



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Nutrição

Disciplina: PSI 5608 Psicologia e Nutrição

Horas/aula semanais: 2 (36 h/a)

Pré-requisitos: -

### II. EMENTA

Conhecimentos básicos em Psicologia. História da Psicologia. Psicologia e Território em Saúde Mental. O modelo CAPS. Concepções do normal versus patológico. Aspectos biopsicossociais envolvidos no comportamento alimentar. Transtornos alimentares. Psicologia Social: uma visão de prevenção e promoção da saúde. Interação humana e relações interpessoais: aspectos interatuantes na relação do nutricionista com o paciente (cliente e família).

### III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, os/as estudantes deverão ser capazes de:

- Conhecer a história da Psicologia como Ciência e Profissão;
- Identificar os aspectos psicossociais envolvidos no processo de alimentação e nutrição;
- Adquirir subsídios teóricos sobre o comportamento humano que contribuam para a formação e a atuação do profissional nutricionista.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Psicologia: ciência e profissão

- História da Psicologia
- Concepção de normal versus patológico

Unidade 2: Prevenção e promoção de saúde

- Psicologia e território em saúde mental: o modelo CAPS, a noção de clínica ampliada
- Interação humana e relações interpessoais: aspectos interatuantes na relação do nutricionista com o paciente (cliente e família)
- O papel da nutrição na equipe multidisciplinar

Unidade 3: Aspectos biopsicossociais envolvidos no comportamento alimentar

- Determinantes psicossociais da seleção alimentar

Unidade 4: Transtornos alimentares:

- Principais transtornos alimentares: Pica, Transtorno de Ruminação, Transtorno alimentar restritivo / evitativo, Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Transtorno de Compulsão alimentar;
- Características diagnósticas, fatores de risco, comorbidade

## V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

- ANDRADE, T. M., MORAES, D. E. B., CAMPOS, A. L. R. & LOPES, F. A. Crianças que não comem – um estudo psicológico da queixa materna. Ver. Paul Pediatría, Vol. 20, n. 1, 2002.
- BOCK, A.M.B., FURTADO, O.;TEIXEIRA, M. L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
- CONTI, Maria Aparecida et al. Anorexia e bulimia - corpo perfeito versus morte = Anorexia and bulimia - perfect body versus death . O Mundo da Saúde, São Paulo (SP), v. 36, n. 1 , p. 65-70, jan. 2012. Disponível em: [http://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo\\_saude/90/08.pdf](http://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo_saude/90/08.pdf)
- CLAUDINO, Angélica de Medeiros; ZANELLA, Maria Teresa (coord.). Guia de transtornos alimentares e obesidade. Barueri: Manole, 2005. xxii, 322 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar). ISBN 8520422675.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Editora Artes Médicas do Sul, 2000.
- DAUFENBACK, Vanessa; MUSSOI, Milena Regina; RUTHES, Victoria B. T. N. M. Promoção de saúde e segurança alimentar e nutricional no território. Divers@ Revista Eletrônica Interdisciplinar, Matinhos, v. 13, n. 2, p. 206-220, jul./dez. 2020.
- RAMOS, M., STEIN, L. M. Desenvolvimento do comportamento alimentar infantil. Jornal de Pediatría. Vol. 78, Supl.3, 2000.
- ROZ, D. P. Transtornos Alimentares na criança pré-escolar. Manuscrito não publicado.
- TEIXEIRA, J. A. Psicologia da Saúde. Análise Psicológica. Vol. 3, n. XXII, 2004, pp. 441- 448.
- YASUI, Silvio; LUZIO, Cristina Amélia; AMARANTE, Paulo. Atenção psicossocial e atenção básica: a vida como ela é no território. Rev. Polis Psique, Porto Alegre , v. 8, n. 1, p. 173-190, abr. 2018  
Disponível em  
<[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2238-152X2018000100011&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2238-152X2018000100011&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 28 jun. 2022. <http://dx.doi.org/10.22456/2238-152X.80426>.