



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
**PLANO DE ENSINO**

## **I. IDENTIFICAÇÃO**

|                                                                                               |                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Curso: Psicologia                                                                             | Semestre: 2022.2                                                                             | Turmas: 10319                   |
| Disciplina:<br><b>PSI 7807/PSI 7017</b><br><b>Seminário Integrado II</b>                      | Horas/aula semanais:<br>2 hs                                                                 | Horário:<br>2ª. f 10:10 – 11-50 |
| Professores:<br>Iacã Machado Macerata                                                         | E-mail:<br><a href="mailto:i.macerata@ufsc.br">i.macerata@ufsc.br</a><br>Fone: (21)976993616 | PCC: não há                     |
| Carga horária total: 36 Teórica: 36h/a CH:<br>prática 0/a                                     | Equivalência: NA                      Tipo: Ob<br>Monitor: NA                                | Estagiária<br>Docente: NA       |
| Pré-requisitos: PSI7601; PSI7602; PSI7603;<br>PSI7604; PSI7605; PSI7606; PSI7607;<br>PSI 7705 |                                                                                              |                                 |

## **II. EMENTA**

Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.

## **III. TEMAS DE ESTUDO**

- Complexidade do fenômeno psicológico e seus desdobramentos para a atuação profissional;
- Interárea, interdisciplinaridade e intersetorialidade na atuação do psicólogo;
- Potencialidades e desafios da atuação do psicólogo nas diversas áreas de atuação;
- Temas transversais à atuação do psicólogo.

## **IV. OBJETIVOS**

- Refletir sobre a complexidade do fenômeno psicológico e seus desdobramentos para a atuação profissional;
- Discutir os desafios teóricos e técnicos da atuação do psicólogo na interlocução interárea, interdisciplinar e intersetorial;
- Caracterizar as intervenções dos estagiários nas diferentes ênfases, suas especificidades e pontos comuns na atuação do psicólogo;
- Debater as potencialidades e desafios da atuação do psicólogo nas diversas áreas de atuação;
- Elencar temas transversais à todas as áreas de atuação do psicólogo.

## V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

| Aula | Data  | Atividades                                                                                                                         | Referências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 29/8  | Apresentação do plano de aula e apresentação dos alunos.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2    | 05/09 | <b>Caso/situação analisadora:</b> organização para os seminários de estudo de caso. Aula expositiva e início do trabalho em grupos | ROSSI, André; PASSOS, Eduardo. Análise institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção no Brasil. <b>Rev. Epos</b> , Rio de Janeiro , v. 5, n. 1, p. 156-181, jun. 2014 .<br>LEITAO, Iagor Brum. A construção do estudo de caso em psicanálise: revisão de literatura. <b>Contextos Clínic</b> , São Leopoldo , v. 11, n. 3, p. 410-424, dez. 2018 .                                                                                         |
| 3    | 12/09 | <b>Seminários clínico-pedagógicos-institucionais: apresentação e discussão de caso/situação analisadora.</b>                       | Experiência de estágio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4    | 19/09 | <b>Seminários clínico-pedagógicos-institucionais: apresentação e discussão de caso/situação analisadora.</b>                       | Experiência de estágio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5    | 26/09 | <b>Seminários clínico-pedagógicos-institucionais: apresentação e discussão de caso/situação analisadora.</b>                       | Experiência de estágio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6    | 03/10 | <b>Seminários clínico-pedagógicos-institucionais: apresentação e discussão de caso/situação analisadora.</b>                       | Experiência de estágio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7    | 10/10 | <b>Determinantes sociais da saúde</b>                                                                                              | BUSS, P. M. & PELLEGRINI FILHO, A. A Saúde e seus determinantes sociais. <i>PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva</i> , Rio de Janeiro, 17(1): 77-93, 2007.<br>SALAS, Javier. Pobreza encurta a vida mais que obesidade, álcool e hipertensão. Link: <a href="http://brasil.elpais.com/brasil/2017/01/31/ciencia/1485861765_197759.html?id_externo_rsoc=whatsapp">http://brasil.elpais.com/brasil/2017/01/31/ciencia/1485861765_197759.html?id_externo_rsoc=whatsapp</a> . |

|    |       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 17/10 | <b>Subjetividade, social e instituições</b>                                                    | <p>Rolnik, S. Subjetividade, ética e cultura. Em: Silva, et. all (org) Saúde Loucura: subejtividade. São Paulo - Hucitec, 1997.</p> <p>NEVES, C. A. B. <b>Pensando o Contemporâneo no fio da navalha: entrelaces entre desejo e capital. In</b> Lugar comum. Rede Universidade Nômade.: , v.19/20, p.135 - 157, 2004.</p> <p>Passos, E. Benevides Subjetividade e instituição. Texturas da Psicologia- Subjetividade e Política no Contemporâneo.1º ed.São Paulo : Casa do Psicólogo, 2002, p. 99-108.</p>                                                                                                  |
| 9  | 24/10 | <b>Complexidade: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.</b>      | <p>Benevides, R. “Psicologia e saúde nas políticas públicas: estratégias e esferas de ação”. Fala no FSM 2005.</p> <p>PASSOS, E.; BENEVIDES DE BARROS, R. D. Complexidade, transdisciplinaridade e produção de subjetividade. In: FONSECA, T. M. G.; KIRST, P. (Orgs). <b>Cartografias e Devires: a construção do presente.</b> Porto Alegre: UFRGS, 2003, p. 81-89.</p> <p>BEDIN, Dulce Maria; SCARPARO, Helena Beatriz Kochenborger. Integralidade e saúde mental no SUS à luz da teoria da complexidade de Edgar Morin. <b>Psicol. teor. prat.</b>, São Paulo , v. 13, n. 2, p. 195-208, ago. 2011 .</p> |
|    |       | <b>Redes de atenção e intersectorialidade – desafios contemporâneos para a psicologia</b>      | <p>MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011 (p.61-208)</p> <p>SCHUTZ, E.; MIOTO, R. C. T. Intersectorialidade e política social: subsídios para o debate. Sociedade em Debate, 16 (1), 59-75, 2009.</p> <p>PASSOS, E. Os dispositivos clínico-políticos e as redes no contemporâneo. In: <i>EntreLinhas</i>. Porto Alegre: Conselho Regional de Psicologia CRP-07, 2000.</p>                                                                                                                                                                           |
| 10 | 07/11 | <b>Seminário teórico: tema transversal</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | 14/11 | <b>Seminário teórico: tema transversal</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | 21/11 | <b>Seminário teórico: tema transversal</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | 28/11 | <b>Seminário teórico: tema transversal</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | 05/12 | <b>Seminário teórico: tema transversal</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | 12/12 | <b>Roda de conversa: Expectativas de futuro profissional.</b><br>Avaliação final da disciplina |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | 19/12 | Exame                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO**

---

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Discussão em pequenos e grandes grupos;
- Seminários que discutam situações concretas envolvendo situações problemas dos campos de estágio articuladas teórica e tecnicamente.

Metodologia:

A disciplina é dividida em 2 dimensões: 1- aulas expositivas sobre temas transversais propostos pelo professor; 2- seminários de apresentação e discussão caso/situação analisadoras e seminários de discussão teórica a partir de temas que surgem dos casos/situações analisadoras. No primeiro seminário as alunas escolhem casos ou situações analisadoras. Ao discutir estas com a turma, turma e professor indicam temas de estudo a serem apresentados no segundo seminário em grupos.

## **VII. AVALIAÇÃO**

---

Avaliação: 1) Seminário 1 (individual ou em grupo); 2) Seminário 2 (individual ou em grupo). Critérios de avaliação: pertinência do conteúdo, organização para a apresentação, criatividade e estratégias de comunicação.

Cada avaliação vale 50% da nota.

Observação: o/a estudante deverá frequentar 75% das aulas para obter aprovação.

## **VIII. NOVA AVALIAÇÃO**

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## **IX. BIBLIOGRAFIA**

---

**Os textos serão fornecidos digitalizados via moodle.**

### **Bibliografia Básica**

BEDIN, Dulce Maria; SCARPARO, Helena Beatriz Kochenborger. Integralidade e saúde mental no SUS à luz da teoria da complexidade de Edgar Morin. **Psicol. teor. prat.**, São Paulo , v. 13, n. 2, p. 195-208, ago. 2011 .

Benevides, R. "Psicologia e saúde nas políticas públicas: estratégias e esferas de ação". Fala no FSM 2005.

BUSS, P. M. & PELLEGRINI FILHO, A. A Saúde e seus determinantes sociais. **PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 17(1): 77-93, 2007.

MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011 (p.61-208).

LEITAO, Igor Brum. A construção do estudo de caso em psicanálise: revisão de literatura. **Contextos Clínic**, São Leopoldo , v. 11, n. 3, p. 410-424, dez. 2018 .

NEVES, C. A. B. **Pensando o Contemporâneo no fio da navalha: entrelaces entre desejo e capital.** In Lugar comum. Rede Universidade Nômade.: , v.19/20, p.135 - 157, 2004.

ROLNIK, S. Subjetividade, ética e cultura. Em: Silva, et. all (org) Saúde Loucura: subejtividade. São Paulo -Hucitec, 1997.

PASSOS, E. Os dispositivos clínico-políticos e as redes no contemporâneo. In: *EntreLinhas*. Porto Alegre: Conselho Regional de Psicologia CRP-07, 2000.

PASSOS, E. Benevides Subjetividade e instituição. Texturas da Psicologia- Subjetividade e Política no Contemporâneo.1º ed.São Paulo : Casa do Psicólogo, 2002, p. 99-108.

PASSOS, E.; BENEVIDES DE BARROS, R. D. Complexidade, transdisciplinaridade e produção de subjetividade. In: FONSECA, T. M. G.; KIRST, P. (Orgs). **Cartografias e Devires: a construção do presente.** Porto Alegre: UFRGS, 2003, p. 81-89.

PAUGAM, S. O enfraquecimento e a ruptura dos vínculos sociais: uma dimensão essencial do processo de desqualificação social. In: SAWAYA, B. (Org.). *Artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes, 1999. (pp.67-86).

ROSSI, André; PASSOS, Eduardo. Análise institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção no Brasil. **Rev. Epos**, Rio de Janeiro , v. 5, n. 1, p. 156-181, jun. 2014 .

SALAS, Javier. Pobreza encurta a vida mais que obesidade, álcool e hipertensão. Link: [http://brasil.elpais.com/brasil/2017/01/31/ciencia/1485861765\\_197759.html?id\\_externo\\_rsoc=whatsapp](http://brasil.elpais.com/brasil/2017/01/31/ciencia/1485861765_197759.html?id_externo_rsoc=whatsapp)

SAWAIA, B. (2006). O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão. In: SAWAYA, B. (Org.). *Artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes, 1999.

SCHUTZ, E.; MIOTO, R. C. T. Intersetorialidade e política social: subsídios para o debate. *Sociedade em Debate*, 16 (1), 59-75, 2009.

#### **Bibliografia Complementar**

BASTOS, A. V. B. & GONDIM, S. M. G. **O Trabalho do Psicólogo no Brasil**. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

COLOSIO, R. A formação e o trabalho do psicólogo em instituições públicas: Uma proposta de análise institucional do vínculo. Capítulo IV. **A formação e o trabalho do psicólogo em instituições públicas**: Tese, USP, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. (1988). **Quem é o psicólogo brasileiro?** São Paulo: EDICON. Obtido em [http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo\\_files/QuemPsicologoBrasileiro.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/QuemPsicologoBrasileiro.pdf). Acesso em 26-02-2015.

GUIRADO, M. Psicologia Institucional: em busca da especificidade de atuação do psicólogo. In: Guirado, Marlene. **Psicologia Institucional**. 2. ed. rev. e ampl. - São Paulo: EPU, 2004.

HILLESHEIM, B. & CRUZ, L. R. da. Risco, vulnerabilidade e infância. In: L. R. Cruz & N. Guareschi (Orgs.) **Políticas Públicas e Assistência Social: Diálogo com as Práticas Psicológicas**. 3º ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. (pp. 70-85)

SOUZA, Jessé. **A Ralé Brasileira: quem é e como vive**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009.

#### **IX. ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

---

Marcação de hora via email ([i.macerata@ufsc.br](mailto:i.macerata@ufsc.br))