



PLANO DE ENSINO¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2021.1	Turma: 06319
Disciplina: Psi 7607 – Psicopatologia II	Horas/aula semanais: 3h40	Horário: 307303
PCC: NA ² CH Teórica: 54h CH Prática: -	Disciplina Obrigatória	Equivalência: PSI5504
CH Total: 54h CH Síncrona: 25 CH Assíncrona: 29		

Professoras: Ana Lúcia Marsillac	e-mail: ana.marsillac@ufsc.br
Daniela Ribeiro Schneider	e-mail: danischneiderpsi@gmail.com
Estagiária de Docência: Patrícia Justo	e-mail: patriciasajs@gmail.com
Monitor: Caio Loch	e-mail: caio_loch@hotmail.com

Pré-requisitos: Psi 7507 – Psicopatologia I Oferta para os cursos: Psicologia

II. EMENTA

Transtornos mentais graves. Psicoses. As psicoses em uma perspectiva sócio histórica, clínica e institucional.

III. TEMAS DE ESTUDO

Controvérsias histórico-epistemológicas envolvidas na disciplina psicopatologia; a Reforma Psiquiátrica Brasileira e os desafios para uma nova psicopatologia crítica; personalidade e psicopatologia; quadros psicóticos: esquizofrenias; distúrbio bipolar de humor. Dependência de drogas.

IV. OBJETIVOS

- Discutir os diferentes aspectos históricos e epistemológicos envolvidos na temática da psicopatologia;
- Conhecer os desafios da Reforma Psiquiátrica Brasileira para a psicopatologia;
- Conhecer a psicopatologia fenomenológica e a psicopatologia crítica;
- Conhecer os elementos centrais dos principais quadros psicóticos e dos problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas;
- Fornecer fundamentos teóricos e instrumentos básicos para a atuação do psicólogo na área da psicopatologia;

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Todos os materiais da disciplina (Referências básicas) encontram-se no Moodle da disciplina por aula como arquivos ou links de acesso.

Estas atividades serão gravadas e ficarão disponíveis por aula no Moodle

Presenças: Contabilizadas pelas Atividades Síncronas ou pelo Fórum do tema da aula;

Semana	Data	Conteúdo	Referências	Método/Recurso
1	15/06/21	Apresentação do programa; Questões centrais em torno	Martins, F. (1999). O que é pathos. <i>Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental</i> , São Paulo, v. II, n. 4, p. 62-80. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlpf/v2n4/1415-4714-r	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma GoogleMeet (conteúdo e

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

² NA = Não se aplica

		da definição da Psicopatologia; <i>Profª Ana L. Marsillac</i> <i>Profª Daniela R Schneider</i>	lpf-2-4-0062.pdf	dúvidas) (tempo prev: 1:40h) - Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado (tempo: 2h)
2	22/06/21	Caminhos históricos e epistemológicos da psicopatologia <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Foucault, M. (2000). Segunda Parte: Loucura e cultura, A constituição histórica da doença mental, A loucura, estrutura global In: <i>Doença mental e Psicologia</i> , Rio de Janeiro: Tempo brasileiro. Disponível em: http://www.foucault.ileel.ufu.br/sites/foucault.ileel.ufu.br/files/agenda_ledif_anexos/doenca_mental_e_psicologia_-_michel_foucault_1.pdf (Este livro também pode ser encontrado na Biblioteca Universitária)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona : Plataforma GoogleMeet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo prev: 1:40h) - Assíncrona : Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona (tempo previsto: 2h)
3	29/06/21	De que Psicopatologia estamos falando? <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Roudinesco, E. (2009). Medicina, psiquiatria e psicanálise: semiologia do sujeito, In: <i>Em defesa da psicanálise</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no Moodle aos estudantes) (Este livro também pode ser encontrado na Biblioteca Universitária)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona : Plataforma GoogleMeet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h) - Assíncrona : Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona (tempo previsto: 2h)
4	06/07/21	Transformações nas políticas públicas em Saúde Mental: impactos para o campo da Psicopatologia. Desafios da Reforma Psiquiátrica no campo da Psicopatologia. <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Cruz, N. F. O.; Gonçalves, R. W, & Delgado, P. G. G. (2020). Retrocesso da reforma psiquiátrica: o desmonte da política nacional de saúde mental brasileira de 2016 a 2019. In: <i>Trabalho, Educação e Saúde</i> , 18(3), e00285117. Epub July 15, 2020. https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00285 Vídeo: Paulo Amarante fala sobre retrocessos na política de saúde mental. ABRASCO, 2019. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/outras-noticias/sistemas-de-saude/paulo-amarante-fala-sobre-retrocessos-na-saude-mental/39546/	- Leitura das referências indicadas - Síncrona : Plataforma GoogleMeet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h) - Assíncrona : Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona (tempo previsto: 2h)
5	13/07/21	O Contexto psicossocial na base das psicoses – família, sociedade e loucura Colonialidade, alienação e liberdade: as questões culturais e raciais como condição da loucura <i>Profª Daniela R Schneider</i>	Fanon, F. (2008). O preto e a psicopatologia. Em: <i>Pele negra, máscaras brancas</i> . Salvador: EDUFBA. Disponível em https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/05/Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf Vídeo : Frantz Fanon e a dialética da violência, com Renato Nogueira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nzH-vm-	- Leitura das referências indicadas - Síncrona : Plataforma GoogleMeet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h). - Assíncrona : Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona (2h) + assistir ao vídeo e filme

			MO38 Filme: Coringa: https://drive.google.com/drive/folders/13WEn6FgC1Y_toQpag6DbIOPDpT9xbZKf	
6	20/07/21	A psicopatologia fenomenológica: o vivido como ponto de partida <i>Profª Daniela R Schneider</i>	Serpa Jr., O. D. et al. (2007). A inclusão da subjetividade no ensino da Psicopatologia. <i>Interface - Comunic. Saúde, Educ.</i> , v.11, n.22, p.207-22. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/03.pdf Schneider, D. R. (2017). Existe uma psicopatologia existencialista? In: Angerami, V. (Org). (2017). <i>Psicoterapia Fenomenológica-Existencial</i> . Belo Horizonte: Ed. Artesã. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma GoogleMeet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h). - Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado + assistir ao vídeo (Tempo: 2h)
7	27/07/21	A psicopatologia e a relação com o Inconsciente: a perspectiva Freudiana <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Freud, S. (1924[1923]) Neurose e Psicose, In: _____. <i>Obras completas</i> , volume XIX. Disponível em: http://www.freudonline.com.br/livros/volume-19/vol-xix-6-neurose-e-psicose-1924-1923/ Freud, S. (1924[1923]) A perda da realidade na neurose e psicose, In: _____. <i>Obras completas</i> , volume XIX. Disponível em: http://www.freudonline.com.br/livros/volume-19/vol-xix-9-a-perda-da-realidade-na-neurose-e-na-psicose-1924/ Vídeo - Questões entre a Psicanálise e o DSM: Christian Dunker https://youtu.be/WP4pdaC1PYk	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h) - Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + assistir ao vídeo: Paulo Amarante fala sobre retrocessos na política de saúde mental. (tempo 7:43) (tempo previsto: 2h)
8	03/08/21	A psicopatologia e a relação com a linguagem: a perspectiva Lacaniana <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Calligaris, C. (1989) A estrutura psicótica fora de crise e Desencadeamento e evolução da crise, In: <i>Introdução a uma clínica diferencial das psicoses</i> , Porto Alegre: Artes Médicas. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no Moodle aos estudantes) Ramalho, R. M. (2017). Uma história para se incluir: a direção da cura na clínica das psicoses, In: Backes, Carmen. (Org.) <i>A clínica psicanalítica na contemporaneidade</i> . [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007, 118 p. ISBN 978-85-386-0387-0. https://static.scielo.org/scielobooks/ckhgz/pdf/costa-9788538603870.pdf	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h.) - Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + Assistir ao filme Shine (tempo previsto: 2 h)
9	10/08/21	Diagnóstico Diferencial na Infância - Autismo e Psicose <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Azevedo, M. M. P. & Nicolau, R. F. (2017). Autismo: um modo de apresentação do sujeito na estrutura de linguagem. <i>Estilos da Clínica</i> , 22(1), 12-28. https://dx.doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v22i1p12-28 Disponível em < http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282017000100001&lng=pt&nrm=iso >	Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h.) Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo

			<p>Video:</p> <p>Vorcaro, A; Bernardino, L; Mas, N. <i>Ocupação Psicanálise: interrogações sobre a diferenciação entre autismos e psicoses.</i> Youtube, 29.04.2017. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=S6uRZzFB9MI&t=696s</p>	<p>gravado da atividade síncrona Tempo: 2h</p> <p>Entrega da 1ª atividade avaliativa</p>
10	17/08/21	<p>Critérios do DSM para Esquizofrenia e Bipolaridade</p> <p><i>Profª Daniela R Schneider</i></p>	<p>American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5ª ed. (DSM V). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Disponível em http://www.niip.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Diagnostico-e-Estatistico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5-1-pdf.pdf (pp 87-122 esquizofrenia e pp 123-154 - Bipolar).</p> <p>Filme Shine: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4dygLFV6fL8</p>	<p>Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40h)</p> <p>- Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + Assistir ao filme (tempo : 2h)</p>
11	24/08/21	<p>Esquizofrenia: Símbolo Sagrado da Psiquiatria</p> <p><i>Profª Daniela R Schneider</i></p>	<p>Castro, Fernando G. (2016). Introdução à Psicanálise Existencial. Curitiba: Juruá. (cap. 6) - Será digitalizado para os alunos.</p> <p>Laing, R. D. (1987). <i>O Eu Dividido: estudo existencial da sanidade e loucura</i>. Petrópolis: Vozes. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).</p>	<p>Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo previsto: 1:40 h)</p> <p>- Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + (tempo previsto: 2h)</p>
12	31/08/21	<p>Distúrbio Bipolar de Humor</p> <p><i>Profª Daniela R Schneider</i></p>	<p>Tofoli (2004). Transtorno afetivo bipolar de difícil controle e “encosto”: um caso da interação entre medidas terapêuticas, técnicas e religiosas.</p> <p>Disponível em https://www.researchgate.net/publication/263314568_Transtorno_afetivo_bipolar_de_dificil_controle_e_encosto_um_caso_da_interacao_entre_medidas_terapeuticas_tecnicas_e_religiosas_Refractory_bipolar_disorder_and_spirit_obsession_a_case_of_inter-relation</p>	<p>Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo 1:40h)</p> <p>- Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + (tempo previsto: 2h)</p>
13	07/09/21	<p>FERIADO</p>	<p>ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Preparação do trabalho em grupo</p>	<p>Leitura das referências indicadas</p> <p>- Assíncrona: Atividade de consolidação (tempo previsto: 3h30)</p>
14	14/09/21	<p>Tóxicos e Manias</p>	<p>Escolher no mínimo 2 textos para leitura, In: <i>Revista da Associação psicanalítica de Porto Alegre: Tóxicos e Manias - nº 26, 2004.</i> - Porto Alegre: APPOA.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1L</p>	<p>Leitura das referências indicadas</p> <p>- Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo 1:40h)</p> <p>- Assíncrona: Atividade de consolidação (registro</p>

		<i>Profª Ana L. Marsillac</i>	OYzUcXrsdg9VKnbFPCLe79gayuqRb-?fbclid=IwAR3IsYC507pwE_PIHniu8iULnE56v8Qrx4dw8gO0e7VMD8mKyho364FwZg	de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + (tempo previsto: 2 h)
15	21/09/21	Acompanhamento Terapêutico como dispositivo clínico e político <i>Profª Ana L. Marsillac</i>	Marsillac, A. L et. al. (2018). Contribuições da psicanálise ao acompanhamento terapêutico: alguns apontamentos para a formação clínica do psicólogo. <i>Psicologia em Revista</i> , 24(2), 559-576. Disponível em: https://dx.doi.org/10.5752/P.1678-9563.2018v24n2p559-576 Cursos e Materiais audiovisuais em: https://lapcip.paginas.ufsc.br/producoes-audio-visuais-lapcip/	Leitura das referências indicadas - Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo 1:40h.) - Assíncrona: Atividade de consolidação (registro de frequência) + conteúdo gravado da atividade síncrona + (tempo previsto: 2h) Entrega do trabalho Avaliação 3
16	28/09/21	Encerramento da disciplina Nova Avaliação	Até dia 30/09/21 será realizada uma prova para quem não atingiu a média 6.0 para passar direto.	- Síncrona: Plataforma Meet (apresentação de conteúdo e dúvidas) (tempo 1:40h.) - Assíncrona: -2 horas Nova Avaliação
		COMENTÁRIO: Carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas, bem como detalhamento das mesmas;		Carga horária total: 54 CH Síncrona: 25 CH Assíncrona: 29

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas por meio de recursos digitais;
- Web conferência com palestrantes convidados;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Atividades de análise de textos e vídeos (a partir de textos, palestras on line, vídeos, filmes).

Ferramentas de ensino remoto:

- Web conferências via plataforma Meet. O link para acessar as aulas será disponibilizado no moodle. As aulas síncronas ocorrerão nas terças-feiras, entre 8:30 e 10:00. As aulas serão gravadas e ficarão disponíveis para os estudantes assistirem de forma assíncrona.
 - Vídeos gravados (produzidos pelo próprio professor, pelos estudantes como parte de uma atividade avaliativa ou outros disponíveis nas redes usado com objetivo pedagógico).
 - Enquetes, questionários e quizzes (no moodle)
 - *Podcasts* (A)
- O Moodle será a plataforma oficial da disciplina.

VII. AVALIAÇÃO

A) Avaliação 1 – Escrever em até 1 página, reflexões sobre o conteúdo de **um** dos vídeos disponibilizados como complementares às aulas 4, 5, 7 ou 9 e suas relações com o cenário atual de Saúde Mental no Brasil. Deverá ser entregue no Moodle até dia **10/08/21**. **(3 pontos)**

B) Avaliação 2 – Participação nas atividades síncronas e assíncronas, **(1 ponto)**.

Critérios para avaliação: participação, análise crítica, clareza e coerência nas ideias apresentadas. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina. Leitura dos textos sugeridos. Mínimo de 75% de frequência.

C) Avaliação 3 – Trabalho final (em grupo de 3 até 5 pessoas), que pode ser entregue de forma escrita (Máx. 6 p.), podcast ou vídeo - Com base nas referências indicadas e conteúdo das aulas, elaborar uma análise sobre um dos temas trabalhados na disciplina, articulando uma discussão teórica e questões sócio históricas do campo da saúde mental. Deverá ser entregue no Moodle até dia **21/09/21**. **(6 pontos)**

A nota final (NF) será o resultado da soma dos pontos A+B+C:

Observações: A atribuição de notas para avaliações escritas ou apresentações levará em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA, quando escrito;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos;
- e) Análise crítica das possibilidades e limites das intervenções dos psicólogos no campo estudado;

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência nas atividades síncronas não é obrigatória. Entretanto será registrada a presença de quem participou da aula síncrona. Os alunos que estiveram presentes registrarão sua própria presença no moodle. Quem não estiver na parte síncrona deverá demonstrar sua participação na parte assíncrona de cada aula, para valer como presença, através de comentários sobre a aula gravada e os textos de referência, através do fórum no Moodle do tema da aula.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Será realizada uma prova estilo concurso sobre aspectos gerais visto na disciplina e os quadros psicopatológicos estudados.

X. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

American Psychiatric Association (2014). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. 5ª ed. (DSM V). Porto Alegre: Artmed. Disponível em <http://www.niip.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Diagnostico-e-Estatistico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5-1-pdf.pdf>

Azevedo, M. M. P. & Nicolau, R. F. (2017). Autismo: um modo de apresentação do sujeito na estrutura de linguagem. *Estilos da Clínica*, 22(1), 12-28. <https://dx.doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v22i1p12-28>
Disponível em

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282017000100001&lng=pt&nrm=iso>

Calligaris, C. (1989) A estrutura psicótica fora de crise e Desencadeamento e evolução da crise, In: *Introdução a uma clínica diferencial das psicoses*, Porto Alegre: Artes Médicas.

Castro, Fernando G. (2016). *Introdução à Psicanálise Existencial*. Curitiba: Juruá.

Cruz, N. F. O.; Gonçalves, R. W. & Delgado, P. G. G. (2020). Retrocesso da reforma psiquiátrica: o desmonte da política nacional de saúde mental brasileira de 2016 a 2019. In: *Trabalho, Educação e Saúde*, 18(3), e00285117. Epub July 15, 2020. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00285>

Fanon, F. (2008). O preto e a psicopatologia. Em: *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA. Disponível em

https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/05/Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf

Foucault, M. (2000). Segunda Parte: Loucura e cultura, A constituição histórica da doença mental, A loucura, estrutura global In: *Doença mental e Psicologia*, Rio de Janeiro: Tempo brasileiro. Disponível em: http://www.foucault.ileel.ufu.br/sites/foucault.ileel.ufu.br/files/agenda_ledif_anexos/doenca_mental_e_psicologia_-_michel_foucault_1.pdf

Freud, S. (1924[1923]) Neurose e Psicose, In: _____. *Obras completas*, volume XIX. Disponível em: <http://www.freudonline.com.br/livros/volume-19/vol-xix-6-neurose-e-psicose-1924-1923/>

Freud, S. (1924[1923]) A perda da realidade na neurose e psicose, In: _____. *Obras completas*, volume XIX. Disponível em: <http://www.freudonline.com.br/livros/volume-19/vol-xix-9-a-perda-da-realidade-na-neurose-e-na-psicose-1924/>

Laing, R. D. (1987). *O Eu Dividido: estudo existencial da sanidade e loucura*. Petrópolis: Vozes. (Será

disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).

Marsillac, A. L. et al. (2018). Contribuições da psicanálise ao acompanhamento terapêutico: alguns apontamentos para a formação clínica do psicólogo. *Psicologia em Revista*, 24(2), 559-576. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.5752/P.1678-9563.2018v24n2p559-576>

Martins, F. (1999). O que é pathos. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. II, n. 4, p. 62-80, dez./1999. <http://www.scielo.br/pdf/rlpf/v2n4/1415-4714-rlpf-2-4-0062.pdf>

Moreira, Virginia, & Bloc, Lucas. (2012). Fenomenologia do tempo vivido no transtorno bipolar. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 28(4), 443-450. <http://sci-hub.tw/10.1590/S0102-37722012000400005>

Ramalho, R. M. (2017). Uma história para se incluir: a direção da cura na clínica das psicoses, In: Backes, Carmen. (Org.) *A clínica psicanalítica na contemporaneidade*. [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007, 118 p. ISBN 978-85-386-0387-0. <https://static.scielo.org/scielobooks/ckhgz/pdf/costa-9788538603870.pdf>

Roudinesco, E. (2009). Medicina, psiquiatria e psicanálise: semiologia do sujeito, In: *Em defesa da psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor

Schneider, D. R. (2017). Existe uma psicopatologia existencialista? In: Angerami, V. (Org.). (2017). *Psicoterapia Fenomenológica-Existencial*. Belo Horizonte: Ed. Artesã. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).

Serpa Jr., O. D. et al. (2007). A inclusão da subjetividade no ensino da Psicopatologia. *Interface - Comunic. Saúde, Educ.*, v.11, n.22, p.207-22. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/03.pdf>

Tofoli (2004). Transtorno afetivo bipolar de difícil controle e “encosto”: um caso da interação entre medidas terapêuticas, técnicas e religiosas. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/263314568_Transtorno_afetivo_bipolar_de_dificil_controle_e_encosto_um_caso_da_interacao_entre_medidas_terapeuticas_tecnicas_e_religiosas_Refractory_bipolar_disorder_and_spirit_obsession_a_case_of_inter-relation

XII. VÍDEOS e FILMES

- Vídeo: Paulo Amarante fala sobre retrocessos na política de saúde mental. ABRASCO, 2019. Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/outras-noticias/sistemas-de-saude/paulo-amarante-fala-sobre-retrocessos-na-saude-mental/39546/>
- Vídeo: Frantz Fanon e a dialética da violência, com Renato Nogueira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nzH-vm-MO38>
- Vídeo: Questões entre a Psicanálise e o DSM: Christian Dunker <<https://youtu.be/WP4pdaC1PYk>>
- Vídeo: Vorcaro, A; Bernardino, L; Mas, N. *Ocupação Psicanálise: interrogações sobre a diferenciação entre autismos e psicoses*. Youtube, 29.04.2017. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=S6uRZzFB9MI&t=696s>>
- Filme **Shine**: <https://www.youtube.com/watch?v=iN98-qTccbo>
- Filme **Coringa** (versão reduzida 85min): https://www.youtube.com/watch?v=jIYM_MMU7iY
- Cursos e Materiais audiovisuais em: <https://lapcip.paginas.ufsc.br/producoes-audio-visuais-lapcip/>

XIII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Atendimento aos estudantes através de videochamadas e por e-mail.

Favor agendar anteriormente através dos e-mails:

Professoras: ana.marsillac@ufsc.br e

Daniela - Terça-feira, das 11:00 - 12:00 - danischneiderpsi@gmail.com

Estagiária docente: patriciasajs@gmail.com

Monitor: caio_loch@hotmail.com

XIV. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Añez, M. A. (2012). *Revelações da Casa dos Loucos*. Fpolis: Bookess ed.

Araripe Neto, A. G., Bressan, R. A., & Busatto Filho, G. (2007). Fisiopatologia da esquizofrenia: aspectos atuais. *Archives of Clinical Psychiatry* (São Paulo), 34(Suppl. 2), 198-203.

Barlow, M., & Durand, V. M. (2008). *Psicopatologia: uma abordagem integrada*. São Paulo: Cengage Learning.

Brasil. Ministério da Saúde. (2019). Nota Técnica Nº 11/2019-CGMAD/DAPES/SAS/MS. Esclarecimentos sobre as mudanças na Política Nacional de Saúde Mental e nas Diretrizes da Política Nacional sobre Drogas. Disponível em: https://repositorio.observatoriodocuidado.org/bitstream/handle/handle/2527/Nota_tecnica_11_2019.pdf?sequencia=2&isAllowed=y

- Cardoso, L. M. (2004). *Ensino-Aprendizagem de Psicopatologia: Um projeto coletivo*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Cavalcanti, A. E. & Rocha, P. B. (2015). *Autismo*. (Coleção Clínica Psicanalítica). 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).
- Ceccarelli, P. R. (2003). A contribuição da Psicopatologia Fundamental para a Saúde Mental. *Rev. Latinoam. Psicopat. Fund.*, VI, 1, 13-25.
- Costa, I. I. (2010). *Da Psicose ao Sofrimento Psíquico Grave*. Brasília. Kaco edit. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).
- Daker, M. V. (2014). Validade do conceito de psicose processual. *Psicopatologia Fenomenológica Contemporânea*, 2014, 3 (2), 1-15.
- Dalgarrondo, P. (2008). *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed.
- Del Porto, J. A. (2004). Evolução do conceito e controvérsias atuais sobre o transtorno bipolar do humor. *Rev Bras Psiquiatr.*; 26(Supl III):3-6.
- Delgado, Pedro Gabriel. (2019). Reforma psiquiátrica: estratégias para resistir ao desmonte. *Trabalho, Educação e Saúde*, 17(2). <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00212>. (Disponível on line).
- Fanon, F. (2020). *Alienação e liberdade: escritos psiquiátricos*. Ubu Editora. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos). Disponível em https://books.google.com.br/books/about/Aliena%C3%A7%C3%A3o_e_liberdade.html?hl=pt-BR&id=GwToDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Fernandez, A.V. (2014). Reconsidering the affective dimension of depression and mania: towards a phenomenological dissolution of the paradox of mixed states. *Journal of Psychopathology*, 20;414-22.
- Fuchs, T. (2014). Psychopathology of depression and mania: symptoms, phenomena and syndromes. *Journal of Psychopathology*, 20;404-413.
- Grandin, Temple, & Scariano, Margaret M. (1999). *Uma Menina Estranha – Autobiografia de uma autista*. São Paulo: Cia. das Letras.
- Jaspers, K. (1912/2015). A Direção de Pesquisa Fenomenológica na Psicopatologia. *Revista da Abordagem Gestáltica - Phenomenological Studies*, XXI(1): 97-105, jan-jun, 2015.
- Jaspers, K. (1973). *Psicopatologia Geral*. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).
- Lacan, J. (2002). *O Seminário, livro 3: as psicoses* (1955-56). 2ª ed. Revista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.
- Laing, R. & Esterson, A. (1980). *Sanidade, Loucura e a Família*. Belo Horizonte: Interlivros. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).
- Leal, E. M.; Serpa Júnior, O.; Malajovich M., Nuria; Goldenstein, N.; Delgado, P. G. (2006). Psicopatologia da autonomia: a importância do conhecimento psicopatológico nos novos dispositivos de assistência psiquiátrica. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IX, 3, pp. 433-446. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/rlpf/v9n3/1415-4714-rlpf-9-3-0433.pdf>
- Leal, E.M., Dahl, C ; Serpa Jr, O. D. (2014). A experiência do adoecimento em estudo de narrativas de pessoas com diagnóstico de transtornos do espectro esquizofrênico: um debate sobre a necessidade da releitura da categoria a partir de achados de pesquisa. *Ciências Humanas e Sociais em Revista*, v. 36, p. 55-67.
- Leone, E. B. (2000). Balanço da Produção Acadêmica Brasileira no Campo da Saúde Mental – 1990/97. *Revista de Ciências Humanas*. Série Especial Temática, 2000, p. 121-151.
- Martins, F. (2005). *Psicopatologia I: Prolegômenos*. Belo Horizonte: PUC Minas.
- Messas, G. *Álcool e outras Drogas: Uma visão fenômeno-estrutural*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- Moreira, V. (2009). *Clínica Humanista-Fenomenológica: Estudos em psicoterapia e psicopatologia crítica*. São Paulo: Anna blume.
- Moreira, V. (2002). Psicopatologia Crítica. In: Moreira, V. & Sloan, T. *Personalidade, ideologia e psicopatologia crítica*. São Paulo: Escuta. 272p. (Disponível on line).
- Müller- Granzotto, M. J., & Müller- Granzotto, R. L. (2012). *Psicose e Sofrimento*. São Paulo: Summus.
- Ortega, Francisco. (2009). Deficiência, autismo e neurodiversidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, 14(1), 67-77. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232009000100012>
- Pieri, Giuliana Angeli & Castellana, Gustavo Bonini (2016). Transtorno de personalidade borderline ou transtorno afetivo bipolar? Contribuições da Psicopatologia Fenomenológica para o diagnóstico diferencial. *Psicopatologia Fenomenológica Contemporânea*; 5(2):145-159.
- Schneider, D. R. (2011). *Sartre e a Psicologia Clínica*. Fpolis: EdUFSC. (Disponível na BU/UFSC – 10 exemplares)
- Schneider, D. R. (2009). Caminhos históricos e epistemológicos da psicopatologia: contribuições da fenomenologia e existencialismo. *Cadernos Brasileiros de Saúde Mental*, 1(2), 62-76. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68474>
- Schneider, D. R., Strelow, M., & Levy, V. L. (2016). *Um olhar existencialista sobre o uso problemático de drogas*. In: Castro, F. G., Schneider, D. R., & Boris, G. D. J. *P Sartre e os Desafios à Psicologia Contemporânea*. (Será disponibilizado cópia do capítulo digitalizado no fórum aos alunos).
- Schneider, D. R. (2006). Liberdade e dinâmica psicológica em Sartre. *Natureza humana*, 8(2):283-314. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/nh/v8n2/v8n2a02.pdf>

- Silva Filho, J. F. (2007). *Psicopatologia Hoje*. Rio de Janeiro: Contra Capa Livro. 192 p.
- Silva, A. S. T.; Silva, R. N. (2006). A emergência do acompanhamento terapêutico e as políticas de saúde mental. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 26, n. 2, p. 210-221. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932006000200005&lng=en&nrm=iso
- Stanghellini, G. (2016). *Lost in Dialogue: Anthropology, Psychopathology, and Care*. Oxford: Oxford University.
- Stanghellini, G, Fusar-Poli, P. (2012). The vulnerability to schizophrenia mainstream research paradigms and phenomenological direction. *Curr. Pharm. Des.*, 18 (4), pp. 338-345.
- Sterian, A. (2001). *Esquizofrenia*. Série Clínica Psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Spohr, B., & Schneider, D. R.. (2009). Bases epistemológicas da antipsiquiatria: a influência do Existencialismo de Sartre. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 15(2), 115-125.
- Szasz, T. (1979). *O Mito da Doença Mental*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Van Den Berg, J. H. (1981). *O Paciente Psiquiátrico: Esboço de Psicopatologia Fenomenológ.* São Paulo: Mestre Jou.
- Villemor-Amaral, A. E. & Yazigi, L. (2010). *Psicopatologia fenômeno-estrutural*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
-