) Uso correto das regras de ortografia, gramática e normas acadêmicas;
- d) Pertinência em relação aos objetivos da disciplina e do trabalho proposto;
- e) Uso fundamentado e referenciado dos conceitos e categorias apresentados na disciplina.

NOVA AVALIAÇÃO

O artigo 70, em seu parágrafo 2º. Da Resolução 017/CUN, de 30 de setembro de 1997, prevê que o Aluno com frequência suficiente e aproveitamento insuficiente, terá direito a uma nova avaliação, desde que sua média final não seja inferior a 3,0. A nova avaliação será através de uma prova escrita, sem consulta, sobre todo o conteúdo ministrado na disciplina ao longo do semestre.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLEGER, José. *Psico-higiene e Psicologia Institucional*. Porto Alegre: Artmed, 2003. 8 exemplares na BC/UFSC.

JACÓ-VILELA, Ana Maria (org) *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau, 2005. 6 exemplares na BC/UFSC.

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. *Tempo soc.*, 26(1), 2014. p.61-73. Disponível Scielo.

LAPASSADE, Georges. *Grupos, organizações e instituições*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. 10 exemplares na BC/UFSC.

ROMAGNOLI, Roberta C. O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. *Psicologia & Sociedade*. 26(1). 44-52. 2014. Disponível Scielo.

ROSSI, André; PASSOS, Eduardo. Análise Institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção do Brasil. *Revista Epos*. V. 5. N. 1. 2014. Disponível Scielo.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAREMBLITT, Gregório. *Compêndio de Análise Institucional e outras Correntes*. RJ: Rosa dos Tempos, 1994.

BAREMBLITT, Gregório. *Grupos: Teoria e Técnica*. 2a. Edição. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986.

- BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A Construção Social da Realidade*. 15ª. ed. Petrópolis, Editora Vozes, 1998.
- CORREA, Olga. B. R. (org) Vínculos e Instituições. Uma escuta psicanalítica. São Paulo: Escuta, 2002.
- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia*. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011
- GUIRADO, Marlene. *Psicologia Institucional*. São Paulo: EPU, 2004.
- LARRAT, Eduardo. Inserção institucional do psicólogo em equipe interdisciplinar: calar ou deixar falar a especificidade. *Práxis e Formação*. Ano 1. P.30-36. 2008.
- LOURAU, René. *A Análise Institucional*. Petrópolis: Vozes, 1975.
- RODRIGUES, Heliana de B. C. *Grupos e Instituições em Análise*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1992.
- RUSCHE, Robson J. Georges Lapassade: instituído e instituinte como movimentos de dimensão institucional. In: Domingues, Adriana R. (et col) *Análise Institucional: perspectivas contemporâneas, teorias e experiências*. São Paulo: Editora Hucitec, 2019
- SAIDON, Osvaldo (org) *Análise Institucional no Brasil: favela, hospício, escola, funabem*. RJ: Espaço e Tempo, 1987.
- SILVA, Claudia Osorio da; ZAMBONI, Jésio; BARROS, Maria Elizabeth de. *Clinicas do Trabalho e Análise Institucional*. Rio de Janeiro: Nova Aliança Editora, 2016.

IX. ATENDIMENTO AOS/ÀS/ ALUNOS/AS

O atendimento aos alunos será via e-mail, chat específico para o atendimento no moodle ou através de agendamento de horário para encontro virtual.

E-mail: carlos.naujorks@ufsc.br

X. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Vídeoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

Plano de ensino adaptado, **em caráter excepcional e transitório**, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção às resoluções normativas nº 140/2020/CUn, nº149/CUn/2021, nº 6/2021/CUn, à portaria normativa nº.

405/2021/GR e ao Ofício Circular nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, que dispõem sobre as atividades de ensino não presenciais na UFSC.

PLANO DE ENSINO E CRONOGRAMA SUJEITO A ALTERAÇÕES PONTUAIS, SEM PREJUÍZOS A ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS.
